

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
Администрации городского округа Шуя

155900, Ивановская область, Шуя, Миллионный пер., д.4.
Тел.Факс: (49351) 4-26-24, E-mail: obr_shuya@mail.ru

ПРИКАЗ

от 01.07.2021

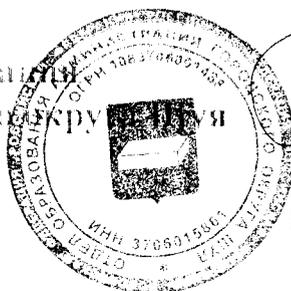
№ 159

**Об утверждении плана мониторинга муниципальной системы оценки
качества образования для образовательных учреждений**

В соответствии с приказом отдела образования Администрации городского округа Шуя от 01.06.2021 № 148 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в новой редакции», в целях повышения эффективности и объективности проведения оценки качества общего образования на муниципальном уровне и на основании решения Совета руководителей образовательных учреждений от 29.06.2021 (протокол №1) **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить план мониторинга муниципальной системы оценки качества образования образовательных учреждений (Приложение).
2. Специалистам отдела образования:
 - обеспечить сопровождение процедур муниципальной системы оценки качества образования;
 - осуществлять комплексный анализ результатов процедур муниципальной системы оценки качества образования.
3. Руководителям общеобразовательных организаций:
 - обеспечить участие в процедурах муниципальной системы оценки качества образования;
 - предоставить отчет о процедурах муниципальной системы оценки качества общего образования по запросу отдела образования.
4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя начальника отдела образования Е.Н. Сошникову.

Начальник отдела образования
Администрации городского округа Шуя




И.Н. Жохов

**План мониторинга муниципальной системы оценки
качества образования для образовательных учреждений**

№ п/п	Основной показатель	Сроки заполнения	Ответственный за предоставление информации
<u>Система оценки качества подготовки обучающихся</u>			
<i>Цель: достижение обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ по виду образовательных результатов (метапредметные и предметные) и по уровням образования (начальное общее, основное общее и среднее общее образование)</i>			
Достижение планируемых результатов освоения образовательных программ по виду образовательных результатов (метапредметные и предметные)			
1.	Доля обучающихся 1-4 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы НОО (по результатам Всероссийских проверочных работ по предметам) (%):	до 1 августа	ОО (загрузка в личный кабинет ФИС ОКО)
	- русский язык		
	- математика		
2.	Доля обучающихся 2-4 классов, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы НОО (%):	По приказу Минпросвещения и Рособрнадзора	Отдел образования, ОО
	- функциональная грамотность		
	- читательская грамотность		
	- математическая грамотность		
	-естественнонаучная		
	-креативное мышление		
	-финансовая грамотность		
3.	Доля обучающихся 5-9 классов, успешно справившихся с заданиями базового уровня диагностической работы от общего количества обучающихся, осваивающих программы ООО (%)	до 1 августа	ОО (загрузка в личный кабинет ФИС ОКО)
4.	Доля обучающихся 5-9 классов, успешно справившихся с заданиями высокого уровня диагностической работы от общего количества обучающихся, осваивающих программы ООО (%)	По приказу ДО	Отдел образования, ОО
5.	Доля обучающихся 5-9 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы ООО по результатам Всероссийских проверочных работ по предметам (классы и предметы, определенные графиком Рособрнадзора на учебный год):	По приказу ДО	Отдел образования, ОО
	5 класс	По приказу Минпросвещения и Рособрнадзора	Отдел образования, ОО
	6 класс		
	7 класс		
	8 класс		

