

1. МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.

1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

1.3.1. Система мониторинга выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи предназначена для формирования образовательной системы, способной создать необходимые и достаточные условия для полноценного развития способностей детей, их самоопределения и самореализации в избранном виде деятельности, а также достижения при этом максимальных образовательных и личностных результатов.

1.3.2. Цели и задачи мониторинга определены с учетом целевых ориентиров системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, описанных в положении о деятельности регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в Ивановской области, утвержденного Приказом Департамента образования Ивановской области от 30.12.2022 №1177-о, муниципальной программе «Развитие общего и дополнительного образования городского округа Шуя», утвержденной постановлением Администрации городского округа от 19.11.2018 № 1495 с внесенными изменениями, утвержденными постановлением Администрации городского округа Шуя от 02.06.2021 № 574.

1.3.3. Цели системы мониторинга выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи:

Целью муниципальной системы является:

— формирование и развитие эффективной системы дополнительного образования детей, в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями (**направление 1**).

Обоснование цели: Необходимость данного целевого ориентира обоснована высокой значимостью системы дополнительного образования для развития персональных способностей обучающихся, вне зависимости от их стартового уровня, и удовлетворения персональных образовательных интересов. Роль и значение системы дополнительного образования для решения данных задач отражены в Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

— создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей и обеспечение индивидуальной работы с проявившимися выдающиеся способности и высокомотивированными обучающимися по формированию и развитию их

познавательных интересов, интеллектуального и творческого потенциала **(направление 2)**.

Обоснование цели. Необходимость данного целевого ориентира обусловлена принципиальной значимостью оформления и развития человеческого потенциала для развития социально-экономической и социокультурной сферы Российской Федерации и, как следствие, высоким значением индивидуализации и персонализации образовательного процесса обучающихся, обладающих выдающимися способностями и талантами, созданием для них возможности осваивать отдельные учебные дисциплины на повышенном уровне сложности и формировать соответствующие метапредметные компетенции. Приоритетное значение данного направления деятельности зафиксировано федеральным проектом «Успех каждого ребёнка» в рамках национального проекта «Образование».

Целевые ориентиры по направлению 1:

– повышение вариативности дополнительного образования детей, качества и доступности дополнительных образовательных программ для детей, направленных на подготовку школьников к их участию во Всероссийских конкурсах проектной и исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры по направлению 2:

– создание эффективной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей и молодежи, в том числе с ОВЗ, для реализации их потенциала в интересах социально-экономического развития региона, города;

– развитие системы поддержки детей и молодежи через реализацию индивидуальных образовательных программ/маршрутов с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.3.4. Задачи мониторинга выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи:

По направлению 1:

– обеспечить/поддерживать охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, осваивающих программы дополнительного образования с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями до 2024 года;

– обеспечить вариативность дополнительного образования детей, качества и доступности дополнительных образовательных программ базового и продвинутого уровней для обучающихся, в том числе с ОВЗ, до 2024 года.

По направлению 2:

– обеспечить взаимодействие педагогических работников регионального и муниципального уровней по разработке программы/модели выявления, поддержки и развитию способностей и талантов у детей и молодежи до 2024 года;

– обеспечить разработку и реализацию ИУП/ИОП для способных и

талантливых обучающихся, в том числе с ОВЗ, обеспечить их квалифицированное наставническое сопровождение, разработку необходимой нормативно-правовой базы, создание сетевых коопераций между различными образовательными организациями, организациями сферы науки, спорта и культуры, производственными предприятиями до 2024 года;

– разработать и обеспечить систему межуровневого и межотраслевого взаимодействия, создать условия для формирования и реализации государственно-общественных и государственно-частных партнерств, создающих наилучшие условия для выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, в том числе, многоуровневую систему педагогического и инфраструктурного сопровождения индивидуальных образовательных программ, сетевого взаимодействия до 2024 года.

1.3.5. Методы сбора информации по показателям управления качеством образования.

Сбор информации осуществляется с использованием:

- школьных и муниципальных баз данных, фиксирующих ключевые достижения одарённых обучающихся, при обобщении данной информации;
- аналитических отчётов, обязательно включающих: а) описание выдающихся предметных знаний и метапредметных компетенций обучающихся и соответствующих подтверждающих материалов; б) перечень побед обучающихся в интеллектуальных состязаниях различного уровня, прежде всего входящих в актуальный федеральный «Перечень олимпиад и их уровней...»; в) рекомендации к вовлечению обучающихся в интеллектуальные состязания, входящие в федеральный «Перечень олимпиад и их уровней...»; г) рекомендации к направлениям и формам образовательной поддержки обучающихся.

