

2. МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.2. Система мониторинга обеспечения профессионального развития педагогических работников.

2.2.1. Система мониторинга обеспечения профессионального развития педагогических работников предназначена для создания условий непрерывного профессионального развития педагогических работников образовательных организаций муниципалитета.

2.2.2. Комплексная работа по развитию системы дополнительного профессионального образования педагога, обеспечивая повышение качества образования, способствует повышению уровня государственной итоговой аттестации шуйских выпускников. На основании муниципальной программы «Развитие общего и дополнительного образования городского округа Шуя», утвержденной постановлением Администрации городского округа от 19.11.2018 № 1495 с внесенными изменениями, утвержденными постановлением Администрации городского округа Шуя от 02.06.2021 № 574, разработаны планы повышения квалификации педагогов муниципальных образовательных организаций городского округа Шуя». На основе анализа методической работы отмечается положительная динамика количества педагогов, имеющих квалификационную категорию, эффективно работают 21 городское методические объединения педагогов, транслируется лучший методический опыт педагогов на семинарах межмуниципального и регионального, федерального уровней, проводятся конкурсы профессионального мастерства «Педагог года», прошедшие в 2022 году курсовую подготовку и переподготовку по обновленным ФГОС 98% педагогов школ. Необходимо сохранять и развивать эти тенденции.

Анализ работы с педагогами выявил ряд проблем на муниципальном уровне: совершенствование форм адресной работы с педагогическими работниками, направленную на устранение выявленных профессиональных дефицитов, как в рамках повышения квалификации, так и в рамках методического сопровождения, повышение эффективности работы методических объединений педагогов.

2.2.3. Цели и задачи мониторинга определены с учетом целевых ориентиров системы мониторинга обеспечения профессионального развития педагогических работников, описанных в региональной программе «Развитие образования Ивановской области», утвержденной Постановлением Правительства Ивановской области от 13.11.2013 № 450-п (ред. от 01.07.2021), региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденных Приказом Департамента образования Ивановской области от 08.07.2021 №812-о.

2.2.4. Цели системы мониторинга обеспечения профессионального развития педагогических работников:

Целевые ориентиры: развитие кадрового потенциала образовательных организаций муниципальной системы образования, обеспечивающего качественное изменение педагогической практики для реализации приоритетных задач системы общего образования.

Направления достижения целевых ориентиров:

– плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров на основе выявленных независимой диагностикой дефицитов.

Обоснование цели:

- необходимость обеспечения стабильной, адресной, непрерывной персонифицированной поддержки педагогических работников и управленческих кадров для обеспечения качественного изменения педагогической практики, в том числе, в связи с введением обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО;

– устранение кадрового дефицита в образовательных организациях за счет своевременного выявления кадровых потребностей в ОУ; развития кадрового потенциала в образовательных организациях; осуществления профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности; привлечения молодых специалистов.

Обоснование цели:

- необходимость данного целевого ориентира обусловлена наличием кадрового дефицита в общеобразовательных организациях муниципальной системы образования;

– повышение квалификации педагогических работников для решения задач приоритетных федеральных программ и проектов.

Обоснование цели:

необходимость данного целевого ориентира обусловлена необходимостью развития профессиональных компетенций педагогов, связанных с работой в цифровой среде, реализации деятельностного подхода в обучении в связи с реализацией ФГОС, реализации задач нацпроекта «Образование».

Указанные цели позволяют в совокупности осуществлять мониторинг, предполагающий сбор и обработку информации о профессиональном развитии педагогических работников образовательных организаций.

