

2. МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.3. Система организации воспитания обучающихся

2.3.1. Система организации воспитания обучающихся ориентирована на развитие социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования, в сферах физической культуры и спорта, культуры на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, культурно-исторического, системно-деятельностного подхода к социальной ситуации развития ребенка.

2.3.2. Цели и задачи мониторинга определены с учетом целевых ориентиров системы организации воспитания обучающихся, описанных в региональной программе «Развитие образования Ивановской области», утвержденной Постановлением Правительства Ивановской области от 13.11.2013 № 450-п (ред. от 01.07.2021), муниципальной программе «Развитие общего и дополнительного образования городского округа Шуя», утвержденная постановлением Администрации городского округа от 19.11.2018 № 1495 с внесенными изменениями, утвержденными постановлением Администрации городского округа Шуя от 02.06.2021 № 574.

2.3.3. Цели системы организации воспитания обучающихся.

Целевые ориентиры направления заключаются:

- во внедрении деятельностных технологий воспитания;
- в развитии системы профилактики деструктивного поведения;
- в развитии ВСОКО в части оценки эффективности воспитания;
- в усилении интеграции школьных практик воспитания с добровольческим движением, деятельностью детских общественных организаций, практикой социального проектирования, дополнительным образованием за счет организации взаимодействия на муниципальном/межмуниципальном уровне.

Обоснование целей.

Воспитательная деятельность ориентирована на развитие социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования, в сферах физической культуры и спорта, культуры на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, культурно-исторического, системно-деятельностного подхода к социальной ситуации развития ребенка. В городском округе Шуя воспитательная деятельность осуществляется в 12 школах, 18 детских садах, 3 учреждениях дополнительного образования. Сложилась муниципальная система проведения воспитательных проектов, обучающиеся активно участвуют в мероприятиях различной направленности. Проводятся областные фестивали и конкурсы, такие как «Солнечный эльф»,

«Благодатный книжный свет». Создан банк лучших управленческих и педагогических практик. Успешно функционирует муниципальная служба медиации. Необходимо сохранять и развивать эти тенденции.

Выявленные дефициты в организации воспитания обучающихся требуют сосредоточить внимание ОО на более тесном использовании сетевого взаимодействия с социальными партнерами и общественными организациями при проведении совместных воспитательных мероприятий и образовательных событий, активизировать работу по привлечению школьников к волонтерской деятельности, дальнейшую разработку комплекса мер по работе с детьми-билингвами, инофонами, совершенствовать оценку эффективности деятельности классных руководителей.

Мониторинг муниципальных механизмов выявил *ряд проблем*, среди которых:

- в муниципальных общеобразовательных учреждениях имеются проблемы применения современных методики и технологии воспитания, преобладания мероприятиного, а не деятельностного подхода, использования ресурсов добровольчества, детских общественных объединений;

- профессиональное городское методическое объединение (ГМО) педагогов, поддерживающие решение задач воспитания, в стадии становления;

- во внутришкольной оценке качества образования (ВСОКО) эффективность воспитания требует внимания;

- учет и координация профилактической работы с группами социального риска среди обучающихся и обучающимися с деструктивным поведением в городской округе Шуя осуществляет комиссия по делам несовершеннолетних и их прав, которая подотчетна комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в Ивановской области, и не входит в структуру отдела образования. Работа осуществляется в основном на уровне образовательной организации. Данные мотивирующего мониторинга показывают, что это направление остается актуальным.

Представленные цели позволяют в совокупности оценивать организацию воспитания обучающихся образовательных организаций с учетом реализации государственной политики в сфере воспитания обучающихся и социально-экономических и культурно- исторических условий муниципалитета.

2.3.4. Задачи мониторинга системы организации воспитания обучающихся.

