

## ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Революции пл., д.2/1, Иваново, 153000, тел. (4932) 32-67-60, факс (4932) 41-03-70, e-mail [077@adminnet.ivanovo.ru](mailto:077@adminnet.ivanovo.ru), <http://iv-edu.ru>

25 МАР 2020 № ИСХ - 1271-008/01-12

Руководителям  
муниципальных органов  
управления образованием,  
Руководителям  
образовательных организаций,  
подведомственных Департаменту образования  
Ивановской области

(согласно листу рассылки)

О направлении  
методических рекомендаций

Уважаемые руководители!

В целях обеспечения информационно-методического сопровождения образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общеобразовательных организациях Ивановской области, в том числе в период действия карантинных ограничительных мер, Департамент образования направляет для использования в работе Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Ивановской области.

Просьба довести данные Методические рекомендации до сведения руководителей подведомственных общеобразовательных организаций и использовать при организации работы школ в условиях ограничительных мероприятий.

В случае невозможности применения средств электронного обучения, дистанционных технологий, по причинам технического характера, отказа родителей от дистанционного обучения, ограниченных возможностей здоровья ребенка рекомендуется перевод обучающегося на иные формы получения образования (заочная, семейное образование, самообразование) с определением порядка и условий учета текущей успеваемости и прохождения промежуточных аттестаций.

Приложение на 21 л. в 1 экз..

Начальник Департамента  
образования Ивановской области

О.Г. Антонова

**Методические рекомендации  
по реализации образовательных программ начального общего,  
основного общего, среднего общего образования, дополнительных  
общеобразовательных программ с применением электронного обучения  
и дистанционных образовательных технологий  
в Ивановской области**

**I. Общие положения**

Настоящие Методические рекомендации разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 года №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», в целях оказания методической помощи образовательным организациям при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – дистанционное обучение) на территории Ивановской области.

1. При организации дистанционного обучения общеобразовательным организациям рекомендуется использовать:



- ресурсы федеральных и региональных порталов, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации (приложение 1);
- возможности видеоконференцсвязи с использованием платформ Skype (приложение 2);
- ресурсы регионального портала дистанционного обучения школьников областного государственного бюджетного учреждения «Ивановский региональный центр оценки качества образования» (приложение 3);
- функционал электронного дневника и электронного журнала.

2. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся, в условиях карантинных мероприятий – удаленное рабочее место педагога, согласованное с работодателем.

3. Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и (или) по дополнительным общеобразовательным программам (далее – ОО):

- разрабатывает и утверждает локальный нормативный акт (приказ, положение) о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ, в котором определяет, в том числе порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций) и проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам;
- доводит до участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся, родителей) информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- знакомит обучающихся и их родителей с расписанием занятий, консультаций, графиком проведения текущей успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам;
- проводит мониторинг технического оснащения образовательного процесса, скорости передачи данных в сети Интернет, возможности подключения каждым обучающимся к выбранным ОО ресурсам;
- создает условия для функционирования выбранной ОО электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;



– при возложении задач на работников ОО учитывает уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации;

– самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

– обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения;

– ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. N 5485-1 «О государственной тайне», Федерального закона от 27 июля 2006 г. 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22 октября 2004 г. 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

4. Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения по образовательной программе начального общего, основного общего либо среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя(ей) (законного представителя), представленного любым доступным способом, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

## **II. Примерная модель реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

1. ОО формирует расписание занятий на неделю в соответствии с учебным планом по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам. Допускается сокращение времени проведения урока (от 20 минут для учащихся 1-4 классов до 30 минут для учащихся 5-11 классов).

Расписание занятий может содержать рекомендуемую дату и время для начала работы над заданием, сроки выполнения заданий, определенное время для дистанционных встреч с учителем, ссылки на учебные материалы или платформу, где будет идти работа.

При определении длительности уроков, в случае работы обучающегося за компьютером, ОО следует требованиям СанПиН.

2. При реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ОО обеспечивает внесение



соответствующих корректировок в рабочие программы, календарно-тематическое планирование и (или) учебные планы в части форм обучения (онлайн-лекция, онлайн-консультация, самостоятельная работа с электронным источником) и технических средств обучения.