2.2.5. Задачи мониторинга по обеспечению профессионального развития педагогических работников:

Для достижения целевых ориентиров необходимо решение следующих задач:

– определять с помощью диагностики и самодиагностики профессиональных компетенций дефицитов педагогов, в том числе в рамках программ дополнительного профессионального образования;

– осуществлять методическое сопровождение профессионального развития педагогических работников с учетом их индивидуальных

образовательных маршрутов, разработанных на основе диагностики профессиональных компетенций педагогов / выявления профессиональных дефицитов и потребностей педагогических работников;

- повышать эффективность работы городских методических объединений, в том числе на основе сетевого взаимодействия;

- оказывать адресную поддержку методическим службам образовательных учреждений, выявлять и тиражировать лучшие практики;

- осуществлять методическую поддержку молодых педагогов, способствовать реализации системы наставничества;

- проводить мониторинг и анализ результативности системы обеспечения профессионального развития педагогических работников и ее влияния на повышение качества образования;

- проводить регулярный мониторинг кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета;

- реализовывать программы переподготовки на основе анализа вакансий;

- участвовать в работе регионального методического актива (для реализации адресной методической поддержки педагогов в практике);

- обеспечить участие муниципалитета в реализации государственных и общественных проектах, направленных на привлечение педагогических кадров;

- организовать обучение педагогов муниципалитета по актуальным вопросам реализации приоритетных федеральных и региональных проектов.

2.2.6. Показатели, используемые в системе мониторинга по обеспечению профессионального развития педагогических работников (см. Таблица)

2.2.7. Методы сбора информации по показателям управления качеством образования.

Сбор информации осуществляется с использованием открытых статистических данных, системы региональной статистики, опроса образовательных организаций (контекстные данные образовательных организаций городского округа Шуя).

2.2.8. Методы обработки информации по показателям управления качеством образования.

Для каждого показателя устанавливается максимально возможное значение:

А) Наличие или значение равно/выше определенного уровня — 1 балл

Б) Отсутствие или значение ниже определенного уровня — 0 баллов.

В отдельных случаях возможна балльная оценка в зависимости от доли показателя - 2 балла.

При дихотомических показателях, в которых предусмотрены варианты ответа «да/нет», максимальный балл индикатору присваивается при ответе «да», 0 баллов — при ответе «нет». Если индикатор имеет негативную окраску, то присвоение баллов осуществляется в обратном порядке.

Значение показателя рассчитывается методом суммирования значений индикаторов.

Итоговая оценка складывается из суммы баллов по всем показателям.

2.2.9. Анализ результатов мониторинга обеспечивает динамику изменения показателей обеспечения профессионального развития педагогических работников, выявление актуальных и «проблемных» направлений.

2.2.10. Итогом анализа каждого из показателей является разработка адресных рекомендаций. Виды адресных рекомендаций:

- адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей (могут фиксироваться в аналитических справках, протоколах и т.д.);
- рекомендации по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей;
- методические и иные материалы, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей.

Адресные рекомендации могут быть направлены:

- руководителю, заместителю и педагогам образовательных организаций,
- руководителю и педагогам муниципальных методических объединений.

2.2.11. Комплекс мер — мероприятия, направленные на:

- информирование педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников;
- проведение конкурсов профессионального мастерства педагогических работников;
- помощь молодым педагогам, развитие системы наставничества;
- организацию методической помощи методическим объединениям образовательных организаций, в том числе развитие муниципальных методических объединений;
- организацию научно-методического сопровождения педагогических работников с учетом их индивидуальных образовательных маршрутов, разработанных на основе диагностики профессиональных компетенций педагогов / выявления профессиональных дефицитов и потребностей педагогических работников / результатов различных оценочных процедур оценки качества подготовки обучающихся;
- проведение мероприятий, направленных на повышение качества научно - методического сопровождения педагогических работников;
- устранение кадрового дефицита в образовательных организациях.

2.2.12. Анализ эффективности предполагает оценку эффективности принятого комплекса мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы методической работы.

2.2.13. Проведение анализа эффективности принятых мер и управленческих решений осуществляется на основе результатов мониторинга в течение трех лет, следующих за датой принятия меры или управленческого решения.

2.2.14. Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы обеспечения профессионального развития педагогических работников.

