



ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
Администрации городского округа Шуя

155900, Ивановская область, Шуя, Милиционный пер., д.4.
Тел.Факс: (49351) 4-26-24, E-mail: obr_shuya@mail.ru

ПРИКАЗ

17 ноября 2021 г.

№ 220

О проведении регионального мониторингового исследования качества образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций в 2021-2022 учебном году

В целях содействия выполнению Указа Президента России от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития в Российской Федерации на период до 2024 года», в соответствии с приказами Департамента образования Ивановской области от 21.12.2020 № 1724-о «Об утверждении документов по оценке качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Ивановской области», от 17.03.2020 № 356-о/а «Об утверждении документов по организации региональной системы объективности процедур оценки качества образования и осуществления общественного и независимого наблюдения при проведении процедур оценки качества образования в Ивановской области», от 31.08.2021 № 940-о «Об утверждении плана проведения мероприятий по оценке качества образования, подготовки обучающихся, региональных мониторингов оценки механизмов управления качеством образования на первое полугодие 2021-2022 учебного года», от 07.07.2021 № 807-о «О результатах мониторинга комплексной оценки образовательных достижений обучающихся 8 классов в соответствии с ФГОС по естественно-научной грамотности в компьютерной форме с использованием государственной образовательной платформы «Российская электронная школа» в 2020-2021 учебном году», от 16.11.2021 № 1169-0 «О проведении регионального мониторингового исследования качества образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций в 2021-2022 учебном году» и с целью определения уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 9 классов, а также анализа динамики уровня сформированности естественнонаучной грамотности как составляющей функциональной грамотности за два года **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести 25.11.2021 региональное мониторинговое исследование качества образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций городского округа Шуя в соответствии с регламентом, утвержденным приказом Департамента образования Ивановской области от 31.12.2019 № 1724-о «Об утверждении документов по оценке качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Ивановской области».

2. Обеспечить объективность проведения регионального мониторингового исследования качества образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся 9 классов образовательных организаций в соответствии с приказом

Департамента образования Ивановской области от 17.03.2020 № 356-о/а «Об утверждении документов по организации региональной системы объективности процедур оценки качества образования и осуществления общественного о независимого наблюдения при проведении процедур оценки качества образования в Ивановской области».

3. Независимыми наблюдателями за ходом проведения регионального мониторингового исследования назначить методистов организационно-методического отдела МБУ ДО «ЦДТ» (Ильину О.Б., Ермакову Э.Л.).

4. Утвердить:

- план мероприятий регионального мониторингового исследования качества образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций (далее – план) (приложение 1),

- показатели оценки функциональной грамотности для проведения регионального мониторингового исследования качества образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций (приложение 2).

5. Организационно-методическому отделу МБУ ДО «ЦДТ» провести анализ результатов мониторинга (после получения результатов мониторинга из ОГБУ Центр оценки качества образования).

6. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций:

- организовать проведение мониторинга в соответствии с планом (приложение 1),

- назначить ответственного организатора общеобразовательной организации для подготовки и проведения мониторинга,

- организовать проведение мониторингового исследования в соответствии с Приложением 2 к приказу Департамента образования Ивановской области от 31.12.2019 № 1724-о,

- обеспечить режим информационной безопасности при проведении процедуры.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника отдела образования Сошникову Е.Н.

Начальник отдела образования



И.Н.Жохов

П Л А Н
мероприятий регионального мониторингового исследования качества
образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся
9 классов общеобразовательных организаций

| № п/п | Мероприятие | Исполнитель | Срок |
|-------|--|---|-----------------------|
| 1. | Назначение в ОО: - ответственного организатора; - организаторов в аудитории | ОО | До 24.11.2021 |
| 2. | Передача в ОО посредством автоматизированной системы «АРМ Государственная (итоговая) аттестация выпускников» вариантов диагностической работы по функциональной грамотности | ОГБУ Центр оценки качества образования | До 8:00 25.11.2021 |
| 3. | Получение в ОО вариантов диагностической работы по функциональной грамотности | Ответственный организатор ОО | До 8:00 25.11.2021 |
| 4. | Проведение в ОО диагностической работы по функциональной грамотности в соответствии с Приложением 2 к приказу Департамента образования Ивановской области от 31.12.2019 №1724-о «Об утверждении документов по оценке качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Ивановской области» | Ответственный организатор ОО, организаторы в аудитории | 25.11.2021 |
| 5. | Передача в ОО посредством государственной информационной автоматизированной системы «АРМ Государственная (итоговая) аттестация выпускников» пакета документов, содержащего критерии оценивания диагностической работы и электронный шаблон для ввода и обработки результатов | ОГБУ Центр оценки качества образования | 25.11.2021 14:00 |
| 6. | Получение в ОО пакета документов, содержащего критерии оценивания диагностической работы и электронный шаблон для ввода и обработки результатов | Ответственный организатор ОО | 25.11.2021 14:00 |

