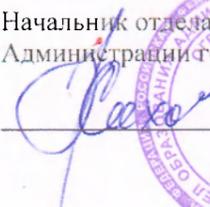


Отдел образования Администрации городского округа Шуя

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
образования «Центр детского творчества»

Согласовано
Начальник отдела образования
Администрации городского округа Шуя

И.Н.Жуков


Утверждаю
Директор МБУ ДО
«Центр детского творчества»

О.В.Комова
Приказ от 31.08.2020 г. № 72 о.д.


Программа
«Одаренные дети»
(2020-2021 учебный год)

г.о. Шуя

Пояснительная записка

Программа «Одаренные дети» способствует созданию системы целенаправленного выявления потенциальных способностей одарённых детей, их развития, психолого-педагогического сопровождения и поддержки в рамках муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» городского округа Шуя.

Одаренность детей может быть установлена и изучена только в процессе обучения и воспитания, в ходе выполнения ребенком той или иной содержательной деятельности.

Дополнительное образование предоставляет каждому ребёнку возможность свободного выбора образовательной области, профиля программ, времени их освоения, включения в разнообразные виды деятельности с учётом их индивидуальных склонностей. Личностно – деятельностный характер образовательного процесса позволяет решать одну из основных задач дополнительного образования: выявление, развитие, поддержка одаренных детей и профориентация.

Дополнительное образование - процесс непрерывный. Он не имеет фиксированных сроков завершения и последовательно переходит из одной стадии в другую. Индивидуально-личностная основа деятельности учреждений этого типа позволяет удовлетворять запросы конкретных детей, используя потенциал их свободного времени.

В дополнительном образовании можно использовать такой мощный ресурс развития одарённости, как синергетика различных видов искусств, проектная деятельность, педагогические мастерские.

Поддержка, развитие и социализация одарённых детей, несомненно, становится одной из приоритетных задач дополнительного образования. Процесс выявления, обучения и воспитания одарённых, талантливых детей должен представлять собой единую систему отбора и эффективного обучения. Главным принципом работы с одаренными детьми является принцип создания условий и предоставления возможностей для предметной творческой деятельности.

Главным звеном в работе с одаренным ребенком, несомненно, является преподаватель, который должен обладать высоким уровнем педагогических компетенций, большим творческим потенциалом.

Большую роль в развитие индивидуальности одаренного ребенка играют его родители, именно поэтому необходимо создать систему взаимодействия педагогического коллектива с родителями через комплекс разработанных мероприятий различного уровня.

Реализация программы позволяет:

- создать благоприятные условия для развития и реализации общей одаренности и потенциальных способностей одаренных детей в специальных видах одаренности;
- сформировать банк данных по различным направлениям работы с одаренными детьми;
- объединить детей в совместной интеллектуально-творческой деятельности;
- подготовить программно-методические документы и пособия для преподавателей, работающих с одаренными детьми и их родителями.

Цель программы – создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализация их потенциальных возможностей и социальная поддержка.

Задачи:

- выявление у ребенка мотивации к заинтересовавшей его деятельности;
- создание условий для раскрытия и повышения творческого потенциала;
- создание ситуации успеха для каждого обучающегося;
- содействие личностному и профессиональному самоопределению;
- создание условий для выявления, развития и сопровождения одарённого ребёнка, реализации его потенциальных способностей на разных этапах обучения и развития;
- обучение педагогического состава учреждения новым инновационным технологиям по

сопровождению одарённых детей через методическую работу;

- повышение грамотности родителей в вопросах воспитания одарённых детей.

Форма проведения занятий

В ходе реализации программы аспект ставится на занятия с учетом психофизических особенностей учащихся, индивидуальные или в группах.

В учреждении могут использоваться следующие формы обучения одаренных детей:

- обучение очное и дистанционное; индивидуальное или в малых группах по программам творческого развития в определенной области (план работы с одаренными детьми педагога);
- мастер-классы, творческие лаборатории;
- творческие конкурсы, фестивали, олимпиады;
- детские научно-практические конференции и семинары.

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных учащихся:

- текущий контроль знаний в рамках учебной деятельности;
- мониторинг участия одаренных и талантливых детей в мероприятиях разного уровня.

Нормативно-правовая основа Программы.

- Конституция Российской Федерации;
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012г. №273-ФЗ
- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 г. №599;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей на период до 2020 года» от 04.09.2014 г. №1726-р;
- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства от 04.10.2000г. №751);
- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы (утверждена Указом Президента РФ от 01.06.2012 г. №761);
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012г. №2148- р, от 15.05.2013г. №792-р);
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. №328-ФЗ (редакция от 02.12.2013г.);
- Устав МБУ ДО «Центр детского творчества» г. Шуя

Ожидаемые результаты.