Для достижения целевых ориентиров необходимо решение следующих задач:

- повышение квалификации специалистов, занимающихся воспитанием по вопросам реализации воспитательного потенциала учебных предметов, реализации системно-деятельностного подхода в воспитательном процессе, применение современных методов и технологий воспитательной работы (2022 г. - 10% педагогов, 2023 г.- 20% педагогов, 2024 г.- 30% педагогов);

- повышение эффективности муниципального сетевого сообщества классных руководителей и сетевого сообщества заместителей директоров по воспитательной работе как рабочих органов, обеспечивающих научно-методическую поддержку, координацию деятельности по вопросам развития системы воспитания;

- развитие механизмов и инструментов оценки эффективности воспитательной деятельности, мониторинга воспитательных результатов как на уровне школ, так и на уровне муниципалитета (предусматривает оценку эффективности системы воспитания, реализацию полного цикла управления);

- выявление, поддержка и распространение эффективных практик воспитания;

- организация тесного взаимодействия субъектов воспитательного процесса в муниципалитете.

2.3.5. Методы сбора информации, используемые в системе организации воспитания обучающихся, осуществляется с использованием открытых статистических данных, системы региональной статистики, опроса образовательных организаций (контекстные данные образовательных организаций городского округа Шуя), а также информации, опубликованной на сайтах образовательных организаций, статистических отчетов ОУ, отдела образования, представляемых в Департамент образования, Департамент социальной защиты населения Ивановской области по вопросам организации воспитания, социализации, профилактики правонарушений и деструктивного поведения.

2.3.6. Методы обработки информации, используемые в системе организации воспитания и социализации обучающихся осуществляются посредством:

- сравнения доли/количества школ/обучающихся по ряду показателей по направлению;

- сравнения данных, полученных по ряду показателей по направлению за текущий и предыдущий периоды;

- качественного анализа материалов, представленных отделом образования в виде ссылок;

- оценки наличия/отсутствия отдельных элементов системы организации воспитания в муниципалитете.

2.3.7. Мониторинг состояния системы организации воспитания обучающихся направлен на получение информации по всем показателям, используемым в системе организации воспитания обучающихся. Мониторинги (цели, задачи, периоды проведения, показатели, методы сбора информации) оформляются приказами отдела образования.

2.3.8. Комплексный анализ результатов мониторинга определяет динамику изменения показателей организации воспитания обучающихся,

выявление актуальных и «проблемных» направлений.

2.3.9. Итогом анализа каждого из показателей является разработка адресных рекомендаций. Виды адресных рекомендаций:

- адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей (могут фиксироваться в аналитических справках, протоколах и т.д.);
- рекомендации по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей;
- методические и иные материалы, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей.

Адресные рекомендации могут быть направлены руководителю, заместителю и педагогам образовательных организаций; руководителю и педагогам муниципальных методических объединений.

2.3.10. Комплекс мер — мероприятия, направленные на:

- повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности;
- профилактику безопасного поведения детей в сети «Интернет»;
- профилактику девиантного и делинквентного поведения обучающихся;
- профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
- популяризацию лучшего педагогического опыта;
- стимулирование эффективности работы педагогических работников по классному руководству;
- развитие сотрудничества субъектов системы воспитания;
- осуществление межведомственного взаимодействия по актуальным проблемам воспитания подрастающего поколения;
- организацию каникулярного отдыха детей, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья;
- поддержку семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации.

Управленческие решения принимаются по результатам проведенного анализа и также направлены на повышение эффективности воспитательной работы. Оформляются приказами отдела образования.

2.3.11. Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер осуществляется на основе результатов мониторинга в течение календарного года, следующего за их принятием.