	9 класс		
	Доля обучающихся 5-9 классов, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы ООО (%):		
6	- функциональная грамотность	По приказу Минпросвещения, Рособнадзора и ДО	Отдел образования, ОО
	- читательская грамотность		
	- математическая грамотность		
	-естественнонаучная грамотность		
	-креативное мышление		
	-финансовая грамотность		
7	Доля обучающихся 9 класса, показавших высокий уровень результатов ОГЭ	июль	Отдел образования, ОО
8	Доля общеобразовательных организаций, охваченных общественным наблюдением в период проведения независимой оценки качества образования от общего количества общеобразовательных организаций (%)	июль	Отдел образования, ОО
9	Доля общеобразовательных организаций, охваченных общественным наблюдением при проведении ВСОШ от общего количества общеобразовательных организаций (%)	декабрь	Отдел образования, ОО
10	Доля обучающихся 10-11 классов, успешно справившихся с заданиями высокого уровня диагностической работы от общего количества обучающихся, осваивающих программы СОО (%)	июль	Отдел образования, ОО
	- 10 класс		
	- 11 класс		
11	Доля обучающихся 10-11 классов, успешно справившихся с заданиями базового уровня диагностической работы от общего количества обучающихся, осваивающих программы СОО (%)	июль	Отдел образования, ОО
	- 10 класс		
	- 11 класс		
12	Доля выпускников 11 классов, набравших на ЕГЭ по профильным предметам:	июль	Отдел образования, ОО
	- от 61 до 80 баллов		
	- от 81 до 100 баллов		
13	Доля выпускников 11 классов, подтвердивших результатами ЕГЭ высокий уровень итоговой успеваемости (медалисты) (%)	июль	Отдел образования, ОО
Мониторинг текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся			
Цель: определение динамики изменений текущей успеваемости обучающихся на уровнях НОО, ООО, СОО для своевременного принятия необходимых управленческих решений и оказания адресной методической помощи			
1	Доля обучающихся на «4» и «5» по итогам четверти на уровне начального общего образования	Не позднее 3 дней после окончания учебной четверти, за год данные предоставляются на 20 августа	Отдел образования, ОО
2	Доля обучающихся, имеющих одну и более «2» по итогам четверти на уровне начального общего образования (%)		Отдел образования, ОО
3	Число обучающихся, оставленных на повторное обучение по итогам учебного года или по рекомендации ЦПМПК на уровне начального общего образования (ед.)		Отдел образования, ОО

4	Доля обучающихся на «4» и «5» по итогам четверти на уровне основного общего образования (%)		Отдел образования, ОО
5	Доля обучающихся, имеющих одну и более «2» по итогам четверти на уровне основного общего образования (%)		Отдел образования, ОО
6	Доля обучающихся на «4» и «5» по итогам полугодия на уровне среднего общего образования (%)		Отдел образования, ОО
7	Число обучающихся, имеющих одну и более «2» по итогам полугодия на уровне среднего общего образования (ед.)		Отдел образования, ОО
8	Число обучающихся, имеющих одну «3» по итогам года		Отдел образования, ОО
Система работы со школами с низкими результатами обучения и /или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях <i>Цель: отслеживание изменений в результативности деятельности ШНОР по переходу в эффективный режим функционирования</i>			
1	Доля ШНОР и/или ШНСУ, ежегодно показывающих положительную динамику образовательных результатов обучающихся (%)	май	Отдел образования, ОО
2	Динамика индекса низких результатов по процедурам оценки качества образования (%)	август	Отдел образования, ОО
3	Доля педагогических работников в ШНОР и /или ШНСУ, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/ предметных компетенций (%)	июнь	Отдел образования, ОО
4	Доля педагогических работников в ШНОР и /или ШНСУ, показавших в результате независимой диагностики положительную динамику уровня профессиональных компетенций (предметных и методических) (%)	июнь	Отдел образования, ОО
5	Количество ШНОР и /или ШНСУ, охваченных методической работой (ед.)	сентябрь	Отдел образования, ОО
6	Количество ШНОР и /или ШНСУ, вовлеченных в сетевое взаимодействие со школами-лидерами (ед.)	сентябрь	Отдел образования, ОО
7	Количество ШНОР и /или ШНСУ, которым оказана адресная методическая помощь (ед.)	сентябрь	Отдел образования, ОО
Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей <i>Цель: выявление и поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи</i>			
1	Эффективность участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ (%)	до 1 ноября	Отдел образования, ОО
2	Эффективность участия обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ (%)	до 15 декабря	Отдел образования, ОО
3	Количество обучающихся, ставших победителями и призерами муниципального этапа ВсОШ (чел.)	до 15 декабря	Отдел образования
4	Количество обучающихся, ставших победителями и призерами регионального этапа ВсОШ (чел.)	до 15 февраля	Отдел образования
5	Количество обучающихся, ставших победителями и призерами заключительного этапа ВсОШ (чел.)	до 15 мая	Отдел образования

