

# РИСКОВЫЙ ПРОФИЛЬ ШКОЛЫ

sch373251

Значимость фактора риска в ОО	Действия
Высокая	требуется принятие мер
Средняя	требуется дополнительная оценка ситуации куратором
Низкая	возможна дополнительная оценка ситуации куратором

Факторы риска	Значимость фактора риска	Рекомендации
1. Низкий уровень оснащения школы	Высокая	<a href="#">Ссылка</a>
2. Дефицит педагогических кадров	Высокая	<a href="#">Ссылка</a>
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Низкая	<a href="#">Ссылка</a> , <a href="#">ссылка</a>
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Низкая	<a href="#">Ссылка</a>
5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Низкая	<a href="#">Ссылка</a>
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	Высокая	<a href="#">Ссылка</a>
7. Пониженный уровень школьного благополучия	Средняя	<a href="#">Ссылка</a>
8. Низкий уровень дисциплины в классе	Низкая	<a href="#">Ссылка</a>
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Высокая	<a href="#">Ссылка</a>
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	Средняя	<a href="#">Ссылка</a>

Методика адресной поддержки, методические материалы на сайте ФИОКО: <https://fioco.ru/antirisk>

## ОЦЕНКА РИСКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 4"

фактор риска	параметры анализа	результат	ед. изм.	фиксация риска
1 <b>Низкий уровень оснащения школы</b>	Учебные материалы	61	балл	
	Цифровое оборудование	53	балл	*
	Качество интернет-соединения	62	балл	
	Дефициты оснащения, зданий и помещений	да	да/нет	*
	Состояние классов и кабинетов	63	балл	
2 <b>Дефицит педагогических кадров</b>	Нехватка педагогов	50	балл	*
	Нехватка психологов, логопедов, социальных педагогов	30	балл	
	Нехватка вспомогательного персонала	50	балл	*
3 <b>Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников</b>	Оценка педагогических компетенций учителей	65	балл	
	Участие в системе обмена опытом	43	балл	
	Использование современных педагогических технологий	41	балл	
	Доля родителей, недовольных преподаванием предметов	28	%	
	Уверенность учителей в своей педагогической компетентности	77	балл	
4 <b>Высокая доля обучающихся с ОВЗ</b>	Доля обучающихся с ОВЗ	1	%	
	Доля учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ	0	%	
5 <b>Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров</b>	Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения (по данным администрации ОО)	0	%	
	Доля обучающихся, для которых русский язык не является языком повседневного общения (по ответам обучающихся)	0	%	
	Дополнительные занятия для обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения	—	да/нет	
	Оценка мотивации обучающихся учителями	44	балл	*
6 <b>Низкая учебная мотивация обучающихся</b>	Уровень мотивации обучающихся (по ответам обучающихся)	64	балл	
	Учет индивидуальных возможностей в учебном процессе	49	балл	*
	Ситуации конфликтов и буллинга в школе (по ответам обучающихся)	26	балл	*
7 <b>Пониженный уровень школьного благополучия</b>	Отношения в педагогическом коллективе (по ответам учителей)	85	балл	
	Доля обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением учителей к себе	9	%	
	Частота нарушения дисциплины (по ответам обучающихся)	14	балл	
8 <b>Низкий уровень дисциплины в классе</b>	Оценка уровня дисциплины в школе (по ответам учителей)	65	балл	
	Доля обучающихся с низким индексом ESCS	55	%	*
9 <b>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</b>	Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы	37	%	*
	Степень незаинтересованности учебным процессом со стороны родителей	7	%	
	Проявление родителями поддержки детей в учебе	70	балл	
10 <b>Низкий уровень вовлеченности родителей</b>	Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания	58	%	*

*Примечание: показатели, значения которых показаны в баллах, измерены по 100-балльной шкале*