Механизмы управления качеством образовательной деятельности на муниципальном уровне

2.3 Система организации воспитания и социализации обучающихся

2.3.1. Общие показатели, отражающие характеристики системы воспитания

Показатели муниципального уровня, (параметры оценивания)	Вид учреждения (школа, ДОУ, УДО)	Метод сбора информации	Формулировка и тип вопроса в случае сбора информации о показателе через Google-Форму	Методика расчета общего значения показателя на уровне муниципалитета	Показатели уровня ОУ в рамках мониторинга <i>Методика расчета показателя на уровне ОУ</i>	Документы муниципального уровня, в которых отражаются механизмы управления
2.3.1.1 Наличие и применение во внутришкольной системе оценки качества образования школ инструментов, процедур оценки результатов воспитания	Школа	Сбор информации от ОУ через Google-Форму в рамках мониторинга.	Тип вопроса: Краткий ответ Формулировка: 1. Наличие и применение во внутришкольной системе оценки качества образования школ инструментов, процедур оценки результатов воспитания (да/нет). 2. Укажите ссылку на документ, размещенный на сайте ОУ (в случае положительного ответа на предыдущий вопрос).	Да/нет	<i>Наличие и применение во внутришкольной системе оценки качества образования школ инструментов, процедур оценки результатов воспитания</i> <i>Наличие документа- 1 балл;</i> <i>Отсутствие документа — 0 баллов.</i>	Аналитическая справка по результатам мониторинга
2.3.1.2 Наличие во внутришкольной системе оценки качества образования школ инструментов оценки уровня сформированности ценностных ориентаций	Школа	Сбор информации от ОУ через Google—Форму в рамках мониторинга.	Тип вопроса: Краткий ответ Формулировка: 1. Наличие во внутришкольной системе оценки качества образования школ инструментов	Да/нет	<i>Наличие во внутришкольной системе оценки качества образования школ инструментов оценки уровня сформированности ценностных</i>	Аналитическая справка по результатам мониторинга

			оценки уровня сформированности ценностных ориентаций (да/нет). 2. Укажите ссылку на документ, размещенный на сайте ОУ (в случае положительного ответа на предыдущий вопрос).		<i>ориентаций</i> <i>Наличие документа- 1 балл;</i> <i>Отсутствие документа — 0 баллов</i>	
2.3.1.3 Наличие во внутришкольной системе воспитания инструментов и процедур оценки воспитательной среды	Школа	Сбор информации от ОУ через Google-Форму в рамках мониторинга.	Тип вопроса: Краткий ответ Формулировка: 1. Наличие во внутришкольной системе воспитания инструментов и процедур оценки воспитательной среды (да/нет). Скажите ссылку на документ, размещенный на сайте ОУ (в случае положительного ответа на предыдущий вопрос).	Да/нет	<i>Наличие во внутришкольной системе воспитания инструментов и процедур оценки воспитательной среды</i> <i>Наличие документа-1 балл;</i> <i>Отсутствие документа — 0 баллов</i>	Аналитическая справка по результатам мониторинга
2.3.1.4 Наличие в муниципалитете методических объединений педагогов по вопросам воспитания		Информация предоставляется Отделом образования,		Да/нет	<i>Наличие в школе методического объединения педагогов по вопросам воспитания</i> <i>Метод расчета -да/нет</i>	Приказ отдела образования от 06.10.21 №196 «Об организации методической работы в 2021 -2022 учебном году (с положениями о работе ГМО, ШМО, ГТГ).
2.3.1.5 Доля педагогов, прошедших в 2021-2022 уч. году повышение квалификации по вопросам воспитания	Школа	Сбор информации от ОУ через Google-Форму в рамках мониторинга.	Тип вопроса: Краткий ответ Формулировка: 1.Количество педагогов, прошедших в 2021-2022 уч. году повышение квалификации по воспитания		<i>Количество педагогов, прошедших в 2021-2022 уч. году повышение квалификации по воспитания</i> <i>Наличие документа — 1 балл;</i> <i>Отсутствие документа — 0 баллов</i>	Планы повышения квалификации, соглашения, аналитические справки

2.3.2 Формирование ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем, и безопасностью человека