| | | | |
|-----|--|--|---|
| 5. | Проверка диагностических работ по функциональной грамотности | | |
| 6. | Предоставление результатов проверки диагностических работ в ОГБУ Центр оценки качества образования посредством автоматизированной системы «АРМ Государственная (итоговая) аттестация выпускников» (электронный шаблон для ввода и обработки результатов) | ОО | До 06.12.2021 |
| 7. | Проведение статистической обработки и анализа результатов мониторингового исследования | ОГБУ Центр оценки качества образования, ОО | До 17.01.2022 |
| 8. | Направление результатов мониторинга в МОУО и ОО | ОГБУ Центр оценки качества образования | Не позднее 18.01.2022 |
| 9. | Анализ результатов мониторингового исследования | ОМО МБУ ДО «ЦДТ» | После получения результатов мониторинга от ОГБУ Центр оценки качества образования |
| 10. | Принятие управленческих решений по полученным результатам | Департамент образования, отдел образования, ОО | До 01.02.2022 |

ПОКАЗАТЕЛИ
оценки функциональной грамотности для проведения регионального
мониторингового исследования качества образования в части формирования
функциональной грамотности обучающихся
9 классов общеобразовательных организаций

| № п/п | Наименование показателя | Формула расчета показателя | Единица измерения |
|-------|---|---|-------------------|
| 1. | Доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся в параллели | Отношение обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся в параллели | % |
| 2. | Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по каждому направлению функциональной грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка | Отношение количества участников, достигших среднего, повышенного и высокого уровней естественнонаучной/математической/читательской/финансовой грамотности как составляющей функциональной грамотности, к общему числу участников диагностической работы, выраженный в процентах | % |
| 3. | Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по функциональной грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности | Отношение количества участников, достигших среднего, повышенного и высокого уровней функциональной грамотности, к общему числу участников диагностической работы, выраженный в процентах | % |
| 4. | Уровень сформированности направления функциональной грамотности: естественнонаучной; математической; читательской; финансовой | Отношение количества участников, достигших соответствующего уровня сформированности естественнонаучной/математической/читательской/финансовой грамотности как составляющей функциональной грамотности к общему числу участников диагностической работы, выраженный в процентах. (соответствие баллов уровням сформированности естественнонаучной/математической/ | |

| | | | |
|----|---|---|--|
| | | <p>читательской/ финансовой грамотности как составляющей функциональной грамотности определено спецификацией):</p> <p><i>Недостаточный</i></p> <p><i>Низкий</i></p> <p><i>Средний</i></p> <p><i>Повышенный</i></p> <p><i>Высокий</i></p> | <p>%</p> <p>%</p> <p>%</p> <p>%</p> <p>%</p> |
| 5. | Уровень сформированности функциональной грамотности | <p>Отношение количества участников, достигших соответствующего уровня сформированности функциональной грамотности к общему числу участников диагностической работы, выраженный в процентах. (соответствие баллов уровням сформированности функциональной грамотности определено спецификацией):</p> <p><i>Недостаточный</i></p> <p><i>Низкий</i></p> <p><i>Средний</i></p> <p><i>Повышенный</i></p> <p><i>Высокий</i></p> | <p>%</p> <p>%</p> <p>%</p> <p>%</p> <p>%</p> |
| 6. | Успешность выполнения работы | <p>Общий балл за выполнение всей работы, равный отношению баллов, полученных учащимся за выполнение заданий диагностической работы, к максимальному баллу, который можно было получить за выполнение всех заданий, выраженный в процентах</p> | <p>%</p> |