6	Количество учителей, подготовивших трех и более победителей и призеров муниципального этапа	до 25 декабря	Отдел образования
7	Количество учителей, подготовивших победителей и призеров регионального этапа ВСОШ (чел.)	до 15 февраля	Отдел образования
8	Количество учителей, подготовивших участников, победителей и призеров заключительного этапа ВСОШ (чел.)	до 15 мая	Отдел образования
9	Число обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной, изобретательской, творческой деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений) (%)	июнь	Отдел образования, ОО
10	Число образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей (ед.)	на 1 октября	Отдел образования, ОО
11	Количество обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению и развитию способностей и талантов у детей (ед.)	июнь	Отдел образования, ОО
12	Количество детей, получающих премии, стипендии и иные меры поддержки одаренных и талантливых детей (ед.)	декабрь	Отдел образования, ОО
13	Количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей (ед.)	ноябрь	Отдел образования, ОО
<i>Развитие системы дополнительного образования</i>			
14	Количество обучающихся, охваченных программами дополнительного образования, всего чел.	на 20 сентября, на 20 января	Отдел образования, ОО
15	в том числе в возрасте от 5 до 18 лет (ед.)	на 20 сентября, на 20 января	Отдел образования, ОО
16	Численность обучающихся, охваченных программами дополнительного образования с использованием дистанционных технологий и электронного обучения (ед.)	на 20 сентября, на 20 января	Отдел образования, ОО
17	Численность обучающихся, посещающих организации дополнительного образования по отраслям («Образование», «Культура», «Спорт» и др.)	на 20 сентября, на 20 января	Отдел образования, ОО
18	Численность педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/ повысивших уровень профессиональных компетенций в данной области (ед.)	на 20 сентября, на 20 января	Отдел образования, ОО
19	Численность педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности	на 20 сентября, на 20 января	Отдел образования, ОО
20	Численность педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей (ед.)	на 20 сентября, на 20 января	Отдел образования, ОО

21	Число способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением (ед.)	на 20 сентября, на 20 января	Отдел образования, ОО
<i>Профильное обучение и индивидуализация обучения</i>			
22	Количество обучающихся, обучающихся по индивидуальным учебным планам (ед.)	сентябрь	Отдел образования, ОО
23	Доля обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ГИА (%)	июль	Отдел образования, ОО
24	Доля победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах (%)	декабрь	Отдел образования, ОО
Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся <i>Цель: выявление профессиональных предпочтений обучающихся и склонности к различным видам профессиональной деятельности и дальнейшего сопровождения</i>			
1	Доля обучающихся, в отношении которых проводилась диагностика профессиональных предпочтений (%)	ноябрь	Отдел образования, ОО
2	Доля обучающихся, охваченных различными профориентационными мероприятиями (%)	июль	Отдел образования, ОО
3	Доля обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения	март	Отдел образования, ОО
4	Доля выпускников 9-х классов, поступивших в СПО профильной направленности (%).	август	Отдел образования, ОО
5	Доля выпускников 11-х профильных классов, поступивших в ВПО профильной направленности (%)	август	Отдел образования, ОО
6	Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных различными конкурсами, профориентационными пробами, мастер-классами и т.п. (%)	июль	Отдел образования, ОО
7	Доля обучающихся 9 и 11 классов, поступивших в ПОО и ОО ВО по профилю обучения (%)	август	Отдел образования, ОО
8	Доля обучающихся 9 и 11 классов, продолживших обучение в ПОО и ОО ВО по востребованным в регионе/ муниципалитете специальностям (%)	август	Отдел образования, ОО
<i>Уровень образования</i>			
10	Общая численность обучающихся в возрасте от 15 до 21 года, зачисленных в списочный состав обучающихся (чел).	на 20 сентября (по ФСН ОО - 1)	Отдел образования, ОО
11	Количество детей и молодежи в возрасте до 21 года, которые не продолжили обучение (чел.)	на 10 сентября («Всеобуч»), на 10 февраля, на 10 мая	Отдел образования, ОО
12	Количество выпускников 9 классов, которые не продолжили обучение (нигде не учатся и не работают) (чел.)	на 10 сентября («Всеобуч»), на 10 февраля, на 10 мая	Отдел образования, ОО
Система мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций <i>Цель: выявление динамики эффективности деятельности руководителя образовательной организации и поиск оптимальных способов повышения эффективности работы образовательной организации</i>			