Показатели муниципального уровня, (параметры оценивания)	Вид учреждения (школа, ДОУ, УДО)	Метод сбора информации	Формулировка и тип вопроса в случае сбора информации о показателе через Google-Форму	Методика расчета общего значения показателя на уровне муниципалитета	Показатели уровня ОУ в рамках мониторинга <i>Методика расчета показателя на уровне ОУ</i>	Документы муниципального уровня, в которых отражаются механизмы управления
2.3.2.1 Доля ОО муниципалитета, в которых организовано обучение детей основам информационной безопасности	Школа	Сбор информации от ОУ через Google-Форму в рамках мониторинга.	Тип вопроса: Краткий ответ Формулировка: 1. Организовано ли обучение детей основам информационной безопасности (да/нет). 2. Укажите ссылку на документ, размещенный на сайте ОУ (в случае положительного ответа на предыдущий вопрос).		<i>Организация обучения детей основам информационной безопасности</i> <i>Метод расчета -да/нет</i>	Справки, аналитические записки, планы мероприятий
2.3.2.2 Доля ОО муниципалитета, в которых организована работа школьных спортивных клубов	Школа	Сбор информации от ОУ через Google-Форму в рамках мониторинга.	Тип вопроса: Краткий ответ Формулировка: 1. Организована ли в школе работа школьных спортивных клубов. 2. Укажите ссылку на Положения о спортивном клубе(в случае положительного ответа на предыдущий вопрос).	Количество школ, в которых организована работа школьных спортивных клубов*100/кол-во школ муниципалитета	<i>Наличие в школе школьного спортивного клуба</i> <i>Метод расчета -да/нет</i> Ссылка на Положение	Положения о спортивных клубах, приказы, планы, аналитические справки, записки

2.3.2.4 Доля обучающихся занимающихся в организациях дополнительного образования спортивной направленности.	Школа	Сбор информации от ОУ через Google-Форму в рамках мониторинга.	Тип вопроса: Краткий ответ Формулировка: 1. Количество обучающихся занимающихся в организациях дополнительного образования спортивной направленности.	Используются данные данные УДО	<i>Количество обучающихся, занимающихся в организациях дополнительного образования спортивной направленности.</i>	
---	-------	--	---	--------------------------------	---	--

2.3.3 Формирование ценностных ориентаций, направленных на социальное взаимодействие

Показатели муниципального уровня, (параметры оценивания)	Вид учреждения (школа, ДОУ, УДО)	Метод сбора информации	Формулировка и тип вопроса в случае сбора информации о показателе через Google-Форму	Методика расчета общего значения показателя на уровне муниципалитета	Показатели уровня ОУ в рамках мониторинга <i>Методика расчета показателя на уровне ОУ</i>	Документы муниципального уровня, в которых отражаются механизмы управления
2.3.3.1 Доля образовательных организаций, имеющих добровольческие (волонтерские) объединения в общем количестве ОО.	Школа, УДО	Сбор информации от ОУ через Google—Форму в рамках мониторинга.	Тип вопроса: Краткий ответ Формулировка: 1. Организована ли работа добровольческих (волонтерских) объединения (да/нет) 2. Укажите ссылку на документ, размещенный на сайте ОУ (в случае положительного ответа на предыдущий вопрос).	Количество школ, в которых организована работа добровольческих объединений*100/кол-во	<i>Наличие в школе добровольческих (волонтерских) объединений</i> <i>Метод расчета -да/нет</i>	Положения о добровольческих объединениях. 2. Планы работы добровольческих объединений. 3. Приказы (Положения) о проведении акций Аналитические справки, записки по итогам мониторинга
2.3.3.2 Доля обучающихся школ, участвующих в деятельности добровольческих(волонтерских) объединений по направлениям	Школа, УДО	Сбор информации от ОУ через Google-Форму в рамках мониторинга.	Тип вопроса: Краткий ответ Формулировка: 1. Количество обучающихся, участвующих в деятельности добровольческих	Количество обучающихся школ муниципалитета, участвующих в деятельности добровольческих объединений*100/кол-во школьников в	<i>Количество обучающихся, участвующих в деятельности добровольческих(волонтерских) объединений</i>	Положения (другие документы), определяющие деятельность детских общественных объединений на территории

