

**Положение  
о муниципальной системе оценки качества общего образования**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о муниципальной системе оценки качества общего образования (далее - Положение) устанавливает единые требования к муниципальной системе оценки и управления качеством общего образования (далее - МСОКО) и определяет её цель, задачи, принципы функционирования, структуру, организационные и управленческие процессы реализации МСОКО, направленные на установление единых подходов к оценке качества образования, методы сбора и обработки информации по показателям управления качеством образования в городском округе Шуя.

1.2. Положение разработано в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами в сфере образования, региональными законодательными актами, а также нормативными актами органа местного самоуправления муниципального образования:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Указом Президента РФ от 04.02.2021 № 68 «Об оценке эффективности деятельности высших должностных лиц (руководителей высших органов исполнительной власти субъектов РФ) и деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ»;

- Указом Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»;

- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №590 и Министерства просвещения РФ от 06.05.2019 №219 «Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в образовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;

- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 1377, Министерства Просвещения РФ № 694, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2019 № 1684 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством Просвещения РФ и Министерством науки и высшего

образования РФ мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

– Распоряжением Министерства просвещения РФ от 01.09.2021 «Об утверждении методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образование»;

– Распоряжением Правительства РФ от 23.01.2021 № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 г.»;

– Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-Р»;

- Письмом Рособнадзора от 16.03.2018 № 05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов»;

– Письмом Рособнадзора от 20.04.2021 №08-70 «О направлении материалов по организации мониторинга системы управления качеством образования органов местного самоуправления (вместе с Методическими рекомендациями по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов, и иных органов, реализующих данные полномочия);

- Федеральным законом от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»;

- Законом Ивановской области от 05.07.2013 № 66-ОЗ «Об образовании в Ивановской области»;

- Постановлением Правительства Ивановской области от 13.11.2013 № 450-п (ред. от 01.07.2021) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования Ивановской области»;

- Постановлением Правительства Ивановской области от 20.05.2021 №232-п «О реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»;

- Приказом Департамента образования Ивановской области от 30.12.2022 №1177-о «Об утверждении типового положения о деятельности регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в Ивановской области»;

- Приказом Департамента образования Ивановской области от 16.05.2022 №533-о «Об утверждении положения о региональной системе оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования в Ивановской области»;

- Приказом Департамента образования Ивановской области от 16.05.2022 №536-о/а «О внесении изменений в приказ Департамента образования Ивановской области от 30.12.2020 №1187-о «Об утверждении концепции поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»;

- Приказом Департамента образования Ивановской области от 23.03.2022 № 314-о « Об утверждении положения о региональной системе оценки качества дошкольного образования в Ивановской области»;

- Приказом Департамента образования Ивановской области от 30.03.2022 № 323-о «Об утверждении региональных показателей оценки качества дошкольного образования в Ивановской области»;

- Приказом Департамента образования Ивановской области от 08.07.2021 №812-о «О региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;

- Приказом ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» от 26.04.2022 №82-од «О реализации в Ивановской области проекта «Билет в будущее»;

- Муниципальной программой «Развитие общего и дополнительного образования городского округа Шуя», утвержденная постановлением Администрации городского округа Шуя от 19.11.2018 № 1495 с внесенными изменениями, утвержденными постановлением Администрации городского округа Шуя от 02.06.2021 № 574.

1.3. Положение распространяется на муниципальные образовательные организации, реализующие основные, дошкольные и дополнительные общеобразовательные программы.

