

О Т Ч Е Т

об итогах проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников
в 2020-2021 учебном году

Форма 1

Количественные данные по школьному и муниципальному этапам
всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебного года
в Городском округе Щуя (наименование муниципалитета)

Часть 1

№ п.п.	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	244	23	39	70	2	15
2	Астрономия	173	15	11	30	0	7
3	Биология	394	40	62	124	5	31
4	География	328	35	52	98	5	20
5	Информатика	42	6	4	9	0	1
6	Искусство (мировая художественная культура)	137	17	19	48	4	10
7	Испанский язык	0	0	0	0	0	0
8	История	297	26	50	76	5	9
9	Итальянский язык	0	0	0	0	0	0
10	Китайский язык	0	0	0	0	0	0
11	Литература	517	73	70	106	5	23
12	Математика	688	76	108	120	3	16
13	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0

14	Обществознание	303	30	48	81	5	17
15	Основы безопасности жизнедеятельности	288	33	38	62	3	13
16	Право	272	34	36	84	5	16
17	Русский язык	769	78	115	123	1	34
18	Технология	469	56	64	65	7	13
19	Физика	270	26	42	75	2	15
20	Физическая культура	526	50	82	88	4	20
21	Французский язык	13	3	4	7	0	1
22	Химия	157	25	18	46	0	5
23	Экология	310	35	47	119	5	25
24	Экономика	105	13	14	36	2	7

Часть 2

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников
в 2020/21 учебном году
наименование муниципалитета

Кол-во ОО	Общее кол-во обучающихся	Школьный этап			Муниципальный этап												
		в 5-11 классах в муниципалитете	Кол-во участников	Кол-во победителей	всего	Кол-во участников	Кол-во победителей										
		(чел.) 1			(чел.) 2												
		всего	*	**	всего	*	**										
11	3754	1689	1	1689	0	1617	0	1617	0	679	0	679	0	361	0	361	0

¹ Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по

нескольким предметам, учитывается 1 раз

² Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз

*Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

**Количество обучающихся в городских школах

***Количество обучающихся в сельских школах

Часть 3

Количественные данные об участниках из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников
в 2020-2021 учебном году

Предмет	Количество участников			Количество победителей			Количество призеров					
	(чел.)			(чел.)			(чел.)					
	всего	1	2	3	всего	1	2	3	всего	1	2	3
Математика	177	1	177	0	15	0	15	0	18	0	18	0
Русский язык	163	1	163	0	14	0	14	0	27	0	27	0
Итого:	340	2	340	0	29	0	29	0	45	0	45	0

1 - Количество человек с ограниченными возможностями здоровья
2 - Количество детей из городских школ
3 - Количество детей из сельских школ

Количественные данные об участниках, выполнивших на школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году задания для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение

Предмет	5 класс (чел.)	6 класс (чел.)	7 класс (чел.)	8 класс (чел.)	9 класс (чел.)	10 класс (чел.)
Английский язык	0	0	0	0	0	0
Астрономия	0	0	0	0	0	0
Биология	0	0	0	0	0	0
География	0	0	0	0	0	0
Информатика	0	0	0	0	0	0
Искусство (музыка)	0	0	0	0	0	0
История (культура)	0	0	0	0	0	0
Иностранный язык	0	0	0	0	0	0
Математика	0	0	0	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0
Обществознание	0	0	0	0	0	0
Основы безопасности и качества жизни	0	0	0	0	0	0
Право	0	0	0	0	0	0
Русский язык	0	0	0	0	0	0
Технология	0	0	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0	0	0
Финансовая культура	0	0	0	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0	0	0
Экология	0	0	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0	0	0

Количественные данные об участниках, выполнявших на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году задания для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение

Предмет	5 класс (чел.)	6 класс (чел.)	7 класс (чел.)	8 класс (чел.)	9 класс (чел.)	10 класс (чел.)
Английский язык	0	0	0	0	0	0
Астрономия	0	0	4	3	1	1
Биология	0	0	0	0	0	0
География	0	0	0	0	0	0
Информатика	0	0	0	0	0	0
Искусство (мирная художественная культура)	0	0	0	0	0	0
История	0	0	0	0	0	0
Литература	0	0	0	0	0	0
Математика	0	0	0	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0
Обществознание	0	0	0	0	0	0
Основы безопасности информационности	0	0	0	0	0	0
Ираво	0	0	0	0	0	0
Русский язык	0	0	0	0	0	0
Технология	0	0	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0	0	0
Физическая культура	0	0	0	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0	0	0
Экология	0	0	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0	0	0
Всего:	0	0	4	3	1	1

* Заполняется в случае участия на муниципальном этапе новых участников по отношению к предыдущему году (то есть при наличии победителей и призеров муниципального этапа олимпиады прошлого года, реализация которых является для более старших классов) в таблицу вносится только новое по отношению к предыдущему году количество участников.