			(волонтерских) объединений	муниципалитете		муниципалитета, утвержденные планы работы
2.3.3.3 Доля обучающихся школ, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений (РДШ, ЮИД, Юнармия и другие)	Школа, УДО	Сбор информации от ОУ через Google-Форму в рамках мониторинга.	Тип вопроса: Краткий ответ Формулировка: 1.Количество обучающихся, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений (РДШ, ЮИД, Юнармия и другие)	Кол-во обучающихся школ муниципалитета, участвующих в деятельности детских общественных объединений*100/кол-во школьников в муниципалитете	<i>Количество обучающихся, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений (РДШ, ЮИД, Юнармия и другие)</i>	Положения (другие документы), определяющие деятельность детских общественных объединений на территории муниципалитета, утвержденные планы работы
2.3.3.4 Доля ОО, в которых реализуются программы патриотической направленности	Школа, УДО	Сбор информации от ОУ через Google-Форму в рамках мониторинга	Тип вопроса: Краткий ответ Формулировка: 1.Наличие в ОУ программы патриотической направленности. (да/нет). 2.Указать ссылку на документы (в случае положительного ответа на предыдущий вопрос)	Кол-во ОУ, в которых реализуются программы патриотической направленности*100/кол-во школ	<i>Наличие в ОУ программы патриотической направленности Метод расчета -да/нет</i>	Планы, программы, приказы по утверждению планов, включенности в программы программ
2.3.3.5 Доля ОО, реализующих мероприятия/события, направленные на формирование представлений о традициях, истории родного края	Школа, УДО	Сбор информации от ОУ через Google-Форму в рамках мониторинга.	Тип вопроса: Краткий ответ.Формулировка: 1.Реализуются ли в ОУ мероприятия/события, направленные на формирование представлений о традициях, истории родного края (да/нет). 2.Укажите ссылку на документы (в случае положительного ответа на предыдущий вопрос).	Кол-во ОУ, реализующих мероприятия/события, направленные на формирование представлений о традициях, истории родного края* 100/кол-во школ	<i>Реализация (наличие) в ОУ мероприятий/событий, направленных на формирование представлений о традициях, истории родного края Метод расчета -да/нет</i>	Планы, программы, приказы по утверждению планов, включенности в программы программ

2.3.4 Формирование ценностных ориентаций, направленных на личностное развитие

Показатели муниципального уровня, (параметры оценивания)	Вид учреждения (школа, ДОУ, УДО)	Метод сбора информации	Формулировка и тип вопроса в случае сбора информации о показателе через Google-Форму	Методика расчета общего значения показателя на уровне муниципалитета	Показатели уровня ОУ в рамках мониторинга Методика расчета показателя на уровне ОУ	Документы муниципального уровня, в которых отражаются механизмы управления
2.3.4.1 Кол-во обучающихся, занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования	Школа, УДО	Сбор информации от ОУ через Google—Форму в рамках мониторинга.	Тип вопроса: Краткий ответ Формулировка: 1.Количество обучающихся, занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования		<i>Количество обучающихся, занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования</i>	
2.3.4.2 Доля ОО, реализующих программы наставничества для обучающихся.	Школа, УДО	Сбор информации от ОУ через Google-Форму в рамках мониторинга.	Тип вопроса: Краткий ответ Формулировка: 1.Реализуется ли в школе программы наставничества для обучающихся (да/нет). 2. Укажите ссылку на документы (в случае положительного ответа на предыдущий вопрос)	Используются данные ОУ	<i>Наличие в ОУ программы наставничества для обучающихся</i> <i>Метод расчета — да/нет</i> <i>Наличие-1 балл;</i> <i>Отсутствие-0 баллов</i>	Положения (другие компоненты), нормирующие программу наставничества

2.3.5 Выявление обучающихся группы риска

Показатели муниципального уровня, (параметры оценивания)	Вид учреждения (школа, ДОУ, УДО)	Метод сбора информации	Формулировка и тип вопроса в случае сбора информации о показателе через Google-Форму	Методика расчета общего значения показателя на уровне муниципалитета	Показатели уровня ОУ в рамках мониторинга Методика расчета показателя на уровне ОУ	Документы муниципального уровня, в которых отражаются механизмы управления