1	Доля руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций	ежеквартально	Отдел образования, ОО
2	Доля руководителей образовательных организаций с высоким уровнем сформированности профессиональных компетенций, от общего числа руководителей (%)	август	Отдел образования, ОО
3	Число руководителей, в образовательных организациях которых 100% обучающихся 4 классов достигли базового уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ НОО (по результатам ВПР, региональных диагностических работ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ) (чел.)	июль	Отдел образования, ОО
4	Число руководителей, в образовательных организациях которых более 50% обучающихся 5-9 классов достигли высокого уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ ООО (по результатам ВПР, региональных диагностических работ, ОГЭ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ) (чел.)	июль	Отдел образования, ОО
5	Доля руководителей образовательных организаций, обеспечивших создание специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами (%)	февраль	Отдел образования, ОО
6	Общее количество лиц, зачисленных в резерв управленческих кадров	март	Отдел образования, ОО
7	Наличие системы оценки эффективности работы руководителей ОО (да/нет)	Ежеквартально	Отдел образования, руководители ОО
8	Доля претендентов для включения в кадровый резерв, охваченных лично-профессиональной диагностикой (%)	март	Отдел образования, руководители ОО
9	Доля претендентов для включения в кадровый резерв, успешно прошедших лично-профессиональную диагностику (%)	март	Отдел образования,
10	Число учителей с установленной первой и высшей квалификационной категорией (чел.)	сентябрь июль	Отдел образования, руководители ОО
11	Доля учителей с высшим образованием (чел.)	сентябрь	Отдел образования, руководители ОО
12	Число молодых учителей (в возрасте до 35 лет) (чел.)	сентябрь	Отдел образования, руководители ОО
<p>Система обеспечения профессионального развития педагогических кадров Цель: выявление профессиональных дефицитов, организация и реализация адресной работы с педагогическими работниками, направленные на устранение выявленных пробелов</p>			

1	Доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего кол-ва педагогов (в разрезе учебных предметов) (%)	июль	Отдел образования, ОО
2	Наличие программы наставничества, реализуемой в образовательной организации (да/нет)	сентябрь	Отдел образования, ОО
3	Число педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов (чел.)	сентябрь	Отдел образования, ОО
4	Число молодых педагогов, охваченных программами наставничества от общего кол-ва молодых педагогов (чел.)	сентябрь	Отдел образования, ОО
5	Количество молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов (чел.)	сентябрь	Отдел образования, ОО
6	Доля педагогов, включенных в сетевые сообщества, от общего числа педагогов:	сентябрь	Отдел образования, ОО
7	Доля педагогов, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета	сентябрь	Отдел образования, ОО

Система организации воспитания обучающихся

Цель: обновление воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования на основе оптимального сочетания традиций, современного опыта, системно-деятельностного подхода к социальной адаптации и развитию ребенка

1	Кол-во реализуемых проектов, в том числе в рамках грантовой поддержки НКО, направленных на укрепление гражданской идентичности на основе духовно-нравственных и культурных ценностей народов РФ (ед.)	ежемесячно	Отдел образования, ОО
2	Кол-во работников сферы образования, прошедших повышение квалификации по вопросам воспитательной работы на базе общеобразовательной организации высшего образования (ед.)	ежеквартально	Отдел образования, ОО
3	Число участников межведомственного проекта «Культура для школьников»: «Культурный дневник школьника» (чел.)	сентябрь февраль	Отдел образования, ОО
4	Число участников культурнопросветительских программ для школьников, в том числе «Дороги Победы» (чел.)	ежемесячно	Отдел образования, ОО
5	Число участников всероссийских и межрегиональных мероприятий в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	ежемесячно	Отдел образования, ОО
6	Число обучающихся (молодежи), задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность (ед.)	ежемесячно	Отдел образования, ОО
7	Число обучающихся, принявших участие в мероприятиях патриотической направленности (ед.)	ежемесячно	Отдел образования, ОО

8	Число обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных программами воспитания (без ДОУ) (ед.)	сентябрь февраль	Отдел образования, ОО
9	Число участников мероприятий НКО, направленных на укрепление российской гражданской идентичности на основе духовно нравственных и культурных ценностей (ед.)	ежемесячно	Отдел образования, ОО
10	Число посетителей всероссийских, международных, межрегиональных творческих проектов в области музыкального, театрального и изобразительного искусства (гранты) (ед.)	ежемесячно	Отдел образования, ОО
11	Число участников мероприятий, направленных на укрепление общероссийского гражданского единства (ед.)	ежемесячно	Отдел образования, ОО
12	Число участников мероприятий, направленных на сохранение культур и традиционного образа жизни коренных малочисленных народов РФ (ед.)	ежемесячно	Отдел образования, ОО
13	Число обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательной организации (ед.)	ежемесячно	Отдел образования, ОО
14	Кол-во общеобразовательной организации, в которых внедрены рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы (ед.)	сентябрь февраль	Отдел образования, ОО
15	Количество обучающихся, занимающихся добровольческой (волонтерской) деятельностью от общего кол-ва обучающихся общеобразовательной организации (ед.)	сентябрь февраль	Отдел образования, ОО
16	Кол-во образовательных организаций, в которых созданы и функционируют волонтерские объединения (отряды) (ед.)	сентябрь февраль	Отдел образования, ОО
17	Количество обучающихся, состоящих на учете ВИПР (чел.)	ежемесячно	Отдел образования, ОО
18	Количество обучающихся, состоящих на учете МИПР (чел.)	ежемесячно	Отдел образования, ОО
19	Количество обучающихся, снятых с профилактического учета (чел.)	ежемесячно	Отдел образования, ОО
20	Комплексность охвата в воспитательном процессе направлений, охваченных в нормативных документах (ед.)	сентябрь февраль	Отдел образования, ОО
21	Доля сформированности у обучающихся знаний, представлений о системе ценностей гражданина России (%)	октябрь апрель	Отдел образования, ОО
22	Число педагогических работников, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству (чел.)	декабрь март	Отдел образования, ОО
Система мониторинга качества дошкольного образования			
<i>Цель: выявление степени соответствия образовательных программ дошкольного образования и условий осуществления образовательной деятельности дошкольными образовательными организациями нормативным требованиям и социальным ожиданиям.</i>			