1.4. Основными пользователями информационных услуг МСОКО являются:

- органы законодательной и исполнительной власти муниципального образования;

- отдел образования Администрации городского округа Шуя;

- образовательные организации, реализующие программы дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, а также программы дополнительного общего образования;

- Обучающиеся, воспитанники и их родители (законные представители);

- учредители образовательных организаций;

- общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

1.5. В настоящем Положении используются следующие понятия:

качество образования - комплексная характеристика

образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

ФГОС – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и/или профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных в зависимости от уровня образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования;

общее образование – вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования;

дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и/или профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования;

образовательная деятельность – деятельность по реализации образовательных программ;

образовательная организация – некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана;

независимая оценка качества образования – получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ;

качество общего образования на муниципальном уровне – комплексная характеристика муниципальной образовательной системы, выражающаяся в ее способности удовлетворять установленные и прогнозируемые потребности местного самоуправления и общества в достижении планируемых результатов образовательных программ общего образования и являющаяся следствием отражения экономических, общественно-политических и социокультурных особенностей муниципального образования и региона;

оценка качества образования на муниципальном уровне – оценка способности муниципальной образовательной системы удовлетворять

установленным и прогнозируемым потребностям местного самоуправления и общества в части эффективного и всестороннего развития человека вследствие освоения основных образовательных программ общего образования и результатов оценочных процедур региональной системы оценки качества образования;

механизмы оценка качества образования на муниципальном уровне - совокупность созданных условий осуществления в муниципальной образовательной системе оценочных процессов, в ходе которых осуществляются процедуры оценки образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации, деятельности муниципальной образовательной системы как региональной подсистемы;

муниципальная система оценки качества образования - совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образовательной деятельности и оказываемых услуг потребностям личности, общества и государства;

процедуры оценки качества образования - официально установленные, предусмотренные правилами способы и порядки осуществления оценочных процессов, обеспечивающие оценку образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации, деятельности всей образовательной системы;

мониторинг система оценки качества образования на муниципальном уровне - комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения в муниципальной системе оценки качества образования, результатом которого является установление степени соответствия её элементов, структур, механизмов и процедур целям и задачам оценки;

полномочия органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, - соединение юридической обязанности с правом, при котором орган власти, наделённый нормативно определённым правом, не может уклониться от неиспользования этого права для осуществления предписанного законом действия (функции); при этом выход за пределы объёма нормативного права на осуществление такого действия (функции) рассматривается как злоупотребление правом;

муниципальное образование — населённая территория, на которой осуществляется местное самоуправление в России, то есть решаются преимущественно вопросы местного значения;

полномочия органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, - соединение юридической обязанности с правом, при котором орган власти, наделённый нормативно определённым правом, не может уклониться от неиспользования этого права для осуществления предписанного законом действия (функции); при этом выход за пределы объёма нормативного права на осуществление такого действия

(функции) рассматривается как злоупотребление правом;

предписанные полномочия - это непосредственные полномочия органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, по обеспечению оценки качества общего образования, определённые Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

иные установленные полномочия — это определённые Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» полномочия органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, опосредованно обеспечивающие оценки качества общего образования;

иные переданные полномочия - это полномочия органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, полученные от органа государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования и представленные в региональных законодательных документах, которые регулируют исполнение на уровне муниципальной образовательной системы предписанных и иных установленных полномочий в части оценки качества общего образования;

внутренняя система оценки качества образования - целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно - общественного управления школой, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования;

критерий(показатель) - признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

1.6. Муниципальная система оценки качества общего образования как сегмент региональной системы оценки качества образования представляет собой совокупность компонентов, обеспечивающих на единой информационной основе и в соответствии с полномочиями органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, оценку качества общего образования в части структуры и содержания образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеразвивающих программ; условий их реализации; результатов освоения обучающимися данных образовательных программ, а также формирование и представление по результатам оценки качества общего образования информации, необходимой и достаточной для принятия управленческих решений.

## **2. Основные цели, задачи, принципы функционирования МСОКО**

2.1. Целью МСОКО является обеспечение в соответствии с полномочиями отдела образования Администрации городского округа Шуя и спецификой образовательной системы муниципального образования

применения региональных механизмов оценки качества общего образования для формирования востребованной информационной основы управления качеством общего образования в муниципальной образовательной системе. Тактическая цель — создание механизмов получения объективной и актуальной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень и использование данной информации для повышения эффективности управления.