2.3.5.1 Доля обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании	Школа	Сбор информации от ОУ через Google-Форму в рамках мониторинга	Тип вопроса: Краткий ответ Формулировка: 1. Количество обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании		<i>Количество обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании</i>	Приказы, планы на основе рекомендаций по итогам СПТ
2.3.5.2 Доля образовательных организаций (школ), в которых действуют службы школьной медиации	Школа	Сбор информации от ОУ через Google-Форму в рамках мониторинга	Тип вопроса: Краткий ответ Формулировка: 1. Наличие в школе службы школьной медиации	Кол-во школ, в которых действуют службы школьной медиации*100/кол-во школ муниципалитета	Наличие в школе службы школьной медиации <i>Метод расчета — да/нет</i> <i>Наличие-1 балл;</i> <i>Отсутствие-0 баллов</i>	Положения и планы деятельности служб школьной медиации

2.3.6 Выявление обучающихся с деструктивными проявлениями

Показатели муниципального уровня, (параметры оценивания)	Вид учреждения (школа, ДОУ, УДО)	Метод сбора информации	Формулировка и тип вопроса в случае сбора информации о показателе через Google-Форму	Методика расчета общего значения показателя на уровне муниципалитета. <i>Методика расчета показателя на уровне ОУ.</i>	Механизмы управления, действия муниципального уровня	Документы муниципального уровня, в которых отражаются механизмы управления
2.3.6.1 Количество обучающихся, стоящих на профилактическом учете	Школа	Сбор информации от ОУ через Google-Форму в рамках мониторинга.	Тип вопроса: Краткий ответ Формулировка: 1. Количество обучающихся, стоящих на профилактическом учете		<i>Количество обучающихся, стоящих на профилактическом учете</i>	Справки по итогам анализа результативности профилактической работы
2.3.6.2 Количество обучающихся, находящихся в социально-опасном положении	Школа	Сбор информации от ОУ через Google-Форму в рамках мониторинга.	Тип вопроса: Краткий ответ Формулировка: 1. Количество обучающихся, находящихся в социально-опасном положении.		<i>Количество обучающихся, находящихся в социально-опасном положении.</i>	Справки по итогам анализа результативности профилактической работы

2.3.6.3 Количество обучающихся, снятых с профилактического учета в связи с исправлением	Школа	Сбор информации от ОУ через Google-Форму в рамках мониторинга.	Тип вопроса: Краткий ответ Формулировка: 1.Количество обучающихся, снятых с профилактического учета в связи с исправлением.		<i>Количество обучающихся, снятых с профилактического учета в связи с исправлением.</i>	Справки по итогам анализа результативности профилактической работы
2.3.6.4 Кол-во обучающихся, повторно вступивших в конфликт с законом во время проведения с ними индивидуальной профилактической работы	Школа	Сбор информации от ОУ через Google-Форму в рамках мониторинга.	Тип вопроса: Краткий ответ Формулировка: 1.Кол-во обучающихся, повторно вступивших в конфликт с законом во время проведения с ними индивидуальной профилактической работы.		Кол-во обучающихся, повторно вступивших в конфликт с законом во время проведения с ними индивидуальной профилактической работы	Справки по итогам анализа результативности профилактической работы
2.3.6.5 Кол-во обучающихся, находящихся на профилактическом учете, охваченных дополнительным образованием, внеурочной деятельностью	Школа	Сбор информации от ОУ через Google-Форму в рамках мониторинга.	Тип вопроса: Краткий ответ Формулировка: 1.Кол-во обучающихся, находящихся на профилактическом учете, охваченных дополнительным образованием, внеурочной деятельностью.		Кол-во обучающихся, находящихся на профилактическом учете, охваченных дополнительным образованием, внеурочной деятельностью.	Справки по итогам анализа результативности профилактической работы