Механизмы управления качеством образовательной деятельности на муниципальном уровне

2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

2.2.1. по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников

Показатели муниципального уровня, (параметры оценивания)	Вид учреждения (школа, ДОУ, УДО)	Метод сбора информации	Формулировка и тип вопроса в случае сбора информации о показателе через Google-Форму	Методика расчета общего значения показателя на уровне муниципалитета.	Показатели уровня ОУ в рамках мониторинга <i>Методика расчета показателя на уровне ОУ.</i>	Документы муниципального уровня, в которых отражаются механизмы управления
1. Доля педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов на федеральном уровне (сервисами ФИОКО, Академии Минпросвещения и др.), в общей численности педагогических работников муниципалитета (%.)	школа, ДОУ, УДО	Сбор информации от ОУ через Google-Форму в рамках мониторинга	Тип вопроса: Краткий ответ Формулировка: Количество педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов на федеральном уровне (сервисами ФИОКО, Академии Минпросвещения и др.)	Численность пед.работников, прошедших диагностику на федеральном уровне x 100/общее численность пед.работников	<i>Количество педагогов прошедших диагностику профессиональных дефицитов на федеральном уровне (сервисами ФИОКО, Академии Минпросвещения и др.)</i> 5%-100% — 1 балл; менее 5%. — 0 баллов	Приказы об организации оценочных процедур 1. Инф.письма, приказы отдела образования образовательные учреждения об участии в процедуре оценки профессиональных компетенций педагогов 2. Аналитическая справка о системе обеспечения профессионального развития педагогов на конец учебного года
2. Доля педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов на региональном уровне (ЦНППМ и др.), в общей численности педагогических работников муниципалитета (%)	школа	Сбор информации от ОУ через Google-Форму в рамках мониторинга	Тип вопроса: Краткий ответ Формулировка: Количество педагогов прошедших диагностику профессиональных дефицитов на региональном уровне (ЦНППМ и др.)	Численность пед.работников, прошедших диагностику на региональном уровне x 100/общее численность пед.работников	<i>Количество педагогов прошедших диагностику профессиональных дефицитов на региональном уровне (ЦНППМ и др.)</i> 5%-100% — 1 балл; менее 5%. — 0 баллов	Аналитические записки по итогам оценочных процедур

3. Доля педагогических работников ШНОР, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, из общего числа педагогических работников ШНОР муниципалитета (%)		Сбор информации от ОУ через Google-Форму в рамках мониторинга	<p>Тип вопроса: Краткий ответ</p> <p>Формулировка: Количество педагогических работников ШНОР, прошедших диагностику профессиональных дефицитов</p>	Численность пед.работников из ШНОР, прошедших диагностику проф.дефицитов x 100/общее численность пед.работников из ШНОР	<p><i>Количество педагогических работников ШНОР, прошедших диагностику профессиональных дефицитов</i></p> <p>5%-100% — 1 балл; менее 5%. — 0 баллов</p>	<p>1. Инфописьмо отдела образования в образовательные учреждения об участии в процедуре оценки профессиональных компетенций педагогов путем использования сервисов ФИОКО и Академии Минпросвещения, др. ресурсов.</p> <p>2. Аналитическая справка о системе обеспечения профессионального развития педагогов на конец учебного года</p>
---	--	---	--	---	---	---

2.2.2. по учету индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов

Показатели муниципального уровня, (параметры оценивания)	Вид учреждения (школа, ДОУ, УДО)	Метод сбора информации	Формулировка и тип вопроса в случае сбора информации о показателе через Google-Форму	Методика расчета общего значения показателя на уровне муниципалитета.	Показатели уровня ОУ в рамках мониторинга <i>Методика расчета показателя на уровне ОУ</i>	Документы муниципального уровня, в которых отражаются механизмы управления
1. Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе диагностики профессиональных	школа, ДОУ, УДО	Сбор информации от ОУ через Google—Форму в рамках мониторинга	<p>Тип вопроса: Краткий ответ</p> <p>Формулировка: Количество педагогических работников, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе диагностики</p>	Численность пед.работников, для которых разработан ИОМ, x100 / общая численность пед. работников	<p><i>Количество педагогических работников, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе диагностики профессиональных компетенций и / или</i></p>	Аналитическая записка/справка о разработанных ИОМ для педагогических работников муниципалитета