2.2. Основными задачами МСОКО являются:

- формирование единого концептуального понимания вопросов управления качеством образования и подходов к его измерению;
- обеспечение развития муниципальных механизмов системы оценки качества образования;
- формирование единой системы критериев, показателей и целевых индикаторов для оценки качества образования на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций по заданным направлениям;
- создание условий реализации системы региональных (включая федеральные) исследований качества общего образования, позволяющих оценивать качество образования на уровнях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в муниципальной образовательной системе;
- использование на муниципальном уровне региональных механизмов, методов сбора и обработки информации, оценочных процедур и инструментов для оценки качества общего образования, а также анализа и интерпретации ее результатов;
- использование в соответствии с полномочиями отдела образования Администрации городского округа Шуя (установленными, иными установленными, иными переданными), муниципальных (вариативных) оценочных процедур и инструментов для оценки качества общего образования по критериям и показателям, отражающим специфику муниципального образования;
- обеспечение функционирования системы мониторинга оценки качества общего образования на муниципальном уровне;
- формирование и использование механизмов привлечения общественности к оценке качества общего образования на муниципальном уровне;
- использование результатов оценки качества общего образования для формирования пакета мер и мероприятий, принятия управленческих решений и анализа их эффективности.

2.3. Реализация цели и задач МСОКО осуществляется в соответствии с принципами, определенными федеральной и региональной системами оценки качества образования и практикой управления муниципальной образовательной системой:

- нормативности - обеспечивающего функционирование МСОКО в полном соответствии с полномочиями отдела образования Администрации городского округа Шуя, в части оценки качества общего образования;

- преемственности - определяющего МСОКО как компонент региональной системы оценки качества общего образования и содержательный ориентир внутренних систем оценки качества образования (ВСОКО) образовательных организаций;
- системности - обеспечивающего единство и взаимосвязь всех компонентов МСОКО: целевого, содержательного, процессуального и результативного; оценку качества образования образовательных организаций всех уровней, относящихся к муниципальной образовательной системе;
- направленности на обеспечение достижения показателей функционирования и развития муниципальной образовательной системы, определённых нормативными документами федерального и регионального уровней;
- целевого назначения, предполагающего получение по результатам мероприятий МСОКО необходимой и достаточной для принятия эффективных управленческих решений информации, исходя из целей и задач деятельности муниципальной образовательной системы;
- объективности информации, опирающейся на достоверные данные, получаемые в ходе мероприятий МСОКО, а также информационного обмена с Департаментом образования Ивановской области, областным государственным бюджетным учреждением «Ивановский региональный центр оценки качества образования», государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций»;
- сравнимости данных посредством отслеживания состояния и результатов деятельности отдела образования Администрации городского округа Шуя; образовательных организаций муниципального образования, включая контекстную информацию;
- прогностичности посредством получения данных, позволяющих прогнозировать будущее состояние образовательной системы муниципального образования и его подсистем, а также возможные изменения в путях достижения поставленной цели и задач;
- согласованности деятельности отдела образования Администрации городского округа Шуя с Департаментом образования Ивановской области, областным государственным бюджетным учреждением «Ивановский региональный центр оценки качества образования», государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций» при принятии решений в части оценки качества образования в соответствии с определёнными полномочиями;
- применимости результатов мероприятий МСОКО для оценки результативности и эффективности управления качеством образования на муниципальном и институциональном уровнях;
- сочетания государственного и общественного управления муниципальной системой оценки качества образования на основе делегирования полномочий;



- информационной открытости процедур и результатов мероприятий МСОКО.

2.4. Объектами муниципальной системы оценки качества общего образования в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и объектами, определенными на региональном уровне оценки качества общего образования, являются:

- основные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные общеразвивающие программы;
- условия реализации образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных общеразвивающих программ;
- результаты освоения обучающимися образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных общеразвивающих программ.

