

Отдел образования Администрации городского округа Шуя

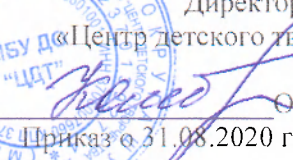
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
образования «Центр детского творчества»

Согласовано
Начальник отдела образования
Администрации городского округа Шуя


И. Н. Жохов



Утверждаю
Директор МБУ ДО


О. В. Комова
Приказ от 31.08.2020 г. № 72 о.д.

Программа сетевого взаимодействия (2020-2021 учебный год)

г.о. Шуя

Введение

Одной из актуальнейших проблем развития образования является формирование образовательных сетей (ОС) образовательных учреждений (организаций), цель которых – создание условий для повышения доступности и качества образования.

Сетевая организация совместной деятельности сегодня рассматривается как наиболее актуальная и эффективная форма достижения целей в любой сфере, в том числе образовательной.

Сетевая организация – это форма, децентрализованный комплекс взаимосвязанных узлов открытого типа, способный неограниченно расширяться путем включения все новых и новых звеньев (структур, объединений, учреждений), что придает данной форме гибкость и динамичность. Быть узлом сети – значит иметь собственное авторское содержание относительно общей проблематики сети, иметь собственные ресурсы или инфраструктуру для осуществления своего содержания и за счет других узлов сети приобретать дополнительные ресурсы. Деятельность сетевой организации осуществляется за счет целенаправленного и организованного привлечения образовательных, информационных, методических, инновационных, кадровых, консультационных и других ресурсов иных учреждений. Сетевая организация – это установка на преодоление автономности и закрытости всех учреждений; взаимодействие на принципах социального партнерства; выстраивание прочных и эффективных вертикальных и горизонтальных связей не столько между учрежденческими структурами, сколько между профессиональными командами, работающими над общими проблемами; когда порядок задается не процедурами, а общими действиями, их логикой.

Основной принцип сетевой организации – принцип сетевого взаимодействия. Сетевое взаимодействие – это система связей, позволяющих разрабатывать, апробировать и предлагать профессиональному педагогическому сообществу инновационные модели содержания образования и управления системой образования; это способ деятельности по совместному использованию ресурсов.

Сегодня сетевое взаимодействие, интеграция деятельности образовательных учреждений всех типов может помочь решить некоторые проблемы, связанные с ограниченными лицензионными, кадровыми и материально-техническими ресурсами образовательных учреждений.

Современное дополнительное образование не просто элемент существующей системы общего образования, а самостоятельный источник образования, способствующий достижению ключевых компетентностей в различных сферах жизненного самоопределения ребенка.

Дополнительное образование детей может стать площадкой (ресурсным центром), технологией, «стягивающей» такие составляющие системы образования как формальное и неформальное в контексте непрерывного образования.

Одной из форм интеграции общего и дополнительного образования можно считать сетевое взаимодействие.

Сетевое взаимодействие образовательных учреждений – совокупность учреждений, имеющих общие цели, ресурсы для их достижения; совместная деятельность образовательных учреждений, в результате которой формируются совместные группы обучающихся для освоения образовательных программ определенного уровня и направленности с использованием ресурсов нескольких образовательных учреждений.

В настоящее время участие учреждений дополнительного образования в сетевом взаимодействии образовательных учреждений городского округа Шуя не закреплено нормативными документами муниципального уровня. Для МБУ ДО «Центр детского творчества» г.о.Шуя включение в сеть основано на заключении двухсторонних договоров о сотрудничестве с ОУ города.

Прием учащихся осуществляется на основании списков, предоставленных педагогами дополнительного образования.

Цель нашего взаимодействия планируется направить на реализацию внеурочных индивидуальных интересов и образовательных потребностей каждого ребенка и подростка и предоставление возможностей выстраивания им собственной, индивидуальной образовательной

траектории, индивидуального образовательного модуля. Реализация таких возможностей увеличивается при объединенных образовательных ресурсах школы и учреждения дополнительного образования. Внедрение новых ФГОС ориентировано на интеграцию общего и дополнительного образования, так как приводит к качественно новому результату. Реализация внеурочной деятельности на основе модели дополнительного образования непосредственно предусмотрена в ФГОС, в котором сказано, что образовательное учреждение в рамках соответствующих государственных (муниципальных) заданий, формируемых учредителем, может использовать возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей.