1.3.6. Методы обработки информации по показателям управления качеством образования.

Обработка и анализ производятся в следующих формах:

- обобщение базы данных;
- качественный анализ поступающих материалов уполномоченным специалистом образовательной организации, муниципального органа управления образованием с обязательной подготовкой аналитического отчёта, включающего следующие разделы: а) динамика количества обучающихся, демонстрирующих выдающиеся способности и таланты; б) динамика достижений ранее выявленных одарённых и талантливых обучающихся; в) меры педагогического сопровождения и поддержки одарённых и талантливых обучающихся, осуществляемые на уровне образовательных организаций и муниципалитетов; г) характеристика нормативно-правовых актов и управленческих мер, обеспечивающих сопровождение и поддержку одарённых

обучающихся; д) рекомендации к совершенствованию работы по выявлению и поддержке одарённых обучающихся.

1.3.7. Комплексный анализ результатов мониторинга муниципальных показателей направлен на:

- выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
- совершенствование и развитие профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

1.3.8. По результатам проведенного анализа разрабатываются адресные рекомендации:

- управленческим командам школ по совершенствованию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в т.ч. по организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам развития детской одаренности; по принятию мер, направленных на выявление и популяризацию лучшего педагогического опыта развития способностей и талантов детей и молодежи; по сотрудничеству с организациями, учреждениями по вопросам поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи;
- педагогам общеобразовательных учреждений по развитию городских педагогических сообществ (ГМО); по оказанию адресной поддержки педагогам-психологам в вопросах сопровождения одаренных детей и использования психодиагностического инструментария по выявлению детской одаренности.

Адресные рекомендации по результатам проведенного анализа направляются так же субъектам образовательного процесса: обучающимся, родителям (законным представителям).

1.3.9. Комплекс мер — мероприятия, направленные на:

- увеличение охвата детей и молодежи мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов;
- поддержку проведения Всероссийской олимпиады школьников в образовательных организациях;
- развитие дополнительного образования;
- развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных/специализированных классах;
- развитие способностей обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения

способных и талантливых детей и молодежи.

1.3.10. Управленческие решения принимаются по результатам проведенного анализа и также направлены на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. Оформляются приказами отдела образования.

1.3.11. Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер осуществляется на основе результатов мониторинга в течение календарного года, следующего за их принятием.

Механизмы управления качеством образовательных результатов на муниципальном уровне

1.3 Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

1.3.1 По выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи

Показатели муниципального уровня, (параметры оценивания)	Вид учреждения (школа, ДОУ, УДО)	Метод сбора информации	Формулировка и тип вопроса в случае сбора информации о показателе через Google-Форму	Методика расчета общего значения показателя на уровне муниципалитета	Показатели уровня ОУ в рамках мониторинга Методика расчета показателя на уровне ОУ	Документы муниципального уровня, в которых отражаются механизмы управления
Наличие в муниципалитете программы по выявлению, развитию и сопровождению способностей и талантов у детей и молодежи (Да/нет).	Школа, УДО	Сбор информации от Школ и УДО через Google-Форму в рамках мониторинга	Тип вопроса: Краткий ответ Формулировка: Наличие в ОУ реализующихся программ по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (да/нет). Ссылка на программу по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.	Да/нет	<i>Наличие в ОУ реализующихся программ по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.</i> <i>Наличие программ - 1 балл Отсутствие программ - 0 баллов</i>	1. Муниципальная программа по выявлению, развитию и сопровождению способностей и талантов у детей и молодежи. 2. Приказ отдела образования о сроках и ответственных за проведение муниципального мониторинга.
Количество участников 4-11 классов, принявших участие в школьном этапе ВсОШ, на 1000 школьников 4-11 классов в муниципалитете, (чел.).	Школа	Сбор информации от Школ через Google-Форму в рамках мониторинга	Тип вопроса: Краткий ответ Формулировка: Количество школьников 4—11 классов, принявших участие на школьном этапе ВсОШ.	Количество участников 4—11 классов, принявших участие в школьном этапе ВсОШ, умножить на 1000 и разделить на общее количество школьников 4-11 классов в муниципалитете, чел.	<i>Количество школьников 4-11 классов, принявших участие на школьном этапе ВсОШ.</i> <i>Наличие участников - 1 балл Отсутствие - 0 баллов</i>	1. Аналитическая справка о количестве участников 4-11 классов, принявших участие на школьном этапе ВсОШ. 2. Приказ отдела образования о сроках и ответственных за проведение муниципального мониторинга.