### **3. Содержание и механизмы МСОКО**

3.1. Содержание МСОКО по объектам оценки качества общего образования определяется:

- на уровнях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня образования (далее — ФГОС) к структуре основных и адаптированных основных общеобразовательных программ; к условиям реализации основных и адаптированных основных общеобразовательных программ (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, учебно-методических, информационно-образовательных и психолого-педагогических,); к планируемым результатам освоения обучающимися основных и адаптированных общеобразовательных программ. ФГОС общего образования являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности отдельных образовательных организаций, муниципальной образовательной системы как компонента региональной, а также подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей направленности;
- на уровне дополнительного образования детей федеральными требованиями к структуре дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ, к условиям реализации дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ и к результатам освоения обучающимися дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ, установленными на уровне ВСОКО образовательных организаций. Совокупность таких нормативно закрепленных и установленных требований к качеству дополнительного образования обеспечивает объективность оценки образовательной деятельности

образовательных организаций дополнительного образования детей, а также подготовки обучающихся, освоивших дополнительные общеразвивающие программы.

### 3.2. Структура МСОКО.

МСОКО включает 8 направлений:

*Механизмы управления качеством образовательных результатов:*

- система оценки качества подготовки обучающихся;
- система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;
- система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

*Механизмы управления качеством образовательной деятельности:*

- система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций;
- система обеспечения профессионального развития педагогических работников;
- система организации воспитания обучающихся;
- система мониторинга качества дошкольного образования.

Каждая система представляет управленческий цикл — комплекс поэтапно выполняемых действий, закрепленных в соответствующих документах, направленных на выявление дефицитов при помощи конкретных инструментов, а также их устранение при помощи конкретных мер, разработанных на основе этих дефицитов:

- постановка и обоснование целей;
- выбор муниципальных показателей оценки состояния системы;
- выбор методов сбора и обработки информации;
- проведение мониторинга состояния системы (по показателям);
- проведение анализа результатов мониторинга; разработка адресных рекомендаций;
- разработка комплекса мер и мероприятий, направленных на совершенствование направления, принятие управленческих решений;
- анализ эффективности принятых управленческих решений, комплекса мер, проведенных мероприятий.

3.3. Механизмами МСОКО в соответствии с региональной системой оценки качества общего образования являются:

- оценка качества образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных общеразвивающих программ;
- оценка качества условий реализации образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных общеразвивающих программ;
- оценка качества результатов освоения обучающимися образовательных

программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных общеразвивающих программ.

3.4. МСОКО включает в себя следующие элементы:

- система сбора, обработки, анализа и представления образовательной статистики;
- система измерения, анализа и интерпретации показателей качества образования;
- система адресного обеспечения статистической и аналитической информацией основных пользователей МСОКО.

3.5. МСОКО осуществляется на основе:

- мониторинга реализации образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с ФГОС;
- результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов;
- результатов промежуточной аттестации обучающихся;
- мониторинговых исследований достижений обучающихся по отдельным предметам на различных уровнях обучения (ВПР, НИКО и др.);
- данных о текущем контроле образовательных учреждений: образовательные достижения обучающихся, мониторинг и диагностика обученности и т.д.;
- данных об аттестации, профессиональных компетенциях, конкурсах профессионального мастерства педагогов и руководящих работников образовательных организаций;
- мониторинга удовлетворенности потребителей образовательными услугами и результатами образовательного процесса.

## 4. Процедуры МСОКО

4.1. Реализация механизмов оценки качества общего образования в рамках МСОКО осуществляется по всем объектам оценивания посредством комплекса процедур: постоянных и периодических; инвариантных и вариативных.