Реализация образовательных программ или их частей может осуществляться с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-уроков (лекций, консультаций), обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения; офлайн-уроков с использованием выбранных ОО или учителем электронной информационно-образовательной среды, к которой предоставляется открытый доступ; с использованием электронного обучения. Реализация образовательных программ должна сопровождаться учетом результатов образовательного процесса в электронной форме.

3. При реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий руководителю либо иному уполномоченному должностному лицу ОО рекомендуется взять на себя организацию ежедневного участия обучающихся в обучении с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся).

4. При организации дистанционного обучения учитель: выбирает способ работы с обучающимися, выстраивает свою работу через интерактивные учебные материалы, которые содержат инструкции, учебный контент (видео, интерактивные видео, текст, рисунки), самопроверку, ссылки: при помощи таких учебных материалов ученик изучает тему самостоятельно. В данном случае для вопросов учеников в социальной сети рекомендуется создать чат для общения, чтобы, сталкиваясь с трудностями, ученики продолжали выполнять задания;

в случае ведения урока в режиме онлайн объясняет учебный материал, отвечает на вопросы учащихся и задает им вопросы.

У учащихся должна быть точка входа, через которую они получают доступ к учебным материалам. Если учитель использует в работе некоторую платформу (блог, сайт, мессенджеры, закрытую группу и т.д.), то и в дистанционном обучении учащиеся могут работать через нее. Учебные материалы могут передаваться через электронный журнал.

Учитель должен выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций, отметок, которые должны собираться в автоматическом режиме на используемых ресурсах или в ручном режиме.

5. Обучающиеся участвуют в онлайн-уроках (лекциях, консультациях), офлайн-уроках с использованием выбранных ОО или учителем электронных информационно-образовательных сред, к которым предоставляется открытый доступ, выполняют задания (знакомятся, собирают информацию, создают мультимедиа образовательные продукты, участвуют в форумах и т.д.), обращаются

к учителям за помощью в режиме онлайн, офлайн, предоставляют учителю выполненные задания.

При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и заочного с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В случае технической невозможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий образовательный процесс может быть организован с использованием возможностей электронной почты. Кроме того, возможен перевод обучающихся на обучение по индивидуальным учебным планам.

6. Родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся рекомендовано при получении информации об обучении их детей в дистанционном режиме усилить контроль за их обучением.

7. В приложениях 4, 5, 6 настоящих рекомендаций представлены примеры использования отдельных дистанционных образовательных ресурсов и модельное положение о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий представлено в приложении 6 настоящих рекомендаций.



**Перечень онлайн-ресурсов,  
рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации  
образовательным организациям для дистанционного обучения**

| Онлайн ресурс                  | Адрес сайта   | Описание онлайн ресурса   |
|--------------------------------|---|---|
| «Российская электронная школа» | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>                           | Интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1-го по 11-й класс лучших учителей страны. Предоставлены более 120 тысяч уникальных задач, тематические курсы, видеоуроки, задания для самопроверки, каталог музеев, фильмов и музыкальных концертов.  |
| Издательство «Просвещение»     | <a href="http://www.pcbl.ru/">http://www.pcbl.ru/</a>                             | Бесплатный доступ к электронным версиям учебно-методических комплексов, входящих в федеральный перечень, который распространяется как на учебник, так и на специальные тренажёры для отработки и закрепления полученных знаний.   |
| «Московская электронная школа» | <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue">https://uchebnik.mos.ru/catalogue</a> | Широкий набор электронных учебников и тестов, интерактивные сценарии уроков. Проверка ошибок, общение с учителями, домашние задания, материалы для подготовки к уроку, варианты контрольных и тестов, доступные родителям, учителям и школьникам с любых устройств.<br>В библиотеку МЭШ загружено в открытом доступе более 769 тысяч аудио-, видео- и текстовых файлов, свыше 41 тысяч сценариев уроков, более 1 тысячи учебных пособий и 348 учебников издательств, более 95 тысяч образовательных приложений. |
| «Облако знаний»                | <a href="https://physicon.ru/oblako">https://physicon.ru/oblako</a>               | Образовательный онлайн-сервис для учащихся и преподавателей школ. Сервис предоставляет доступ к электронным курсам практически по всем классам и предметам средней школы и инструментам по работе с ними. Все данные хранятся в облаке, что позволяет учиться из любого места, переключаясь между устройствами в школе и дома.<br>Сервис содержит большой объем образовательного контента. Высокий уровень интерактивности и разнообразие типов курсов помогают осваивать школьную программу в нескучной форме. |
| «Учи.ру»                       | <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>                                   | Интерактивные курсы для учащихся по основным  |