Количество участников 4-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе ВсОШ, на 1000 школьников 4-11 классов в муниципалитете, (чел.).	Школа	Сбор информации от Школ через Google—Форму в рамках мониторинга	Тип вопроса: Краткий ответ Формулировка: Количество школьников 4-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе ВсОШ.	Количество участников 4—11 классов, принявших участие в муниципальном этапе ВсОШ, умножить на 1000 и разделить на общее количество школьников 4-11 классов в муниципалитете, чел.	<i>Количество школьников 4-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе ВсОШ.</i> <i>Наличие школьников - 1 балл</i> <i>Отсутствие школьников - 0 баллов</i>	1. Аналитическая справка о количестве участников 4—11 классов, принявших участие на муниципальном этапе ВсОШ. 2. Приказ отдела образования о сроках и ответственных за проведение муниципального мониторинга.
Количество обучающихся 1—11 классов, принявших участие в мероприятиях, включенных в Приказ Министерства просвещения РФ и Приказ Министерства образования и науки РФ, на 1000 школьников 1-11 классов в муниципалитете, (чел.).	Школа	Сбор информации от Школ через Google-Форму в рамках мониторинга	Тип вопроса: Краткий ответ Формулировка: Количество обучающихся 1-11 классов, принявших участие в мероприятиях, включенных в Приказ Министерства просвещения РФ и Приказ Министерства образования и науки РФ	Количество обучающихся 1-11 классов, принявших участие в мероприятиях, включенных в Приказ Министерства просвещения РФ и Приказ Министерства образования и науки РФ умножить на 1000 и разделить на общее количество обучающихся 1-11 классов в муниципалитете, чел.	<i>Количество обучающихся 1—11 классов, принявших участие в мероприятиях, включенных в Приказ Министерства просвещения РФ и Приказ Министерства образования и науки РФ.</i> <i>Наличие обучающихся — 1 балл</i> <i>Отсутствие обучающихся — 0 баллов</i>	1. Аналитическая справка об обучающихся 1—11 классов, принявших участие в мероприятиях, включенных в Приказ Министерства просвещения РФ и Приказ Министерства образования и науки РФ. 2. Приказ отдела образования о сроках и ответственных за проведение муниципального мониторинга.

1.3.2 по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся с ОВЗ

Показатели муниципального уровня, (параметры оценивания)	Вид учреждения (школа, ДОУ, УДО)	Метод сбора информации	Формулировка и тип вопроса в случае сбора информации о показателе через Google-Форму	Методика расчета общего значения показателя на уровне муниципалитета	Показатели уровня ОУ в рамках мониторинга Методика расчета показателя на уровне ОУ	Документы муниципального уровня, в которых отражаются механизмы управления
--	----------------------------------	------------------------	--	--	---	--

<p>Количество обучающихся с ОВЗ 8-11 классов, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов, соответствующими Правилам выявления детей, проявивших выдающиеся способности и сопровождения их дальнейшего развития, утвержденным постановлением Правительства РФ от 17.11.2015 №1239, в расчете на 1000 школьников с ОВЗ 8-11 классов в муниципалитете, (чел).</p>	<p>Школа, УДО</p>	<p>Сбор информации от Школ и УДО через Google-Форму в рамках мониторинга</p>	<p>Тип вопроса: Краткий ответ Формулировка: Количество обучающихся с ОВЗ 8-11 классов, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов, соответствующими Правилам выявления детей, проявивших выдающиеся способности и сопровождения их дальнейшего развития, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 № 1239.</p>	<p>Количество обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов, соответствующими Правилам выявления детей, проявивших способности и сопровождения их дальнейшего развития, утвержденным постановлением Правительства РФ от 17.11.2015 № 1239, умножить на 1000 и разделить на общее количество обучающихся с ОВЗ 8-11 классов в муниципалитете, чел.</p>	<p><i>Количество обучающихся с ОВЗ 8-11 классов, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов, соответствующими Правилам выявления детей, проявивших выдающиеся способности и сопровождения их дальнейшего развития, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 № 1239.</i></p> <p><i>Наличие обучающихся – 1 балл</i></p> <p><i>Отсутствие обучающихся - 0 баллов</i></p>	<p>1. Наличие Положения в образовательных организациях по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся с ОВЗ. 2. Аналитическая справка об обучающихся с ОВЗ 8-11 классов, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов, соответствующими Правилам выявления детей, проявивших выдающиеся способности и сопровождения их дальнейшего развития, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 № 1239. 3. Приказ отдела образования о сроках и ответственных за проведение муниципального мониторинга.</p>
---	-------------------	--	--	--	---	--