Пояснительная записка

В современных условиях, когда личности необходимо быстро социализироваться и гибко реагировать на изменяющиеся жизненные условия, роль дополнительного образования значительно возрастает. Обучающийся, получивший опыт положительного взаимодействия в среде сверстников, научившийся ставить задачи и находить пути их решения, мотивационной средой которого является «ситуация успеха», имеет больше шансов самореализоваться, быть более востребованным и актуальным.

Важно, чтобы учащийся смог получить такие возможности, когда, находясь в знакомой школьной среде, после уроков он мог заняться любимым и интересным для него делом под руководством опытных педагогов.

Программа сетевого взаимодействия «Партнерство и сотрудничество» актуальна, так как логически вписывается в требования, продиктованные временем, – расширение воспитательных возможностей общеобразовательного учреждения, посредством формирования интегрированного воспитательного пространства с участием социальных партнёров.

В основе программы лежит метод сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений и учреждения дополнительного образования детей, обосновывая это предложение следующими аргументами:

1. Модернизация системы образования, происходящая сегодня, способствует перестройке деятельности образовательных учреждений, которые ищут новые формы работы с обучающимися, новую модель, позволяющую создать единое воспитательное пространство.
2. Потенциал такой деятельности видится во взаимодействии всех участников учебно – воспитательного процесса, что ведет к формированию сетевой организации научно-методического и практического обеспечения образовательной и воспитательной деятельности на школьном, муниципальном, областных уровнях.
3. Метод сетевого взаимодействия возможно более эффективен, так как он направлен на определение и выстраивание связей: муниципальные общеобразовательные учреждения – МБУ ДО «Центр детского творчества» - родители – другие социальные партнёры.
4. При сетевой организации взаимодействия предполагаются опосредованные связи: круг взаимодействия увеличится, а, следовательно, результаты работы станут более продуктивными и качественными. Таким образом, мы можем утверждать, что ограниченные возможности коммуникации не могут обеспечивать тот уровень обмена информацией, который необходим для нормальной работы. Значит, сетевое взаимодействие - это некая система связей, позволяющих разрабатывать, апробировать и предлагать профессиональному сообществу инновационные модели содержания образования.

Дополнительное образование может предложить общеобразовательному учреждению для реализации новых стандартов:

- возможность построения индивидуального маршрута ребенка, ориентированного на личностные и метапредметные результаты;
- специалистов в узких направлениях дополнительного образования детей, сферах творческой деятельности (художественной, технической, социальной и др.);
- материально-техническую базу для качественной реализации программ дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- изучение и формирование социального заказа на образование;

- методическую поддержку процессов интеграции общего и дополнительного образования;
- уникальные педагогические технологии развития творческих способностей, профильного образования и др.;
- образец построения нового стиля (субъект-субъектного) отношений, тьюторского сопровождения образования и др.;
- возможности поддержки одаренных детей и других особых категорий детей (трудных, с ограниченными возможностями здоровья);
- возможности работать в социуме, социального творчества детей;
- организацию каникулярного времени детей;
- возможности духовно-нравственного воспитания, формирования здорового образа жизни, детского самоуправления, коррекционной работы, профилактики негативных явлений среды и др.

Предпосылки появления новых требований к дополнительному образованию детей:

- новые требования к качеству образования, в том числе и к качеству дополнительного образования;
- повышение роли социального заказа на дополнительное образование, развитие механизмов вовлечения детей в систему дополнительного образования;
- введение Федеральных государственных образовательных стандартах (ФГОС) общего образования;
- развитие государственно-общественного характера управления образованием и государственно-частного характера организации образования;
- развитие механизмов интеграции и сетевого взаимодействия в образовании;
- требования инновационной экономики, рынка труда к подготовке специалистов в контексте развития техносферы современного общества.

Цель программы: построение эффективной модели сетевого взаимодействия на основе современных технологий, обеспечивающих высокое качество образования и развития ключевых компетенций учащихся.