|                                     |   |   |
|-------------------------------------|---|---|
|                                     |   | предметам и подготовке к проверочным работам и тематические вебинары по дистанционному обучению для учителей и родителей. Методика платформы помогает отрабатывать ошибки учеников, выстраивает их индивидуальную образовательную траекторию, отображает прогресс учеников в личном кабинете. Также в личных кабинетах пользователей создан внутренний чат, где учителя, ученики и родители могут обсуждать задания, свои успехи. |
| «Яндекс.Учебник»                    | <a href="https://education.yandex.ru/home/">https://education.yandex.ru/home/</a>   | Ресурс содержит более 35 тысяч заданий разного уровня сложности для школьников 1–5-х классов. Все задания разработаны опытными методистами с учётом федерального государственного стандарта. В числе возможностей «ЯндексУчебника» – автоматическая проверка ответов и мгновенная обратная связь для учеников.  |
| «ЯКласс»                            | <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>                       | Сервис позволяет учащимся выполнять задания педагога, а учителю задавать учащимся проверочные работы и получать отчёт о том, как ученики справляются с заданиями.   |
| Мособртв                            | <a href="https://mosobr.tv/">https://mosobr.tv/</a>                                 | Первое познавательное телевидение, где школьное расписание и уроки представлены в режиме прямого эфира.   |
| «Маркетплейс образовательных услуг» | <a href="https://education.ru/">https://education.ru/</a>                           | Открытый бесплатный доступ к каталогу интерактивных образовательных материалов, учебной литературе, электронным книгам, обучающим видео и курсам.   |
| «Фоксфорд»                          | <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a>                     | Бесплатный доступ к ресурсам, позволяющим учащимся 1-11-х классов изучать общеобразовательные предметы и готовиться к выпускным экзаменам и олимпиадам. Занятия на платформах ведут преподаватели МГУ, МФТИ, ВШЭ и других ведущих вузов страны.   |
| «Мои достижения»                    | <a href="https://myskills.ru/">https://myskills.ru/</a>                             | Широкий выбор диагностик от Московского центра качества образования для учеников с 1-го по 11-й класс по школьным предметам и различным тематикам.  |
| «Олимпиаум»                         | <a href="https://olimpium.ru/">https://olimpium.ru/</a>                             | Платформа для проведения олимпиад и курсов, где представлено более 70 школьных олимпиад.  |
| «Билет в будущее»                   | <a href="https://site.bilet.worldskills.ru/">https://site.bilet.worldskills.ru/</a> | Профориентационный портал с видео уроками для средней и старшей школы, а также расширенными возможностями тестирования и погружения в различные специальности и направления подготовки уже на базе школьного образования.   |
| «1С: Образование 5. Школа»          | <a href="http://obrazovanie.1c.ru/2020/">http://obrazovanie.1c.ru/2020/</a>         | Фирма «1С» предлагает отдельным школам, муниципалитетам и регионам России до конца текущего (2019/2020) учебного года бесплатно оперативно развернуть систему дистанционного  |