<p>Доля обучающихся с ОВЗ 5-11 классов, ставших победителями и призерами мероприятий перечня Министерства Просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ в общем количестве обучающихся 5-11 классов в муниципалитете, (%).</p>	<p>Школа, УДО</p>	<p>Сбор информации от Школ и УДО через Google-Форму в рамках мониторинга</p>	<p>Тип вопроса: Краткий ответ Формулировка: Количество обучающихся с ОВЗ 5-11 классов, ставших победителями и призерами мероприятий перечня Министерства Просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ.</p>	<p>Количество обучающихся с ОВЗ 5-11 классов, ставших победителями и призерами мероприятий перечня Министерства Просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ умножить на 100 и разделить на общее количество обучающихся с ОВЗ 5-11 классов в муниципалитете, чел.</p>	<p><i>Количество обучающихся с ОВЗ 5-11 классов, ставших победителями и призерами мероприятий перечня Министерства Просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ.</i></p> <p><i>Наличие обучающихся – 1 балл</i> <i>Отсутствие обучающихся - 0 баллов</i></p>	<p>1. Адаптированная основная общеобразовательная программа среднего образования для обучающихся с иными ограниченными возможностями здоровья, с указанием условий, позволяющих принимать участие в интеллектуальных состязаниях. 2. Аналитическая справка о количестве образовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с ОВЗ 5-11 классов, ставших победителями и призерами мероприятий перечня Министерства Просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ. 3. Приказ отдела образования о сроках и ответственных за проведение муниципального мониторинга.</p>
---	-------------------	--	--	--	---	--

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ОВЗ и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий, в общей численности детей с ОВЗ в муниципалитете, (%).	Школа, УДО	Сбор информации от Школ и УДО через Google-Форму в рамках мониторинга	Тип вопроса: Краткий ответ Формулировка: Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет с ОВЗ и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий.	Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет с ОВЗ и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий умножить на 100 и разделить на общую численность детей с ОВЗ в муниципалитете, %.	<i>Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет с ОВЗ и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий.</i> <i>Наличие детей — 1 балл</i> <i>Отсутствие детей— 0 баллов</i>	1. Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, с использованием дистанционных технологий. 2. Аналитическая справка о количестве детей в возрасте от 5 до 18 лет с ОВЗ и детей—инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий. 3. Приказ отдела образования о сроках и ответственных за проведение муниципального мониторинга.
---	------------	---	---	---	---	--

1.3.3 по учёту участников этапов Всероссийской олимпиады школьников

Показатели муниципального уровня, (параметры оценивания)	Вид учреждения (школа, ДОУ, УДО)	Метод сбора информации	Формулировка и тип вопроса в случае сбора информации о показателе через Google-Форму	Методика расчета общего значения показателя на уровне муниципалитета	Показатели уровня ОУ в рамках мониторинга Методика расчета показателя на уровне	Документы муниципального уровня, в которых отражаются механизмы
--	----------------------------------	------------------------	--	--	--	---