Задачи:

- апробация механизмов, методов и форм сетевого взаимодействия между субъектами образовательного процесса;
- создание необходимых условий для эффективной организации форм совместной деятельности в рамках программы;
- обновление содержания программ дополнительного образования детей на основе современных образовательных технологий и требований ФГОС;
- внедрение новой системы оценки качества дополнительного образования детей;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогов дополнительного образования;
- расширение возможностей для обобщения и представления педагогического опыта в условиях сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями.

Направления реализации программы:

- реализация дополнительных образовательных программ по направленностям:
 - естественнонаучная;
 - художественная;
 - техническая;
 - туристско-краеведческая;
 - социально-педагогическая;
 - физкультурно-спортивная.
- организация досуговой деятельности;
- организация концертной деятельности;
- организация здоровьесберегающих, экологических, духовно-нравственных и др. мероприятий;

- организация методической и информационной поддержки.

Программа предполагает сетевое взаимодействие на территории г.о.Шуя по следующим направлениям:

- внеурочная деятельность;
- обмен ресурсами (кадровое, материально-техническое, образовательные программы дополнительного образования);
- методическое взаимообучение (организация и проведение мастер-классов, открытых занятий, семинаров, научно-практических конференций, круглых столов, консультирование, через включение педагогических работников в творческие, экспертные, рабочие группы)
- досуговая деятельность (проведение совместных тематических мероприятий для детей ОВЗ, профориентационных, направленных на толерантное отношение к окружающим и патриотическое воспитание, организация и проведение муниципальных мероприятий).

Комплекс организационно-правовых механизмов и нормативных документов:

- двухсторонний договор МБУ ДО «Центр детского творчества» – Образовательные учреждения, определяющий статус, ответственность участников сетевого взаимодействия;
- программы, определяющие содержание деятельности в рамках сетевого взаимодействия.

**Перечень предлагаемых образовательных услуг педагогического коллектива
МБУ ДО «Центр детского творчества»**

№ п\п	Педагог дополнительного образования, педагог-организатор	Программа, мероприятие	Образовательные услуги	Участники
Естественно-научная направленность				
1	Корсун Т.М.	Проект «Поможем птицам зимой»	-обмен педагогическими ресурсами; -развлекательно-познавательная, досуговая деятельность -мастер-классы	ОУ города
Художественная направленность				
4	Педагоги ЦДТ	Выставка декоративно-прикладного творчества «Творенье рук-душе отрада»	-показ достижений обучающихся; -мастер-классы	ОУ города
5	Коробцова Н.В.	«Бумажная фантазия»	-обмен педагогическими ресурсами; -мастер-классы по квиллингу, оригами	ОУ города
6	Серова С.А. Шестернина А.С. Захарова М.А. Горбунова Н.В. Зайцев А.М.	«ЮниАрт»	-мастер-классы	ОУ города
7	Егорова Л.В.	Танцевальное объединение «Джедис»	-мастер-класс, танцевальные конкурсы	ОУ города
8	Имярекова С.А.	Вокальное объединение «Калейдоскоп»	-мастер – класс, вокальный конкурс	ОУ города
Техническая направленность				
9	Бугров В.А.	Факультет «Медиапространство»	-проектная деятельность;	ОУ города
10	Лаврентьев Е.И.	«Радиотехника»	- обучение первоначальным навыкам электромонтажных работ;	ОУ города

			-методическая помощь в физико-техническом направлении;	
Социально-педагогическая направленность				
11	Клесов Д.В.	«Юный спасатель»	-совместные тренировки, мастер-классы;	ОУ города
Туристско-краеведческая направленность				
12	Вакурин И.С.	Туристский «ШТОРМ»	-мастер-классы, соревнования, походы.	ОУ города