4.2. Периодические процедуры МСОКО включают:

инвариантные процедуры МСОКО - обеспечивающие определение соответствия объектов оценки федеральным и региональным требованиям к оценке качества общего образования, в реализацию которых включена муниципальная образовательная система. Инвариантные процедуры оценки качества общего образования являются обязательными как для включения в МСОКО, так и для учёта их результатов. К инвариантным процедурам оценки качества общего образования относятся лицензирование; государственная аккредитация образовательной деятельности; государственный контроль (надзор) в сфере образования; аттестация педагогических работников образовательных организаций; аттестация руководителей образовательных организаций; исследования качества

индивидуальных достижений обучающихся (государственная итоговая аттестация обучающихся; национальные, федеральные, региональные оценочные процедуры и исследования качества общего образования);

вариативные процедуры МСОКО - обеспечивающие определение соответствия объектов оценки установленным требованиям к оценке качества общего образования в части учета национальных, региональных, этнокультурных особенностей муниципального образования, а также контроля выполнения социального заказа муниципальной системе общего образования. К вариативным процедурам оценки качества общего образования относятся: конкурсы, экспертизы, проекты, диагностики, мониторинги, смотры, фестивали, марафоны и др.

4.3. Постоянные процедуры МСОКО включают мониторинг системы образования; функционирование федеральных и региональных информационных систем. Структура, содержание, порядок осуществления постоянных процедур определяются содержанием системы оценки качества общего образования регионального уровня и являются в рамках МСОКО инвариантными.

## **5. Управление функционированием МСОКО**

5.1. Функциями управления МСОКО являются:

- создание (совершенствование) муниципальной нормативной базы, обеспечивающей реализацию МСОКО;
- обеспечение организационного, научно-методического, финансово-экономического, материально-технического, информационного сопровождения функционирования МСОКО;
- организация и координация работы подведомственных образовательных организаций, других структур по разработке механизмов выявления социального заказа, определению вариативных критериев и показателей оценки качества общего образования, диагностике, оценке и мониторингу в сфере общего образования;
- организация и координация проведения инвариантных оценочных процедур в рамках оценки качества общего образования федерального и регионального уровня;
- организация и координация проведения вариативных (муниципальных) оценочных процедур;
- организация и координация научно-методического, информационного и технологического сопровождения работы подведомственных образовательных организаций по вопросам оценки качества общего образования;
- обобщение, концептуализация и распространение передового опыта реализации ВСОКО как подсистемы муниципальной системы оценки качества общего образования;
- организация разработки вариативных (муниципальных) оценочных процедур и соответствующего инструментария, а также проведение их

профессионально-общественной и/или общественной экспертизы;

- осуществление мониторинга и анализа результатов мероприятий МСОКО, их интерпретации в контексте внутрирегионального и муниципального анализа;

- выработка, контроль исполнения и анализ эффективности управленческих решений по совершенствованию качества общего образования в муниципальной образовательной системе по результатам мероприятий МСОКО.

Реализация функций управления МСОКО осуществляется в рамках организационной структуры. Организационная структура МСОКО представляет совокупность органов самоуправления, структурных подразделений, должностных лиц, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций по оценке качества образования.

*Отдел образования Администрации городского округа Шуя:*

– осуществляет формирование муниципальной системы управления качеством образования и регламентацию ее деятельности;

– осуществляет организацию проведения оценочных процедур муниципального уровня в пределах своей компетенции;

– осуществляет организацию сбора информации, необходимой для проведения процедур оценки качества образования на территории городского округа Шуя;

– обеспечивают управление качеством образования на муниципальном уровне: подготовка аналитических отчетов и методических рекомендаций по результатам мониторинговых исследований, принятие управленческих решений по вопросам повышения качества образования.

*Образовательные организации:*

– обеспечивают функционирование и развитие системы управления качеством образования в образовательной организации;

– участвуют в мониторинговых исследованиях качества образования и иных оценочных процедурах, предусмотренных законодательством Российской Федерации;

– обеспечивают проведение процедур самооценки и открытое представление результатов через отчет о результатах самообследования;

– обеспечивают управление качеством образования на уровне образовательной организации: подготовка аналитических отчетов и методических рекомендаций по результатам мониторинговых исследований, принятие управленческих решений по вопросам повышения качества образования;

– обеспечивают участие обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, общественных наблюдателей в процедурах оценки качества образования;

– обеспечивают информирование родителей (законных представителей) о результатах мониторинговых исследований и иных оценочных процедур в

рамках муниципальной системы управления качеством образования.