					ОУ	управления
Доля обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа ВсОШ, от общего количества обучающихся 9-11 классов в муниципалитете, (%).	Школа	Сбор информации от Школ через Google-Форму в рамках мониторинга	Тип вопроса: Краткий ответ Формулировка: 1. Количество обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа ВсОШ. 2. Количество школьников 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе ВсОШ.	Количество обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа ВсОШ, умножить на 100 и разделить на общее количество школьников 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе ВсОШ в муниципалитете, %.	<i>Количество обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа ВсОШ.</i> <i>Наличие победителей и призеров регионального этапа ВсОШ— 1 балл</i> <i>Отсутствие победителей и призеров регионаьного этапа ВсОШ— 0 баллов</i>	1. Организационно-технологическая схема проведения ВсОШ в муниципалитете. 2. Аналитическая справка о количестве обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа ВсОШ. 3. Приказ отдела образования о сроках и ответственных за проведение муниципального мониторинга.
Доля обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами заключительного этапа ВсОШ, от общего количества обучающихся 9-11 классов в муниципалитете, (%).	Школа	Сбор информации от Школ через Google-Форму в рамках мониторинга	Тип вопроса: Краткий ответ Формулировка: 1. Количество обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами заключительного этапа ВсОШ. 2. Количество школьников 9-11 классов, принявших участие в заключительном этапе ВсОШ.	Количество обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами заключительного этапа ВсОШ, умножить на 100 и разделить на общее количество школьников 9-11 классов, принявших участие в заключительном этапе ВсОШ в муниципалитете, %.	<i>Количество обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами заключительного этапа ВсОШ.</i> <i>Наличие победителей и призеров заключительного этапа ВсОШ — 1 балл.</i> <i>Отсутствие победителей и призеров заключительного этапа ВсОШ -0 баллов.</i>	1. Организационно-технологическая схема проведения ВсОШ в муниципалитете. 2. Аналитическая справка о количестве обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами заключительного этапа ВсОШ. 3. Приказ отдела образования о сроках и ответственных за проведение муниципального мониторинга.

Наличие муниципальных/школьных программ подготовки обучающихся, к участию в различных этапах ВсОШ. (Да/нет).	Школа	Сбор информации от Школ через Google-Форму в рамках мониторинга	Тип вопроса: Краткий ответ Формулировка: Наличие школьных программ подготовки обучающихся, к участию в различных этапах ВсОШ. Ссылка на приказ о разработке и реализации муниципальных образовательных программ подготовки школьников к ВсОШ. Ссылка на школьную программу подготовки обучающихся, к участию в различных этапах ВсОШ.	Да/нет	<i>Наличие школьных программ подготовки обучающихся, к участию в различных этапах ВсОШ.</i> <i>Наличие школьной программы— 1 балл</i> <i>Отсутствие школьной программы — 0 баллов</i>	1. Приказы о разработке и реализации школьных программ подготовки обучающихся, к участию в различных этапах ВсОШ. 2. Аналитическая справка о школьных программах подготовки обучающихся, к участию в различных этапах ВсОШ. 3. Приказ отдела образования о сроках и ответственных за проведение муниципального мониторинга.
---	-------	---	---	--------	---	---

1.3.4 по учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением ВсОШ)

Показатели муниципального уровня, (параметры оценивания)	Вид учреждения (школа, ДОУ, УДО)	Метод сбора информации	Формулировка и тип вопроса в случае сбора информации о показателе через Google-Форму	Методика расчета общего значения показателя на уровне муниципалитета	Показатели уровня ОУ в рамках мониторинга Методика расчета показателя на уровне ОУ	Документы муниципального уровня, в которых отражаются механизмы управления
Доля обучающихся 5-11-х классов, победителей и призеров заключительных этапов мероприятий, включенных в федеральные перечни Министерства Просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ,	Школа	Сбор информации от Школ через Google-Форму в рамках мониторинга	Тип вопроса: Краткий ответ Формулировка: Количество обучающихся 5-11 классов, победителей и призеров заключительных этапов мероприятий, включенных в федеральные перечни Министерства	Количество обучающихся 5-11 классов, победителей и призеров заключительных этапов мероприятий, включенных в федеральные перечни Министерства Просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ умножить на 100 и	<i>Количество обучающихся 5-11 классов, победителей и призеров заключительных этапов мероприятий, включенных в федеральные перечни Министерства Просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ.</i>	1. Аналитическая справка об обучающихся 5-11 классов, победителях и призерах заключительных этапов мероприятий, включенных в федеральные перечни Министерства Просвещения РФ и Министерства образования и науки

в общем количестве участников 5— 11 —х классов данных мероприятий в муниципалитете, (%).			Просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ.	разделить на общее количество участников 5— 11-х классов данных мероприятий в муниципалитете, %.	<i>Наличие обучающихся — 1 балл</i> <i>Отсутствие обучающихся— 0 баллов</i>	РФ. 2. Приказ отдела образования о сроках и ответственных за проведение муниципального мониторинга.
Доля образовательных организаций, в которых обучаются победители и призёры заключительных этапов мероприятий, включенных в перечни Министерства Просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ от общего количества ОО в муниципалитете, (%).	Школа	Информацию представляется по результатам предыдущего показателя		Количество образовательных организаций, в которых обучаются победители и призёры заключительных этапов мероприятий, включенных в перечни Министерства Просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ умножить на 100 и разделить на общее количество ОО в муниципалитете, %.		1. Аналитическая справка о количестве образовательных организаций, в которых обучаются победители и призёры заключительных этапов мероприятий, включенных в перечни Министерства Просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ. 2. Приказ отдела образования о сроках и ответственных за проведение муниципального мониторинга.