компетенций и / или выявления профессиональных дефицитов (%)			профессиональных компетенций и / или выявления профессиональных дефицитов		<p>выявления профессиональных дефицитов</p> <p>В соответствии с соглашением с ЦНППМ: выше планируемого показателя— 2 балла; показатель— 1 балл; ниже показателя — 0 баллов.</p>	
--	--	--	---	--	---	--

2.2.3. по обеспечению ЦНППМ тьюторами индивидуальных маршрутов

Показатели муниципального уровня, (параметры оценивания)	Вид учреждения (школа, ДОУ, УДО)	Метод сбора информации	Формулировка и тип вопроса в случае сбора информации о показателе через Google-Форму	Методика расчета общего значения показателя на уровне муниципалитета.	Показатели уровня ОУ в рамках мониторинга <i>Методика расчета показателя на уровне ОУ</i>	Документы муниципального уровня, в которых отражаются механизмы управления
1. Доля педагогических работников, получивших адресную методическую поддержку в разработке и реализации ИОМ (из числа педагогических работников, у которых разработан ИОМ(%))	школа, ДОУ, УДО	Сбор информации от ОУ через Google-Форму в рамках мониторинга	Тип вопроса: Краткий ответ Формулировка: Количество педагогических работников, получивших адресную методическую поддержку в разработке и реализации ИОМ (из числа пед. работников, у которых разработан ИОМ).	Численность пед. работников, получивших адресную методическую поддержку в разработке и реализации ИОМ х 100 / общее численность пед. работников, для которых разработан ИОМ	<p><i>Количество педагогических работников, получивших адресную методическую поддержку в разработке и реализации ИОМ (из числа пед работников, у которых разработан ИОМ).</i></p> <p>5%—100%— 1 балл; менее 5% - 0 баллов.</p>	Список кандидатов для подготовки тьюторов методической сети для реализации ИОМ

2.2.4. по поддержке педагогов, в том числе молодых, по реализации программ наставничества педагогических работников

Показатели муниципального уровня, (параметры оценивания)	Вид учреждения (школа, ДОУ, УДО)	Метод сбора информации	Формулировка и тип вопроса в случае сбора информации о показателе через Google-Форму	Методика расчета общего значения показателя на уровне муниципалитета.	Показатели уровня ОУ в рамках мониторинга <i>Методика расчета показателя на уровне ОУ.</i>	Документы муниципального уровня, в которых отражаются механизмы управления

<p>1. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников муниципалитета, (%).</p>	<p>школа, ДОУ, УДО</p>	<p>Расчет доли педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников в разрезе каждого ОУ муниципалитета. Информация предоставляется отделом образования в соответствии с государственной статотчетностью.</p>		<p>Численность педработников муниципальных образовательных организаций в возрасте до 35 лет x 100 / общая численность педработников муниципальных образовательных организаций</p>	<p><i>Количество педагогических работников в возрасте до 35 лет</i></p> <p>5%-100% — 1 балл; менее 5% — 0 баллов.</p>	<p>План мероприятий организационно-методического отдела (ОМО) для педагогических работников в возрасте до 35 лет</p>
<p>2. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в мероприятиях плана ОМО для данной категории работников (%).</p>	<p>школа, ДОУ, УДО</p>	<p>Сбор информации от ОУ через Google-Форму в рамках мониторинга</p>	<p>Тип вопроса: Краткий ответ Формулировка: Количество педагогических работников, участвующих в мероприятиях для данной категории работников</p>	<p>Численность пед. работников в возрасте до 35 лет, участвующих в мероприятиях плана ОМО для данной категории работников, x 100 / общее численность пед.работников в возрасте до 35 лет</p>	<p><i>Количество педагогических работников, участвующих в мероприятиях для данной категории работников</i></p> <p><i>Наличие участников мероприятий - 1 балл;</i></p> <p><i>Отсутствие участников мероприятий - 0 баллов</i></p>	