Информация, полученная в результате оценки качества образования, представляется в стандартизированной форме для последующего анализа, интерпретации и представления результатов.

Вся информация, собираемая из первичных источников, не должна противоречить требованиям Федерального закона № 152-ФЗ «О персональных данных» и должна быть доступна для официального использования.

Информация формируется для обеспечения аналитической основы принятия эффективных управленческих решений на муниципальном уровне и уровне образовательной организации.

Информация о качестве образования в городском округе Шуя представляется в форме публичной отчетности: ежегодный публичный доклад о состоянии и результатах деятельности муниципальной системы образования; публичная отчетность образовательных организаций; информационная поддержка деятельности МСОКО (представление информации на сайтах, публикации в СМИ и т.д.).

Периодичность проведения процедур по оценке качества образования определяется ежегодным графиком процедур оценки качества образования, который утверждается приказами отдела образования.

5.2. Координацию деятельности отдела образования Администрации городского округа Шуя в рамках МСОКО осуществляет заместитель руководителя органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, или лицо, определенное приказом руководителя органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования.

5.3. Осуществление мероприятий МСОКО возложено на структурные подразделения отдела образования Администрации городского округа Шуя. В соответствии с полномочиями при организации и проведении процедур оценки качества общего образования отдел образования Администрации городского округа Шуя взаимодействует с Департаментом образования Ивановской области, областным государственным бюджетным учреждением «Ивановский региональный центр оценки качества образования», государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций».

## **6. Механизмы управления качеством образования, целевые ориентиры, методы сбора и обработки информации по показателям управления качеством образования**

Информация о механизмах управления *качеством образовательных результатов*, целевых ориентирах, методах сбора и обработки информации по показателям управления качеством образования приведена в

приложениях к Положению о муниципальной системе оценки качества образования:

- Приложение № 1. «Система оценки качества подготовки обучающихся».
- Приложение № 2. «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях».
- Приложение № 3. «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи».
- Приложение № 4. «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся».

Информация о механизмах управления *качеством образовательной деятельности*, целевых ориентирах, методах сбора и обработки информации по показателям управления качеством образования приведена в приложениях к Положению о муниципальной системе оценки качества образования:

- Приложение № 5. «Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций».
- Приложение № 6. «Система мониторинга обеспечения профессионального развития педагогических работников».
- Приложение № 7. «Система организации воспитания обучающихся».
- Приложение № 8. «Система мониторинга качества дошкольного образования».

## **7. Ожидаемые результаты реализации Положения о муниципальной системе оценки качества образования**

1. Повышение качества образования на муниципальном уровне.
2. Комплексное внедрение процедур управления качеством образования в муниципалитете за счет синхронизации работ на разных уровнях.
3. Повышение эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.
4. Профессиональный рост педагогических работников на основе развития системы непрерывного профессионального мастерства и повышения квалификации.
5. Обеспечение равенства образовательных возможностей и повышение качества образования в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты.
6. Создание образовательной среды, способствующей:

–самоопределению обучающихся в выборе профессии;

–развитию способностей и талантов у детей.

7. Широкое применение эффективных средств информационного, методического и технического сопровождения процедур управления качеством образования на основе муниципальных и региональных информационных систем.

8. Использование результатов муниципальной системы управления качеством образования при принятии управленческих решений на всех уровнях управления системой образования в муниципалитете.

## **8. Заключительные положения**

8.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения.

8.2. Изменения и дополнения вносятся в Положение локальным нормативным отделом образования Администрации городского округа Шуя.