1.3.5 по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учёта их потребности

Показатели муниципального уровня, (параметры оценивания)	Вид учреждения (школа, ДОУ, УДО)	Метод сбора информации	Формулировка и тип вопроса в случае сбора информации о показателе через Google-Форму	Методика расчета общего значения показателя на уровне муниципалитета	Показатели уровня ОУ в рамках мониторинга	Документы муниципального уровня, в которых отражаются механизмы управления
					Методика расчета показателя на уровне ОУ	

<p>Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием («Образование», «Культура», «Спорт», «Техника», «Творчество», «Социально-педагогический», «Туристско-краеведческий»), в общей численности детей в муниципалитете, (%).</p>	<p>Школа, УДО</p>	<p>Информация представляется по данным статистической отчетности (форма 1-ДО, 1-ДОП, 1-ФК); данные муниципального навигатора дополнительного образования детей</p>		<p>Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием умножить на 100 и разделить на общую численность детей в муниципалитете, %.</p>		<p>1. Аналитическая справка по количеству детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием</p> <p>2. Приказ отдела образования о сроках и ответственных за проведение муниципального мониторинга.</p>
<p>Доля детей от 7 до 18 лет, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум», «IT-куб» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных</p>	<p>Школа</p>	<p>Сбор информации от Школ через Google-Форму в рамках мониторинга</p>	<p>Тип вопроса: Краткий ответ Формулировка: Количество детей от 7 до 18 лет, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум», «IT-куб» и других проектов, направленных на обеспечение доступности</p>	<p>Количество детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум», «IT-куб» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных</p>	<p><i>Количество детей от 7 до 18 лет, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум», «IT-куб» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных</i></p>	<p>1. Аналитическая справка о количестве детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум», «IT-куб» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных</p>

<p>программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития РФ, (%).</p>			<p>дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития РФ.</p>	<p>общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития РФ умножить на 100 и разделить на общую численность детей в муниципалитете, %.</p>	<p><i>программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития РФ.</i></p> <p><i>Наличие детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум», «IT-куб»— 1 балл. Отсутствие детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум», «IT-куб»- 0 баллов.</i></p>	<p>общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития РФ.</p> <p>2. Приказ отдела образования о сроках и ответственных за проведение муниципального мониторинга.</p>
<p>Доля обучающихся от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения, в общей численности детей в муниципалитете, (%).</p>	<p>Школа, УДО</p>	<p>Сбор информации от Школ и УДО через Google-Форму в рамках мониторинга</p>	<p>Тип вопроса: Краткий ответ Формулировка: Количество обучающихся от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.</p>	<p>Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения умножить на 100 и разделить на общую численность детей в муниципалитете, %.</p>	<p><i>Количество обучающихся от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.</i></p> <p><i>Наличие обучающихся — 1 балл Отсутствие обучающихся— 0 баллов</i></p>	<p>1. Приказы о разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.</p> <p>2. Аналитическая справка о количестве обучающихся от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.</p> <p>3. Приказ отдела</p>