<p>3. Доля педагогических работников, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогических работников муниципалитета (сами наставники и наставляемые). (%)</p>	<p>школа, ДОУ, УДО</p>	<p>Сбор информации от ОУ через Google-Форму в рамках мониторинга</p>	<p>Тип вопроса: Краткий ответ Формулировка: Количество педагогических работников, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогических работников муниципалитета (сами наставники и наставляемые).</p>	<p>численность пед.работников, участвующих в программах наставничества (наставники + наставляемые) x100 / общее численность пед.работников</p>	<p><i>Количество педагогических работников, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогических работников муниципалитета (сами наставники и наставляемые).</i></p> <p>5%-100% — 1 балл; менее 5%. — 0 баллов.</p>	<p>Приказ отдела образования от 30.03.22 № 101.1 «Об организации наставничества в муниципальных образовательных организациях, подведомственных отделу образования Администрации городского округа Шуя»(с положением)</p>
<p>4. Доля ОО, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников в общей численности ОО муниципалитета, (%).</p>	<p>школа, ДОУ, УДО</p>	<p>Сбор информации от ОУ через Google-Форму в рамках мониторинга</p>	<p>Тип вопроса: подгрузить документ Формулировка: Документ о целевой модели наставничества за период, предшествующий мониторингу</p>	<p>Количество ОУ, реализующих целевую модель наставничества, x 100 / общее количество ОУ</p>	<p><i>Наличие документа о целевой модели наставничества в ОУ</i></p>	

2.2.5. по выявлению кадровых потребностей в ОУ муниципалитета

Показатели муниципального уровня, (параметры оценивания)	Вид учреждения (школа, ДОУ, УДО)	Метод сбора информации	Формулировка и тип вопроса в случае сбора информации о показателе через Google-Форму	Методика расчета общего значения показателя на уровне муниципалитета.	Показатели уровня ОУ в рамках мониторинга <i>Методика расчета показателя на уровне ОУ.</i>	Документы муниципального уровня, в которых отражаются механизмы управления
1. Доля ОУ, имеющих вакансии педагогических работников, (%)	школа, ДОУ, УДО	Информацию предоставляет ОУ		Количество ОУ, имеющих вакансии, к общему количеству ОУ муниципалитета	<i>Наличие перечня вакансий на уровне МО, (да/нет).</i>	1. Перечень вакансий (выявление вакансий и прогноз потребности в педагогах муниципалитета)
2. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета, в общей численности педагогов общеобразовательных организаций муниципалитета (%).	школа	Сбор информации от ОУ через Google-Форму в рамках мониторинга	Тип вопроса: Краткий ответ Формулировка: Количество педагогов, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета	Численность пед.работников общеобразовательных организаций, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета, x 100 / общее количество пед. работников общеобразовательных организаций	<i>Количество педагогов, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета</i> <i>5%—100%— 1 балл;</i> <i>менее 5% - 0 баллов</i>	
3. Доля педагогических работников учреждений дополнительного образования, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого	УДО	Сбор информации от ОУ через Google-Форму в рамках мониторинга	Тип вопроса: Краткий ответ Формулировка: Количество педагогов, имеющих образование, соответствующее профилю	численность пед. работников учреждений дополнительного образования, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета, x100 / общее количество пед. работников учреждений дополнительного образования	<i>Количество педагогов, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета</i> <i>5%-100%— 1 балл;</i> <i>менее 5% - 0 баллов.</i>	

