



**АДМИНИСТРАЦИЯ
городского округа Шуя
Отдел образования**

Милиционный пер., д.4, Шуя, 155900,

Ивановская область

Тел.Факс: (49351) 4-26-24,

obrasovanie@okrugshuya.ru

3.09.2020 *О/К*

На № _____ от _____

Информация об организации профориентационной работы с обучающимися в городском округе Шуя 2019-2020 учебном году.

Профориентационная работа в городском округе Шуя ведется в соответствии с планом работы. Координацию работы в общеобразовательных организациях осуществляют ответственные за проведение профориентационной работы с обучающимися, на основании разработанных планов.

Цель профориентационной работы: формирование и развитие готовности человека к профессиональному самоопределению.

Основные задачи профориентационной работы:

- информирование о востребованности профессий и специальностей на рынке труда и возможностях получения профессионального образования;
- оказание помощи обучающимся в конкретном выборе, связанном с определением сферы профессиональной деятельности или варианта дальнейшего обучения;
- развитие у обучающихся компетенций, необходимых для осуществления профессионального выбора в динамично меняющихся условиях;
- определение профессиональной пригодности учащихся по выбранной ими профессии для выявления наибольшей вероятности успешного её освоения и выполнения связанных с ней трудовых функций.

Ожидаемые конечные результаты реализации плана

- формирование прочного профессионального интереса и профессиональной мотивации выпускников общеобразовательных организаций;
- повышение качества профессиональной подготовки специалистов.

Основные принципы профориентационной работы.

- Принцип системности, предполагающий приобщение к профориентационной работе всех категорий специалистов с четким наделением их конкретными задачами в обеспечении полноценного психолого-педагогического сопровождения социально-профессионального самоопределения школьников.
- Принцип преемственности в профориентации, заключающийся в обеспечении профориентационной работы с 1 по 9 классы при условии обязательной преемственности этой работы из класса в класс:
 - ✓ 1-4 классы – формирование у младших школьников уважительного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, приоритет нравственных установок выбора профессии через практическую вовлеченность учащихся в различные виды познавательной, игровой, общественно полезной, трудовой деятельности;

- ✓ 5-7 классы – осознание подростками своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе;
- ✓ 8-9 классы – способствование выбору школьниками направления образования, умений соотносить общественные цели такого выбора с их реальными возможностями;
- ✓ 10-11 классы -
- Принцип взаимосвязи профориентации с трудовой подготовкой школьников, предусматривающий трудовое воспитание и обучение.
- Принцип взаимосвязи школ, семьи, профессиональных образовательных организаций в профориентации учащихся.
- Принцип оптимального сочетания массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с учащимися и их родителями.
- Принцип реалистичности, предполагающий учет конкретной социально-экономической ситуации в регионе и стране в целом.
- Принцип целостности, предполагающий рассмотрение профессионального самоопределения в контексте жизненного и личностного самоопределения.

Формы профориентационной работы:

в рамках образовательных организаций

-информационно-образовательная работа в рамках учебного предмета «Технология» и реализации воспитательных программ классов;

-мониторинги развития профессиональных интересов и направленностей учащихся;

- тренинги и психологические игры;
- организация проектной деятельности учащихся;
- информационно-консультационная работа с родителями
- родительские собрания;
- беседы;
- консультации;
- лектории;

в рамках социального партнерства

- предпрофильная подготовка учащихся 9-х классов (мастер-классы на базе учреждений СПО);
- организация экскурсий на предприятия города;
- участие в днях открытых дверей;
- ярмарки образовательных услуг – ежегодные информационная встреча с представителями учреждений профессиональной подготовки, организуемая совместно с центром занятости населения.

Профориентационная работа велась по следующим направлениям:

1. Включение материала профориентационной направленности в базовые учебные предметы, усиление профориентационной направленности предпрофильных и профильных элективных курсов, система учебно-исследовательских проектов профориентационной направленности.

В рамках предпрофильной подготовки большая информационно-образовательная работа ведется в рамках учебного предмета «Технология».

Использование в учебно-воспитательном процессе следующих видов урочной деятельности по профориентации обучающихся:

- "Человек – природа": лабораторные, практические работы по биологии;
- "Человек – техника": лабораторные, практические работы по физике, химии, выполнение работ на уроках технического труда;

- "Человек – человек": разбор характеристик литературных героев, исторических личностей, разбор поведения окружающих, выполнение работ на уроках труда, общественно-организаторская работа среди сверстников, участие в коллективных мероприятиях, спортивных играх;

- "Человек – знаковая система": выполнение письменных работ по разным предметам, чтение, ведение записей, перевод с одного языка на другой, выполнение вычислений, чертежей, схем;

- "Человек – художественный образ": разбор художественных особенностей произведений литературы, искусства, выполнение заданий на уроках рисования, пения, участие в эстетическом оформлении класса, школы, участие в художественной самодеятельности

По запросам учащихся и родителей были организованы занятия ориентационных элективных курсов и индивидуальные консультации:

- «Я и моя профессия»;
- «Твой профессиональный выбор»;
- «Источники получения информации о мире профессий»

2. Профессиональное просвещение, включающее профинформацию и профпропаганду осуществлялось через проведение следующих мероприятий:

1. Агитационные мероприятия с участием представителей образовательных учреждений среднего профессионального образования:

- встречи учащихся 9 классов с представителями ИвПЭК (ШФ);
- информационные встречи учащихся 9 классов с директором ОГБПОУ «Шуйский технологический колледж»;
- информационные встречи учащихся 9 классов с представителем ОГБПОУ «Многопрофильный колледж»;
- родительские собрания с участием представителей ИвПЭК, ОГБПОУ «ШТК», ОГБПОУ «Многопрофильный колледж».
- информационные встречи для учащихся 10-11 классов с представителями ФКУ ИК-7 УФСИН РОССИИ по Ивановской области;
- информационные встречи для учащихся 10-11 классов с представителями федеральных органов по контролю за оборотом наркотиков;
- информационные встречи для учащихся 10-11 классов с представителями военных училищ (г. Череповец, г. Москва, г. Ярославль).