Информация об использовании заданий на муниципальном этапе
 Всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебного года

Городской округ Шuya

(наименование муниципального образования)

Проектирование муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями	Использованы полностью	Использованы частично (указать причину)	Достаточно ли описаны муниципальные этап в соответствии с указанными требованиями	Назовите трудности, выявленные при использовании заданий
		нет		
Английский язык	полностью использованы	нет	достаточно	трудностей не возникло
Астрономия	полностью использованы	нет	достаточно	трудностей не возникло
Биология	полностью использованы	нет	достаточно	трудностей не возникло
География	полностью использованы	нет	достаточно	трудностей не возникло
Информатика	полностью использованы	нет	достаточно	трудностей не возникло
Искусство (музыка художественная культура)	полностью использованы	нет	достаточно	трудностей не возникло
История	полностью использованы	нет	достаточно	трудностей не возникло
Литература	полностью использованы	нет	достаточно	трудностей не возникло
Математика	полностью использованы	нет	достаточно	трудностей не возникло
Немецки язык				
Обществознание	полностью использованы	нет	достаточно	Недостаточно времени предусмотрено на выполнение заданий в старших классах
Основы безопасности	полностью использованы	нет	достаточно	трудностей не возникло
Технология	полностью использованы	нет	достаточно	трудностей не возникло

Экономика	полностью использованы	нет	достаточно	трудностей не возникло
Экология	полностью использованы	нет	достаточно	трудностей не возникло
Химия	полностью использованы	нет	достаточно	трудностей не возникло
Французский язык	полностью использованы	нет	достаточно	трудностей не возникло
Культура	полностью использованы	нет	достаточно	трудностей не возникло
Физическая	полностью использованы	нет	достаточно	трудностей не возникло
Физика	полностью использованы	нет	достаточно	трудностей не возникло
Технология	полностью использованы	нет	достаточно	трудностей не возникло
Русский язык	полностью использованы	нет	достаточно	<p>Задание 1. Сложная формулировка задания. Задание трудное для выполнения. Социальный комментарий. Нет конкретности в повествовании к заданию.</p> <p>Задание 2. Предоставлено объяснение раздельного написания логических подчёркнутых прилагательных, что затрудняло учащихся.</p> <p>Задание 3. Задание представлено знание учащихся терминна подборке при делении слов на морфемы.</p> <p>Задание 4. Нет точности в комментарии.</p> <p>Задание 5. Упоминается не понятие повествование « словесное предложение», что затрудняло определение трудности в выполнении.</p> <p>Задание 6. Упоминается не слово определение, а родовая часть речи является слово было.</p> <p>Задание 7. Трудности видело установление стилистических элементов словоупотребления качества предложения как дополнения.</p> <p>Задание 8. Трудности в определении вида ошибок и предоставлении формулировки задания.</p> <p>Выделяла трудности у учащихся.</p> <p>По мнению авторов задания, задания выделяла очень сложными формулировка задания выделяла трудности у учащихся. Исполнение « сквозных» заданий не всегда соответствовало порядку, учащиеся и разные ступени образования.</p>

Математика	критерии полностью использованы	нет	Критерии оценивания очень строгие и не дают возможность почувствовать участие за ход решения, за нестандартность мышления. Некоторые приведенные решения не обоснованы и кратки, а критерии оценивания привязаны именно к ним. Поэтому трудно оценить вариативное решение участника в соответствии с данными критериями.
Немецкий язык			
Обществознание	критерии полностью использованы	нет	Оценивание философских текстов в 10-11 классах. Оценивание задания 7 в 8 классах.
Основы безопасности жизнедеятельности	критерии полностью использованы	нет	трудности при оценивании задания не возникло
Право	критерии полностью использованы	нет	трудности при оценивании задания не возникло
Русский язык	использованы полностью	нет	Задание 4. Нет точности в комментариях. Оценивание преподавало много допозитивных баллов за комментарии. Конечно было бы дать конкретные вопросы, а не ограничиваться общей формулировкой «Прокomentируйте свой ответ». Выявлено трудности при оценивании задания.
Технология	критерии полностью использованы	нет	трудности при оценивании задания не возникло
Физика	критерии полностью использованы	нет	критерии имеют очень большой шаг при указании элементов решения, шкала должна быть более подробной
Физическая культура	критерии полностью использованы	нет	трудности при оценивании задания не возникло
Французский язык	критерии полностью использованы	нет	критерии полностью использованы

Начальник отдела образования

И.И. Жохов



Химия	критерии полностью использованы	нет	трудностей при оценивании заданий не возникло, все критерии разработаны подробно
Экология	критерии полностью использованы	нет	трудностей при оценивании заданий не возникло
Экономика	критерии полностью использованы	нет	трудностей при оценивании заданий не возникло