4. Доля педагогических работников, имеющих внутреннее или внешнее совместительство, в общей численности педагогических работников муниципалитета (%)	школа, ДОУ УДО,	Сбор информации от ОУ через Google-Форму в рамках мониторинга	Тип вопроса: Краткий ответ Формулировка: Количество педагогов, имеющих внутреннее или внешнее совместительство	Численность педагогических работников, имеющих внутреннее или внешнее совместительство, x100 / общее количество пед.работников	<i>Количество педагогических работников, имеющих внутреннее или внешнее совместительство</i>	
--	-----------------	---	--	--	--	--

2.2.6. по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности

Показатели муниципального уровня, (параметры оценивания)	Вид учреждения (школа, ДОУ, УДО)	Метод сбора информации	Формулировка и тип вопроса в случае сбора информации о показателе через Google-Форму	Методика расчета общего значения показателя на уровне муниципалитета.	Показатели уровня ОУ в рамках мониторинга <i>Методика расчета показателя на уровне ОУ.</i>	Документы муниципального уровня, в которых отражаются механизмы управления
1. Доля педагогов, имеющих базовое непрофильное образование, прошедших профессиональную переподготовку по образовательным программам педагогической направленности, в общей численности педагогических работников муниципалитета (%)	школа, ДОУ, УДО	Сбор информации от ОУ через Google-Форму в рамках мониторинга	Тип вопроса: Краткий ответ Формулировка: Количество педагогов, имеющих базовое непрофильное образование, прошедших профессиональную переподготовку по образовательным программам педагогической направленности	Численность педагогов, имеющих базовое непрофильное образование, прошедших ПП по образовательным программам педагогической направленности, x 100 / общее численность педагогов, имеющих непрофильное/ образование	<i>Количество педагогов, имеющих базовое непрофильное образование, прошедших профессиональную переподготовку по образовательным программам педагогической направленности От 5% и > - 1 балл, До 5% - 0 баллов</i>	Аналитическая записка/справка о педагогических работниках, прошедших обучение по программам профессиональной переподготовки

2.2.7. по организации повышения квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ

Показатели муниципального уровня, (параметры оценивания)	Вид учреждения (школа, ДОУ, УДО)	Метод сбора информации	Формулировка и тип вопроса в случае сбора информации о показателе через Google-Форму	Методика расчета общего значения показателя на уровне муниципалитета.	Показатели уровня ОУ в рамках мониторинга <i>Методика расчета показателя на уровне ОУ.</i>	Документы муниципального уровня, в которых отражаются механизмы управления
1. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, повысивших квалификацию по вопросам введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО(в том числе, формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, введения цифровой образовательной среды, реализации деятельностного подхода) в общей численности педагогов общеобразовательных организаций муниципалитета (%).	школа	Сбор информации от ОУ через Google-Форму в рамках мониторинга	Тип вопроса: Краткий ответ Формулировка: Количество педагогов, повысивших квалификацию по вопросам введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО(в том числе, формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, введения цифровой образовательной среды, реализации деятельностного подхода)	Численность пед.работников, повысивших квалификацию по вопросам обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО x 100 / общее количество пед.работников	<i>Количество педагогов, повысивших квалификацию по вопросам обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО(в том числе, формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, введения цифровой образовательной среды, реализации деятельностного подхода) От 5% и > - 1 балл, До 5% - 0 баллов</i>	1. Приказы отдела образования об обучении педагогов. 2. Аналитическая записка/справка о педагогических работниках, повысивших квалификацию в рамках реализации приоритетных федеральных программ
2. Доля педагогических работников, повысивших квалификацию в рамках реализации РП «Успех каждого ребенка», в общей численности педагогических работников муниципалитета (%)	школа, ДОУ, УДО	Сбор информации от ОУ через Google-Форму в рамках мониторинга	Тип вопроса: Краткий ответ Формулировка: Количество педагогов, повысивших квалификацию в рамках реализации РП «Успех каждого ребенка»	Численность пед.работников, повысивших квалификацию в рамках реализации РП "Успех каждого ребенка", x 100 / общее количество пед.работников	<i>Количество педагогов, повысивших квалификацию в рамках реализации РП «Успех каждого ребенка» От 5% и > - 1 балл, До 5% - 0 баллов</i>	Аналитическая записка/справка о педагогических работниках, повысивших квалификацию в рамках реализации РП «Успех каждого ребенка»