2. Посещение ярмарок образовательных услуг для 9-ых и 11-ых классов в г.Шуя и в г.Иваново.

3. Оформление стендов информационных материалов «Куда пойти учиться».

4. Встречи с представителями разных профессий.

3. Организация психолого-педагогической сопровождения профессионального самоопределения учащихся; предварительная профессиональная диагностика, направленная на выявление интересов и способностей личности к той или иной профессии.

В рамках предпрофильной подготовки в общеобразовательных организациях проводилось анкетирование «Профессиональное самоопределение на основе самооценки» (9-е классы и 11 классы); диагностика направленности познавательных интересов «Профессиональное самопознание»; «Познай себя» (9 класс).«Карта интересов»,«Способности и профессиональная пригодность» (8-е классы); «Кем я хочу быть» (7-е классы), диагностика обучающихся 9 класса по выбору профиля обучения в старших классах.

4. Профессиональная консультация, направленная в основном на оказание индивидуальной помощи в выборе профессии со стороны специалистов-профконсультантов.

Учащиеся 9-ых и 11 классов получили индивидуальные профессиональные консультации в ходе городских мероприятий «Ярмарка образовательных услуг», в рамках «Дней открытых дверей», проводимых учебными учреждениями города и области, во время встреч с представителями учебных учреждений города в общеобразовательных организациях.

5. Межведомственное взаимодействие с предприятиями экономической и социальной сферы (в том числе организация ознакомительных экскурсий на промышленные предприятия), профессиональными образовательными организациями и службами занятости населения

Для учащихся были проведены следующие экскурсии в учебные заведения города:

- ОГБПОУ «Ивановский промышленно-экономический колледж, ШФ» (8-9 классы);
- ОГБПОУ «Шуйский технологический колледж» (8-9 классы);
- ОГБПОУ «Многопрофильный колледж» (8-9 классы);
- ОГБПОУ «Ивановский медицинский колледж» Шуйский филиал (8-9 классы);
- Экскурсии на Шуйское телевидение «Теза-ТВ»;
- Посещение выставки техники службы МЧС г. Шуя
- Посещение показательных выступлений пожарных команд (1-5 классы).
- Экскурсия на различные предприятия города.

Выпускники принимали участие в днях открытых дверей городских учреждений профессионального образования, а также г. Иваново:

На базе учреждений СПО для учащихся 8-9 классов во время экскурсий были проведены мастер-классы.

6. Раннее профессиональное воспитание с целью формирования у учащихся позитивного отношения к труду, чувства долга, ответственности, профессиональной чести и достоинства.

В общеобразовательных организациях с учащимися 1-4 классов проведены беседы «Как хлеб на столе появился», «Азбука профессий», «Кем хочешь быть?», «Профессии наших родителей». Проведен конкурс рисунков «Радуга профессий».

По планам классных руководителей для обучающихся 5-11 классов проводились классные часы:

- «Роль знаний в выборе профессий»;
- «Профессия и призвание»;
- «Мир профессий и место в нем человека»;
- «С чего начать профессиональную карьеру»;
- «Кто и что оказывает влияние на выбор профессии?»;
- «Самообразование, саморазвитие и выбор профессии»;
- «Условия приема в учреждения профессионального образования»
- «Условия поступления в другие учебные заведения»

7. Вовлечение обучающихся в систему практико-ориентированной (проектной, исследовательской, трудовой) деятельности для формирования готовности к профессиональному самоопределению.

На ежегодной городской ученической научно-практической конференции представлены проекты, исследовательские работы обучающихся различной

направленности. Причем научно-практические конференции проходят и в каждой образовательной организации.

8. Работа с семьей обучающихся как определяющего фактора процесса самоопределения обучающегося.

Проведены беседы на родительских собраниях:

По мере обращения родителей были организованы индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора обучающимися дальнейшего профессионального обучения.

9. Мониторинги

Самоопределение выпускников классов	9	Общее количество выпускников	531
		количество продолживших обучение в образовательных организациях,	485
		количество трудоустроившихся,	29
		количество неопределившихся.	1
Самоопределение выпускников классов	9	Общее количество выпускников	254
		Количество выпускников, поступивших в ПОО, ВО по профилю	128
		количество продолживших обучение в образовательных организациях:	239
		в вузы Ивановской области	137
		в вузы Москвы	20
		в вузы Санкт-Петербурга	4
		в вузы других регионов	37
		в ПОО	41
		количество трудоустроившихся, призваны в армию	10
		количество неопределившихся.	5
Участие федеральных профориентационных проектах	в	Конкурс методических материалов «Засобой», акция «Всероссийская профдиагностика», онлайн уроки «ПроеКТОрия» и др.	В онлайн уроках "ПроеКТОрия" приняло участие 229 чел., "Большая перемена" - 80 человек, акция «Всероссийская профдиагностика» - 80 человек.

Начальник отдела образования

И.Н. Жохов