



АДМИНИСТРАЦИЯ  
городского округа Шуя  
Отдел образования

Милиционный пер., д.4, Шуя, 155900,  
Ивановская область

Тел.Факс: (49351) 4-26-24, [obr\\_shuya@mail.ru](mailto:obr_shuya@mail.ru)

28.04.2021 № 205

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Руководителям  
общеобразовательных  
организаций

О направлении методических рекомендаций по подготовке обучающихся к ЕГЭ по химии в 2021 году

Уважаемые руководители!

Отдел образования Администрации городского округа Шуя направляет в Ваш адрес методические рекомендации по подготовке обучающихся к ЕГЭ по химии в 2021 году.

Напоминаем Вам, что в соответствии с приказом отдела образования Администрации городского округа Шуя от 01.04.2021 № 96 «О проведении тренировочного экзамена по химии для обучающихся 11 классов МОУ СОШ г.о. Шуя в форме ЕГЭ в 2021 году» 17 апреля на базе СОШ проведен тренировочный экзамен в форме ЕГЭ по химии. Проанализированы результаты проведения экзамена (приказ отдела образования от 28.04.2021 № 119.1).

С целью повышения качества подготовки обучающихся к ЕГЭ по химии, совершенствования методики работы педагогов направляем настоящие методические рекомендации для использования в работе.

Приложение: на 2 л.

Начальник отдела образования

Г.Н. Жохов

Исполнитель:  
Ермакова Э.Л. тел(849351) 3-29-53

## Методические рекомендации педагогам при подготовке обучающихся к ЕГЭ по химии в 2021 году

При подготовке обучающихся к ЕГЭ по химии следует учитывать следующее:

### 1. Определите ресурсы для подготовки к ЕГЭ

Это и печатные материалы, и электронные образовательные ресурсы. Помните, что ЕГЭ периодически меняют, и не все пособия могут быть актуальными, даже если выпущены в текущем году. Среди популярных ресурсов для подготовки к экзамену по химии:

1. Д.Ю. Добротин, «Методические рекомендации обучающимся по организации индивидуальной подготовки к ЕГЭ. Химия», ФИПИ, Москва, 2021 г;
2. В.Н. Доронькин и др. «ЕГЭ. Химия. Тематический тренинг. Задания базового и повышенного уровня сложности» Легион, Ростов-на Дону, 2021г.;
3. В.Н. Доронькин и др. «ЕГЭ. Химия. Тематический тренинг. Задания высокого уровня сложности» Легион, Ростов-на Дону, 2021г.;
4. Д.Ю. Добротина «ЕГЭ. Химия. Типовые экзаменационные варианты», Национальное образование, М, 2021г.;
5. Е.В. Зыкова «Сборник задач и упражнений по органической химии» Феникс, Ростов-на Дону, 2019г.;
6. Сайт ФИПИ;
7. Образовательный портал «РЕШУ ЕГЭ»;
8. Сайт «Наука для тебя».

### 2. Изучите спецификацию КИМ по предмету

Актуальная информация есть на сайте ФИПИ. Изучайте сначала теорию по каждому вопросу. Помните, что информации из школьного учебника может быть недостаточно. Выполняйте тематические тесты и только потом общие варианты ЕГЭ.

### 3. Внимательно читайте задания тестовой части

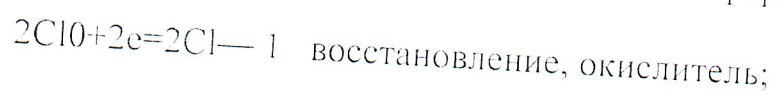
Не трактуйте тексты задач, основываясь на личных ассоциациях или опыте решения аналогичных заданий. Отвечайте на поставленный вопрос. Например, если вас просят записать ответ с точностью до десятых, не нужно записывать получившееся число полностью. Если просят выписать числа, соответствующие кислоте и щелочи, пишите только в той последовательности, которая соответствует кислоте и щелочи, а не наоборот. Особое внимание нужно обращать и на количество требуемых ответов к заданиям. С 2021 года в заданиях 19 и 20 предлагается выбрать все верные ответы. Их может быть два, три или четыре.

### 4. Изучите критерии оценивания заданий части 2

За правильно решенное, но неправильно оформленное задание вы можете потерять баллы. При этом некоторые нюансы знают только эксперты ЕГЭ. Например, необходимо обратить внимание, что если в задании №30 (ОВР) допустимо использовать удвоенные коэффициенты в уравнениях реакций, то



в сокращенном ионном уравнении (задание №31) удвоенные коэффициенты недопустимы. Или, если ранее в задании №30 была допустима форма записи:



то сейчас:



т.е. окислитель и восстановитель (можно даже проставить просто буквы O или B) пишутся только спереди (допустимы и другие формы записи).

Если в задании №30 для некоторых химических элементов допустимо поставить и степень окисления, и заряд (S-2 и S2-), то для других элементов этого делать категорически нельзя (N+3, но не N3+, т.к. такой частицы реально не существует).

В задании №33 необходимо обратить внимание, как функциональные заместители или катализаторы влияют на направление химической реакции. Сравните, например, галогенирование алканов на свету и в жестких условиях; гидрогалогенирование несимметричных алкенов при нормальных условиях и в присутствии катализатора  $\text{H}_2\text{O}_2$ .

*Составил: М.А. Мишурова, руководитель ГМО учителей химии*

Исполнитель:  
Ермакова Э.Л. тел(849351) 3-29-53