						образования о сроках и ответственных за проведение муниципального мониторинга.
Доля образовательных программ базового и продвинутого уровней в системе дополнительного	Школа, УДО	Сбор информации от Школ и УДО через Google—Форму в рамках мониторинга	Тип вопроса: Краткий ответ Формулировка: Количество образовательных программ базового и продвинутого уровней в системе	Количество в системе дополнительного образования детей, образовательных программ базового и продвинутого уровней умножить на 100 и	<i>Количество образовательных программ базового и продвинутого уровней в системе дополнительного образования детей,</i>	1. Приказы о разработке и реализации образовательных программ базового и продвинутого уровней в системе дополнительного
образования детей, направленных на развитие способностей и талантов обучающихся, (%).			дополнительного образования детей, направленных на развитие способностей и талантов обучающихся.	разделить на общую численность реализуемых программ в муниципальной системе дополнительного образования, %.	<i>направленных на развитие способностей и талантов обучающихся.</i> <i>Наличие образовательных программ базового и продвинутого уровней— 1 балл</i> <i>Отсутствие образовательных программ базового и продвинутого уровней — 0 баллов</i>	образования детей, направленных на развитие способностей и талантов обучающихся. 2. Аналитическая справка о количестве образовательных программ базового и продвинутого уровней в системе дополнительного образования детей, направленных на развитие способностей и талантов обучающихся. 3. Приказ отдела образования о сроках и ответственных за проведение муниципального мониторинга.

1.3.6 по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам

Показатели муниципального уровня, (параметры оценивания)	Вид учреждения (школа, ДОУ, УДО)	Метод сбора информации	Формулировка и тип вопроса в случае сбора информации о показателе через Google-Форму	Методика расчета общего значения показателя на уровне муниципалитета	Показатели уровня ОУ в рамках мониторинга Методика расчета показателя на уровне ОУ	Документы муниципального уровня, в которых отражаются механизмы управления
Доля школьников 10-11 классов на территории муниципалитета, обучающихся по индивидуальным учебным планам/ индивидуальным образовательным программам (ИУП/ИОП), в общем количестве обучающихся 10-11 классов, (%).	Школа	Сбор информации от Школ через Google-Форму в рамках мониторинга	Тип вопроса: Краткий ответ Формулировка: Количество школьников 10-11 классов, обучающихся по индивидуальным учебным планам/ индивидуальным образовательным программам (ИУП/ИОП).	Количество школьников 10-11 классов, обучающихся по индивидуальным учебным планам/ индивидуальным образовательным программам (ИУП/ИОП), умножить на 100 и разделить на общее количество обучающихся 10-11 классов в муниципалитете, %.	<i>Количество школьников 10-11 классов, обучающихся по индивидуальным учебным планам/ индивидуальным образовательным программам (ИУП/ИОП).</i> <i>Наличие школьников 10-11 классов, обучающихся по ИУП/ИОП — 1 балл</i> <i>Отсутствие школьников 10-11 классов, обучающихся по ИУП/ИОП — 0 баллов</i>	1. Приказ о реализации индивидуальным учебным планам/ индивидуальным образовательным программам (ИУП/ИОП) для школьников 10-11 классов. 2. Аналитическая справка о количестве школьников 10-11 классов, обучающихся по индивидуальным учебным планам/ индивидуальным образовательным программам (ИУП/ИОП). 3. Приказ отдела образования о сроках и ответственных за проведение муниципального мониторинга.

1.3.7 по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов)

Показатели муниципального уровня, (параметры оценивания)	Вид учреждения (школа, ДОУ, УДО)	Метод сбора информации	Формулировка и тип вопроса в случае сбора информации о показателе через Google-Форму	Методика расчета общего значения показателя на уровне муниципалитета	Показатели уровня ОУ в рамках мониторинга Методика расчета показателя на уровне ОУ	Документы муниципального уровня, в которых отражаются механизмы управления
Доля обучающихся 10-11 классов, победителей и призеров муниципального, регионального, заключительного этапов ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов, в общем количестве обучающихся 10-11 профильных классов с углубленным изучением отдельных предметов в муниципалитете, (%).	Школа	Сбор информации от Школ через Google-Форму в рамках мониторинга	Тип вопроса: Краткий ответ Формулировка: Количество обучающихся 10-11 классов, победителей и призеров муниципального, регионального, заключительного этапов ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов.	Количество обучающихся 10-11 классов, победителей и призеров муниципального, регионального, заключительного этапов ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов умножить на 100 и разделить на количество обучающихся 10-11 профильных классов с углубленным изучением отдельных предметов в муниципалитете, %.	<i>Количество обучающихся 10-11 классов, победителей и призеров муниципального, регионального, заключительного этапов ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов.</i> <i>Наличие обучающихся— 1 балл</i> <i>Отсутствие обучающихся— 0 баллов</i>	1. Аналитическая справка по количеству обучающихся 10-11 классов, победителей и призеров муниципального, регионального, заключительного этапов ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов. 2. Приказ отдела образования о сроках и ответственных за проведение муниципального мониторинга.
Доля обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ (>756.), в общем количестве обучающихся 10-11 классов, (%).	Школа	Сбор информации от Школ через Google-Форму в рамках мониторинга	Тип вопроса: Краткий ответ Формулировка: Количество обучающихся профильных 10-11 классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ (>756.)	Количество обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ (>756.) умножить на 100 и разделить на количество обучающихся 10-11 профильных классов, %.	<i>Количество обучающихся профильных 10-11 классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ (>756.).</i> <i>Наличие обучающихся— 1 балл</i> <i>Отсутствие обучающихся— 0 баллов</i>	1. Аналитическая справка о количестве обучающихся профильных 10-11 классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ (>756.). 2. Приказ отдела образования о сроках и ответственных за проведение