Перечень мероприятий программы

Условия	Мероприятия.
Организационные	Заключения договоров о сотрудничестве с общеобразовательными учреждениями.
	Составление расписаний занятий внеурочной деятельности в образовательных учреждениях.
	Организация взаимодействия педагогов с родителями для определения интересов и потребностей обучающихся в направлении внеурочной деятельности.
	Организация сетевого взаимодействия учреждений образования, системы дополнительного образования в рамках внедрения ФГОС.
Информационно-аналитические	Ознакомление руководителей с программами по вопросу реализации внеурочной деятельности.
	Проведение информационных мероприятий для обучающихся и родителей по вопросам реализации внеурочной деятельности.
	Сбор и анализ информации о выборе обучающих образовательных учреждений образовательных услуг внеурочной деятельности
	Контроль качества обучения по программам внеурочной деятельности.
	Анализ результатов внеурочной деятельности.
кадровые	Обучение педагогов дополнительного образования методам разработки и оценки качества программ дополнительного образования.
	Обучение педагогов дополнительного образования эффективным методам преподавания реализуемых программ МБУ ДО « Центр детского творчества»
	Выявление и распространение наиболее результативного опыта педагога по организации внеурочной деятельности дополнительного образования.
мотивационные	Разработка системы контроля за реализацией внеурочной деятельности.
	Разработка механизма стимулирования профессионального развития педагогов, эффективно реализующих направления внеурочной деятельности.
Научно-методические	Обновление плана сетевого взаимодействия по разработке и реализации педагогами дополнительного образования программ внеурочной деятельности по направлениям деятельности МБУ ДО «ЦДТ»
	Проведение методических дней, консультаций по реализации внеурочной деятельности для педагогов дополнительного образования, учителей общеобразовательных учреждений

Субъект взаимодействия	сетевого	Социальный партнер	Цель взаимодействия	Нормативно-правовое обеспечение
<i>Учреждение образования</i>				
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр		Отдел образования Администрации городского округа	-обеспечение необходимых условий для интеллектуального,	Договор;

детского творчества» -	Шуя;	творческого и нравственного развития детей; -осуществление допрофессиональной подготовки детей, приобретение ими первоначальных технических знаний, умений и навыков; -оказание практической помощи в организации работы и пропаганде технического творчества	
МБУ ДО «Центр детского творчества- МОУ гимназия №1; МОУ СОШ № 2; МОУ СОШ № 4; МОУ СОШ № 7; МОУ СОШ № 8; МОУ СОШ № 9; МОУ СОШ № 17; МОУ СОШ № 20; МОУ ООШ № 11; МОУ ООШ № 15; МОУ НОШ № 3;МОУ НОШ№18;МОУ ООШ№10	Отдел образования Администрации городского округа Шуя	-создание оптимальных условий для раскрытия, формирования и удовлетворения интересов, склонностей и дарований детей и подростков, их творческого труда, разумного досуга и отдыха, самореализации личности, раннего профессионального самоопределения детей; • -создание условий для обучения и воспитания творчески одаренных детей, детей с опережающим развитием; -организация и проведение конкурсов, выставок и других городских массовых мероприятий по различным направлениям деятельности	Договор; план городских мероприятий

Формы взаимодействия МБУ ДО «ЦДТ» с общеобразовательными учреждениями.

1. Организация внеурочной деятельности.
- 2.Проведение семинаров, мастер-классов для детей и педагогов общеобразовательных учреждений.
3. Организация и проведение мероприятий, тематических мероприятий с привлечением школьников.

**Социальные партнеры сетевого взаимодействия
МБУ ДО «Центр детского творчества»**

Социальные партнеры	Формы взаимодействия
1.Администрация городского округа Шуя	Участие в массовых городских мероприятиях
2.Отдел образования Администрации городского округа Шуя	Участие и оказание помощи в проведении муниципальных мероприятий
3.Комитет по молодёжной политике и спорту Администрации г.о.Шуя	Участие и оказание помощи в проведении мероприятий.
4. СМИ	Освещение жизнедеятельности МБУ ДО «ЦДТ» СМИ и в репортажах «Теза ТВ», рассказы о педагогах, об итогах участия воспитанников в выставках и конкурсах.

5. ИвГУ, Шуйский филиал	Прохождение студентами практики, совместная организация мероприятий.
7. Военная часть	Концерты, мероприятия военно-патриотической направленности, экскурсии.
8. Отдел социальной защиты	Проведение новогодней ёлки для детей-инвалидов и детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Согласно сетевому взаимодействию с образовательными учреждениями городского округа Шуя, социальными партнерами МБУ ДО «Центр детского творчества» разработан:

Перспективы развития программы:

- развитие детского технического и естественно-научного творчества;
- открытие мастерских для трудового обучения подростков;
- обновление учебных, методических и дидактических материалов, используемых с образовательном процессе.