1	Кол-во ДОУ, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ ДО	сентябрь, январь	Отдел образования, ДОО
2	Кол-во ДОУ, в которых созданы условия для детей с ОВЗ (ед.)	сентябрь, январь	Отдел образования, ДОО
3	Кол-во ДОУ, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие	сентябрь, январь	Отдел образования, ДОО
4	Доля ДОУ с низким/высоким уровнем качества образовательной среды (%)	сентябрь, январь	Отдел образования, ДОО
5	Доля ДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми (состояние здоровья воспитанников; в ДОО созданы санитарно-гигиенические условия; в ДОО проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья; в ДОО организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями; в ДОО организовано медицинское обслуживание; обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и внегруппового); обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе; проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями) (%)	сентябрь, январь	Отдел образования, ДОО
6	Доля руководителей ДОО, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки, от общего числа руководителей всех ДОО в муниципалитете (%)	сентябрь, январь	Отдел образования, ДОО
7	Доля ДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО: обеспеченность ДОО педагогическими кадрами (%)	сентябрь, январь	Отдел образования, ДОО
8	Доля ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда (предметно-пространственная среда группового помещения) соответствуют требованиям ФГОС ДО (%)	сентябрь, январь	Отдел образования, ДОО
9	Доля ДОО, в которых психологопедагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО (%)	сентябрь, январь	Отдел образования, ДОО
10	Доля ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей: -число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДО; -удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования (%)	сентябрь, январь	Отдел образования, ДОО

11	Доля ДОО, в которых функционирует ВСОКО (%)	сентябрь, январь	Отдел образования, ДОО
12	Доля ДОО, в которых разработана и реализуется программа развития (%)	Ежегодно до 20 сентября	Отдел образования, ДОО
13	Доля ДОО, в которых разработана и реализуется программа воспитания (%)	Ежемесячно до 20 числа	Отдел образования, ДОО
14	Доля детей в возрасте 1-6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных	на 20 декабря, на 1 марта	Отдел образования, ДОО
15	Доля детей в возрасте 1 -6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные ДОУ, в общей численности детей в возрасте 1-6 лет (%)	на 20 декабря, на 1 марта	Отдел образования, ДОО

Формы сбора информации по МСОКО в городском округе Шуя:

- Google - таблицы;
- Облачные технологии;
- Электронные документы;
- Анкеты, тесты, опросники;
- Официальные сайты и информационные ресурсы образовательных организаций.

С учетом изложенных принципов в рамках МСОКО на муниципальном уровне планируется проведение комплексного анализа, предполагающего получение следующих аналитических выводов:

- качество представленных и интерпретируемых данных;
- объективность результатов проведения оценочных процедур (объективность стартовых показателей, определенных общеобразовательными организациями);
- достижение, определенных общеобразовательными организациями, финишных показателей;
- обеспечение связей между результатами мониторинговых исследований текущего состояния качества учебных достижений обучающихся и результатами независимых процедур оценки качества образования (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО, региональные диагностических работы и исследования);
- выявление внешних факторов, показателей, влияющих на уровень результатов различных групп участников;
- кластерный анализ.

Кластерный анализ в МСОКО может проводиться с разделением образовательных организаций на следующие группы:

1. Тип общеобразовательной организации:
 - кластер «средние школы»;
 - кластер «основные школы»;
2. Тип дошкольных образовательных организаций:
 - кластер «ДОУ комбинированного вида»
 - кластер «общеобразовательные организации с дошкольными группами»