3. Доля педагогических работников общеобразовательных учреждений, прошедших обучение по программам из федерального реестра дополнительных профессиональных программ педагогического образования, в общей численности педагогических работников муниципалитета (%)	школа	Сбор информации от ОУ через Google-Форму в рамках мониторинга	Тип вопроса: Краткий ответ Формулировка: Количество педагогов, прошедших обучение по программам из федерального реестра дополнительных профессиональных программ педагогического образования	Численность пед.работников общеобразовательных организаций муниципалитета, прошедших обучение по программам из федерального реестра дополнительных профессиональных программ педагогического образования x 100 / общая численность педагогов общеобразовательных организаций	<i>Количество педагогов, прошедших обучение по программам из федерального реестра дополнительных профессиональных программ педагогического образования</i> <i>От 5% и > - 1 балл,</i> <i>До 5% - 0 баллов</i>	Аналитическая записка/справка о педагогических работниках, повысивших квалификацию в рамках программ из федерального реестра дополнительных профессиональных программ педагогического образования
---	-------	---	--	--	--	---

2.2.8. по реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне

Показатели муниципального уровня, (параметры оценивания)	Вид учреждения (школа, ДОУ, УДО)	Метод сбора информации	Формулировка и тип вопроса в случае сбора информации о показателе через Google-Форму	Методика расчета общего значения показателя на уровне муниципалитета.	Показатели уровня ОУ в рамках мониторинга <i>Методика расчета показателя на уровне ОУ.</i>	Документы муниципального уровня, в которых отражаются механизмы управления
1. Доля педагогов, участвующих в работе ГМО в общей численности педагогов муниципалитета, (%).	школа, ДОУ, УДО	Сбор информации от ОУ через Google-Форму в рамках мониторинга Протоколы заседаний ГМО	Тип вопроса: Краткий ответ Формулировка: Количество педагогов, участвующих в работе ГМО	Численность педагогических работников, участвующих в работе ГМО, x 100 / общую численность педагогических работников	<i>Количество педагогов, участвующих в работе ГМО</i> <i>5%—100%— 1 балл;</i> <i>менее 5% - 0 баллов.</i>	1. Приказ отдела образования от 06.10.21 №196 «Об организации методической работы в 2021 -2022 учебном году (с положениями о работе ГМО, ШМО, ГТГ). 2. Планы работы ОМО, ГМО на учебный год. 3. Аналитическая справка/отчет о работе ОМО, ГМО по итогам заботы за истекший учебный год.

<p>2. Доля педагогических работников общеобразовательных учреждений, участвующих в работе РМА в общей численности педагогов муниципалитета, (%).</p>	<p>школа</p>	<p>Сбор информации от ОУ через Google-Форму в рамках мониторинга</p>	<p>Тип вопроса: Краткий ответ Формулировка: Количество педагогов, участвующих в работе регионального методического актива(РМА)</p>	<p>Численность педагогических работников общеобразовательных организаций, участвующих в работе РМА, х 100 / общее количество педагогических работников общеобразовательных организаций</p>	<p><i>Количество педагогов, участвующих в работе регионального методического актива(РМА)</i> 5%-100% — 1 балл; менее 5%. — 0 баллов.</p>	<p>Аналитическая справка/отчет о работе ОМО, ГМО по итогам заботы за истекший учебный год.</p>
--	--------------	--	--	--	--	--