

САМОДИАГНОСТИКА

sch373251

(МОУ «СОШ № 4» городской округ Шуя Ивановская область)

Факторы риска (только актуальные для ОО)	Краткое описание мер
1. Низкий уровень оснащения школы	<p>Реализация в МОУ «СОШ № 4» программы «Цифровая образовательная среда».</p> <p><u>Организационный этап (январь-февраль 2021):</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Оценка соответствия требованиям ФГОС имеющейся материально-технической базы школы.2. Планирование пополнения материально-технической базы школы.3. Планирование обучения коллектива школы.4. Анализ уровня ИКТ-компетентности педагогов.5. Разработка локальных актов.6. Выбор программного обеспечения для формирования цифровой образовательной среды, наиболее подходящего для условий школы. <p><u>Этап формирования цифровой образовательной среды (январь-октябрь 2021 г.):</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Создание службы методического и технического сопровождения цифровой образовательной среды.2. Формирование материально-технической базы школы.3. Обучение персонала.4. Формирование единого информационного пространства в школе.5. Обеспечение информационной безопасности цифровой образовательной среды школы.6. Привлечение родителей и обучающихся к работе с отдельными компонентами цифровой образовательной среды. <p><u>Аналитический этап (октябрь-</u></p>

	<p><u>декабрь 2021г.):</u> 1. Оценка соответствия требованиям ФГОС сформированной цифровой образовательной среды школы. 2. Внесение изменений в планирование формирования цифровой образовательной среды школы.</p>
<p>2. Дефицит педагогических кадров</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Организация сотрудничества с Шуйским филиалом Ивановского государственного университета по организации педагогической практики студентов выпускных курсов, с подбора кандидатов для работы в организации; - Целевые направления выпускникам школы на педагогические специальности, в которых нуждается школа, с учетом изменений в кадровом составе педагогов; - Прием на работу на имеющиеся вакансии студентов выпускных курсов Шуйского филиала Ивановского государственного университета.
<p>3. Низкая учебная мотивация обучающихся</p>	<p>Реализация программы «Создание психолого-педагогических условий для формирования и повышения учебной мотивации обучающихся».</p> <p><u>Организационный этап (март 2021):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ школьной ситуации обучающихся 1-8 классов (мотивация к учению, диагностика читательской грамотности, диагностика навыков самоорганизации, диагностика предметных умений, навыков и способов деятельности) (март-май); - Адресная корректировка методики работы учителя и образовательной программы в соответствии с результатами диагностики (август – сентябрь); - Диагностика педагогов на платформе « Интенсив «Я

Учитель» 3.0»: Работа с трудным поведением, Цифровые компетенции педагога, Компетенции успешного современного учителя, Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников;

-Планирование индивидуальных программ самообразования педагогами по итогам диагностики (программы профессионального развития).

Этап реализации программы:

- Обучение педагогов на образовательной платформе Академии реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации:

«Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности», «Структура и содержание контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по предметам», «Методы активного взаимодействия с родителями обучающихся с низкими образовательными результатами», «Механизмы психолого-педагогической поддержки обучающихся» (удостоверения о прохождении курсовой подготовки, справки о прохождении обучающих семинаров);

- Использование в обучении педагогов методических материалов адресной помощи участникам проекта 500+ сайта ФИОКО, изучение опыта работы МКОУ Морозовская СОШ Ивановской области по теме «Совершенствование информационно-образовательной среды школы

через организацию работы Центра образования цифровых и гуманитарных технологий «Точка роста» и школьного информационно-библиотечного центра»;

- Педагогический совет «Мотивация обучающихся как главное условие повышения качества образования в условиях реализации ФГОС. Пути решения» (март 2021);

-Внедрение формирующего оценивания обучающихся в образовательный процесс:

- Формирование нормативной базы;
- Методическое обеспечение педагогов;
- Обучение педагогов;
- Педагогический совет «Создание социально-психологических условий для выработки самими школьниками эффективного стиля познавательной учебной деятельности. Методы и приемы формирующего оценивания» (сентябрь 2021 г.).
- Проведение открытых уроков (октябрь-ноябрь);
- Круглый стол «Анализ промежуточных результатов по внедрению формирующего оценивания(ноябрь);
- Корректировка плана внедрения формирующего оценивания (декабрь);

-Организация индивидуальной помощи обучающимся, имеющим трудности в освоении общеобразовательной программы. (График индивидуальных консультаций, в том числе и онлайн, журналы проведенных индивидуальных консультаций);

	<p><u>-Реализация подпрограммы «Индивидуальный проект»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Вовлечение большего количества обучающихся 5-9 классов в проектную деятельность; • Проведение защиты проектов на Дне науки творчества в школе в апреле 2021 года (план проведения Дня науки и творчества в школе, отчет о его проведении); <p><u>- Реализация подпрограммы «Школа –открытые двери» (в течение года):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Общешкольные родительские собрания в будущих 1,5,10 классах; • Дни открытых уроков в апреле, сентябре, ноябре. • Организация системы индивидуальной работы классного руководителя по индивидуальным проблемам обучающихся (разработка программы помощи обучающимся при взаимодействии классного руководителя-учителя-предметника - родителей).
<p>4. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Создание системы консультирования и сопровождения родителей, используя, в том числе ресурсы Регионального консультационного центра «Семейная академия» сайта ПЕДСОВЕТ37.RU (в течение года); • Проведение совместных мероприятий с родителями; • Расширение сетевой формы взаимодействия с социальными партнерами: МБУ ДО «Центр детского творчества» г.о. Шуя, МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный

	<p>спортивный центр» г.о. Шуя, Ивановский государственный университет, ОГБПОУ «Шуйский технологический колледж» (в течение года).</p> <ul style="list-style-type: none">• Реализация программы «Профилактика буллинга в школе» (в течение года);• Создание центра медиации в школе (сентябрь 2021 г.).• Реализация рабочей программы воспитания (сентябрь-декабрь 2021 г.).
--	---