						муниципального мониторинга.
--	--	--	--	--	--	-----------------------------

1.3.8. по учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержка и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Показатели муниципального уровня, (параметры оценивания)	Вид учреждения (школа, ДОУ, УДО)	Метод сбора информации	Формулировка и тип вопроса в случае сбора информации о показателе через Google-Форму	Методика расчета общего значения показателя на уровне муниципалитета	Показатели уровня ОУ в рамках мониторинга Методика расчета показателя на уровне ОУ	Документы Муниципального уровня, в которых отражаются механизмы управления
Доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/ повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в общей численности педагогов в муниципалитете, (%).	Школа, УДО	Сбор информации от Школ и УДО через Google— Форму в рамках мониторинга	Тип вопроса: Краткий ответ Формулировка: Количество педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.	Количество педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи умножить на 100 и разделить на общую численность педагогов в муниципалитете, %.	<i>Количество педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.</i> <i>Наличие педагогов — 1 балл Отсутствие педагогов — 0 баллов</i>	1. Дополнительные профессиональные программы ПК по направлению «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи». 2. Приказ о наличии у учителя ИОМ, учитывающего предметную подготовку по вопросам выявления, развития и сопровождения детских способностей и талантов. 3. Аналитическая справка о количестве педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и

						<p>талантов у детей и молодежи/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.</p> <p>4. Приказ отдела образования о сроках и ответственных за проведение муниципального мониторинга.</p>
--	--	--	--	--	--	---

1.3.9. по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи

Показатели муниципального уровня, (параметры оценивания)	Вид учреждения (школа, ДОУ, УДО)	Метод сбора информации	Формулировка и тип вопроса в случае сбора информации о показателе через Google—Форму	Методика расчета общего значения показателя на уровне муниципалитета	Показатели уровня ОУ в рамках мониторинга Методика расчета показателя на уровне ОУ	Документы муниципального уровня, в которых отражаются механизмы управления
Доля педагогов-психологов, реализующих программы ПСИХОЛО ГО- педагогического сопровождения, направленных на выявление и поддержку	Школа	Сбор информации от Школ через Google-Форму в рамках мониторинга	Тип вопроса: Краткий ответ Формулировка: Количество в ОУ педагогов-психологов, реализующих программы психолого-педагогического	Количество педагогов-психологов, реализующих проекты, программы, мероприятия, в том числе, с использованием психодиагностического инструментария, для	<i>Количество в ОУ педагогов-психологов, реализующих программы психолого-педагогического сопровождения, направленных на выявление и поддержку способностей и талантов обучающихся.</i>	1. Порядок (план) внутришкольной работы по психолого - педагогическому выявлению и последующему сопровождению способностей и талантов обучающихся.

<p>способностей и талантов обучающихся, в общей численности педагогов-психологов в муниципалитете, (%).</p>			<p>сопровождения, направленных на выявление и поддержку способностей и талантов обучающихся</p>	<p>выявления одаренности у детей, в общей численности педагогов-психологов в муниципалитете умножить на 100 и разделить на общую численность педагогов-психологов в муниципалитете, %.</p>	<p><i>Наличие педагогов-психологов - 1 балл</i></p> <p><i>Отсутствие педагогов-психологов 0 баллов</i></p>	<p>2. Аналитическая справка о количестве педагогов-психологов реализующих программы психолого— педагогического сопровождения, направленных на выявление и поддержку способностей и талантов обучающихся.</p> <p>3. Приказ отдела образования о сроках и ответственных за проведение муниципального мониторинга.</p>
---	--	--	---	--	--	---