|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | обучения школьников на основе системы программ «1С:Образование 5. Школа». Для организации электронного обучения с использованием профессионального цифрового контента предлагаем использовать цифровую библиотеку учебных пособий «1С:Школа» по всем основным школьным дисциплинам.  |
| Издательство<br>Академкнига/учебник   | <a href="http://web.akbooks.ru/">http://web.akbooks.ru/</a>   | Ресурс для использования в начальной школе на период карантина: онлайн-библиотека учебной литературы в режиме дистанционного обучения. Можно получить <b>БЕСПЛАТНЫЕ</b> индивидуальные доступы к on-line библиотеке для каждого ученика. Индивидуальные доступы будут активны до 1 мая 2020 года. Можно также объединить полученные индивидуальные доступы в <b>ЕДИНЫЙ виртуальный КЛАСС</b> . |
| «Открытая школа»  | <a href="https://2035school.ru">https://2035school.ru</a>   | Онлайн-платформа для организации уроков в новом дистанционном формате. Бесплатный доступ предоставляется до окончания текущего учебного года<br>«Открытая школа» — это сервис интерактивных уроков по предметам «Математика» (5-11 классы), «Физика» (7-11), «Химия» (8-11), «История России» (6-9), «Английский язык» (начальная школа), «Русский язык» (5 класс), подготовки к ЕГЭ, ОГЭ.     |
| Корпорация<br>«российский учебник»<br>(издательства «ДРОФА» и «ВЕНТАНА-ГРАФ») | <a href="https://rosuchebnik.ru/news/vospolzuytes-besplatnym-dostupom-k-efu-na-platforme-lecta/">https://rosuchebnik.ru/news/vospolzuytes-besplatnym-dostupom-k-efu-na-platforme-lecta/</a> | На период карантина предоставлен бесплатный доступ к электронным формам учебников издательств «ДРОФА» и «ВЕНТАНА-ГРАФ» на образовательной онлайн-платформе ЛЕСТА. Доступ распространяется на все электронные формы учебников (ЭФУ) и онлайн-сервисы «Классная работа» и «Атлас +».   |

(из Методических рекомендаций Минпросвещения России по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

### Пример организации урока в режиме видеоконференцсвязи с использованием платформы Скайп

**Шаг 1.** Зайти по ссылке <https://www.skype.com/ru/free-conference-call/>

**Шаг 2.** Создать бесплатную уникальную ссылку нажимаем на кнопку «Создать бесплатное собрание» (рисунок 1):

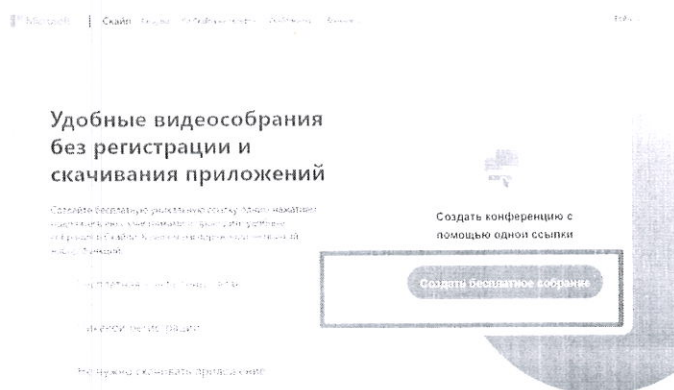


Рисунок 1.

**Шаг 3.** Скопировать ссылку на собрание и отправьте ее участникам. Затем нажмите на кнопку «Позвонить» (рисунок 2):

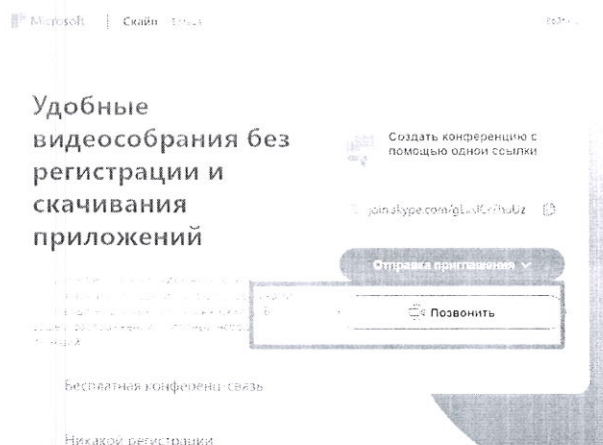




Рисунок 2.

**Шаг 4.** Нажмите кнопку «*Присоединиться как гость*» (рисунок 3):

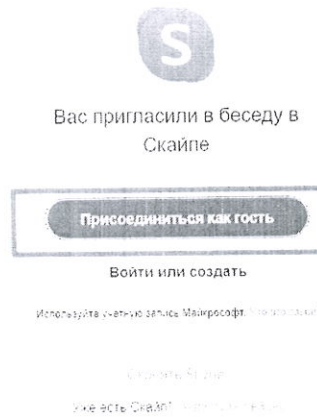


Рисунок 3.

**Шаг 5.** Ввести свое имя и нажать на кнопку «*Присоединиться*» (рисунок 4):



Рисунок 4.

**Шаг 6.** Нажать на кнопку «*Позвонить*» и начать занятие (рисунок 5).