

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»

155902, Ивановская область, г. Шуя, ул. Ярославская, 73
Тел., 8 (49351) 4 – 92 – 90, 4 – 92 – 72 e-mail: shule40@mail.ru
ИНН/КПП : 3706006560/370601001

Лицензия серия 37Л01 № 0000261 от 28.12.2012 года,
Свидетельство о государственной аккредитации серия 37А01 № 0000453 от 27.04.2015 года
выданы Департаментом образования Ивановской области

Согласовано
Начальник отдела
Администрации
21.04.2021г



Утверждаю
Директор МОУ «СОШ № 4»
Колмазник И.В.
Приказ № 38-о от 21.04.2021 г.

ПРОГРАММА

формирования и повышения учебной мотивации обучающихся в МОУ «СОШ № 4»

Цель:

- Повышение доли обучающихся 5-7 классов с высокой мотивацией обучения к концу 2021 года на 10 % средствами повышения психолого-педагогических компетенций педагогов и организацию индивидуальной помощи учащимся

Задачи:

1. Выявление дефицитов профессиональных компетенций педагогов и планирование индивидуальных программ самообразования педагогами по итогам диагностики (программы профессионального развития);
2. Повышение квалификации педагогов по вопросам психолого-педагогической грамотности, совершенствование культуры педагогического общения, развитие навыков конструктивного взаимодействия с участниками образовательного процесса, в том числе и путем организации корпоративного обучения в школе;

3. Анализ школьной ситуации обучающихся 1-8 классов (мотивация к учению, диагностика читательской грамотности, диагностика навыков самоорганизации, диагностика предметных умений, навыков и способов деятельности); Организация индивидуальной помощи обучающимся, имеющим трудности в освоении общеобразовательной программы.
4. Создание социально-психологических условий для выработки самими школьниками эффективного стиля познавательной учебной деятельности. Внедрение формирующего оценивания;
5. Демонстрация возможностей школы по организации процесса социализации школьников и оказания им педагогической и психологической поддержки в решении личностных проблем путем реализации программы «Школа-открытые двери»

№ п/п	Меры по преодолению рисков фактора	Мероприятия, направленные на преодоление рисков фактора	Сроки исполнения	Ответственные	Подтверждающие документы
1.	Выявление дефицитов профессиональных компетенций педагогов	Диагностика дефицитов профессиональных компетенций педагогов на платформе «Интенсив «Я Учитель».	Апрель 2021 г.	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка о выявленных дефицитах профессиональных компетенций педагогов
2.	Повышение культуры педагогического общения у учителей, формирование навыков конструктивного взаимодействия средствами корпоративного обучения педагогов, изучения и использования методических материалов адресной помощи участникам проекта 500+ сайта ФИОКО, опыта работы школ Ивановской области имеющих статус высокой резильентности.	Педагогический совет «Мотивация обучающихся как главное условие повышения качества образования в условиях реализации ФГОС. Пути решения»	Март 2021 г.	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, педагог-психолог	Решение педагогического совета, методические материалы

		Тренинг для педагогов школы «Как разрешать конфликтные ситуации»	Январь 2021 г.	Педагог-психолог	Программа занятий, справка
		Семинар «Формирование мотивации учебной деятельности младших школьников»	Сентябрь 2021 г.	Заместители директора по УВР, ВР, педагог-психолог,	Программа семинара, аналитическая справка
3.	Внедрение в процесс обучения технологии формирующего оценивания на уроках.	Педагогический совет «Создание социально-психологических условий для выработки самими школьниками эффективного стиля познавательной учебной деятельности. Методы и приемы формирующего оценивания»	Сентябрь 2021 г.	Заместители директора по УВР ВР, педагог-психолог	Решение педагогического совета, методические материалы
		Обучение педагогов технологии формирующего оценивания на	Ноябрь 2021 г.	Заместитель директора по УВР	Справка о прохождении обучения педагогами

		платформе «Интенсив «Я Учитель»			
4.	Определение группы обучающихся с низкой мотивацией к учению	<p>Проведение диагностики: «Диагностика уровня школьной мотивации младших школьников» Лускановой Н.Г.(1-5 классы)</p> <p>Методика «Шкала выраженности учебно-познавательного интереса» по Г.Ю. Ксензовой .(1-5 классы)</p> <p>Методика «Изучение учебной мотивации» М.Р. Гинзбург.(4-8 классы)</p> <p>«Изучение уровня тревожности» опросник (5-8 классы)</p>	<p>май 2021 г.</p> <p>?</p> <p>октябрь 2021 г.</p>	Педагог-психолог	Формирование банка данных учащихся школы, имеющих низкую мотивацию

5.	Организация индивидуальной помощи обучающимся, имеющим трудности в освоении общеобразовательной программы через внеурочную деятельность	Организация индивидуальных занятий с учащимися, имеющими трудности в обучении через внеурочную деятельность по предметам	Сентябрь-декабрь 2021	Заместитель директора по УВР, учителя	Аналитическая справка о выполнении программ индивидуальных образовательных маршрутов учащихся, имеющих трудности в обучении
6.	Включение в проектную и исследовательскую деятельность всех учащихся школы	День науки творчества «Через тернии к звездам», посвященный 60-ю первого полета в космос Защита индивидуальных проектов в 10 классе	22 апреля 2021 г.	Заместители директора по УВР и ВР	Программа проведения, видеоотчет о мероприятии
		Выбор учащимися тем проектных и исследовательских работ на 2021-2021 учебный год «Доска проектов»	Май 2021 г.	Заместитель директора по УВР	Справка о количестве выбранных тем, проектных и исследовательских работ
7.	Демонстрация родителям учащихся возможностей школы по организации процесса социализации школьников и оказания им педагогической и психологической поддержки в	Информирование родителей о всех мероприятиях, проводимых в	ежедневно	Заместитель директора по ВР	Справка о количестве размещенной информации

	решении личностных проблем	школе через сайт учреждения, страницу в VK «Летняя школа № 4»			открытом доступе
--	----------------------------	---	--	--	------------------

ПРОГРАММА

Формирование и развитие учебной мотивации обучающихся в МОУ «СОШ № 4»

- 1. Цели и задачи программы
- 2. Содержание программы
- 3. Методы и формы работы
- 4. Оценочные средства
- 5. Источники информации