- совершенствование системы выявления и развития одарённости и таланта у детей в условиях учреждения, дополнительного образования детей;
- совершенствование форм и методов работы с одарёнными и способными детьми;
- оказание помощи и поддержки одарённым детям в реализации их интересов, потребностей и творческого потенциала;
- рост результативности выступлений обучающихся на мероприятиях различного уровня;
- обеспечение преемственности в работе с одарёнными детьми на разных возрастных этапах;
- совершенствование системы научно-методической подготовки педагогов к работе с одарёнными детьми;
- привлечение родителей к участию в творческой и проектной деятельности МБУ ДО «Центр детского творчества».

Содержание деятельности

1. Информационно-методическая деятельность:

- Организация и проведение семинаров, практикумов, мастер – классов для педагогов в рамках методического Совета ЦДТ.

2. Научно-методическая работа:

- Изучение нормативной базы, подзаконных актов по работе с одаренными детьми;

- Изучение литературы по работе с одаренными детьми;
- Разработка и рецензирование образовательных программ для одаренных детей;
- Разработка развивающих материалов для работы с одаренными детьми;
- Разработка и издание методических рекомендаций по применению инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе, диагностических, развивающих программ и методик по работе с одаренными учащимися;
- Разработка сценариев проведения интеллектуальных игр для учащихся;
- Консультирование преподавателей, занимающихся с одаренными детьми;
- Повышение квалификации преподавателей (посредством самообразования, участия в семинарах и мастер-классах);
- Обобщение накопленного педагогического опыта и его распространение.

Информационно-аналитическая деятельность:

- Создание базы данных одаренных детей;
- Организация диагностики (использование различных методик выявления талантливости и творчества детей);
- Анализ результативности работы с одаренными детьми;
- Обобщение полученных результатов, внесение изменений в планы инновационной деятельности и работы с одаренными детьми;

Организация обучения одаренных детей:

- Разработка плана мероприятий, направленных на выявление и поддержку одаренных детей;
- Организация работы Научного общества учащихся;
- Коррекция затруднений педагогов в реализации программы;
- Работа преподавателей по самообразованию (вопросы организации работы с одаренными детьми, научно-исследовательской и проектной деятельности);
- Организация и проведение на базе ЦДТ конкурсов различной направленности и различных уровней: внутрицентровских, муниципальных, областных, региональных, всероссийских.

Практическая работа с одаренными детьми:

- Проведение диагностики с целью выявления способных и одаренных детей;
- Организация и проведение интеллектуальных игр для учащихся;
- Внедрение новых активных методов обучения, индивидуальных форм обучения одаренных детей и обучения в малых группах;
- Совершенствование работы объединений с одаренными детьми, приобретение опыта самостоятельной исследовательской практики, творческой и проектной деятельности;
- Создание презентаций результатов научно-исследовательской, проектной и творческой деятельности учащихся;
- Организация и подготовка учащихся к участию в конкурсах различного уровня;
- Анализ деятельности МБУ ДО «Центра детского творчества» по реализации научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся, определение дальнейших направлений развития деятельности с одаренными детьми.

**ПЛАН
работы с одаренными детьми МБУ ДО «ЦДТ»
на 20120-2021 учебный год**

| № | Содержание работы | Сроки | Ответственный |
|----|--|------------------|---|
| 1 | Диагностика одаренных детей | Сентябрь | Заместитель директора по УВР, методисты, педагоги ДО |
| 2 | Проведение педагогического совета по результатам диагностики способных учащихся | Октябрь | Директор, замдиректора по УВР |
| 3 | Создание базы данных одаренных детей в учреждении | Весь год | Заместитель директора по УВР, методисты, педагоги ДО |
| 4 | Пополнение банка педагогической информации по работе с одаренными детьми | Весь год | Заместитель директора по УВР, методисты, педагоги ДО |
| 5 | Выявление одаренных и способных детей к научно-исследовательской работе учащихся | Весь год | Заместитель директора по УВР, методисты, педагоги ДО |
| 6 | Организация индивидуальных консультаций для одаренных детей | Весь год | Педагоги ДО |
| 7 | Вовлечение одаренных детей в проектную деятельность учреждения, помощь в разработке собственных проектов детей | Весь год | Педагоги ДО |
| 8 | Привлечение одаренных детей к организации работы объединения и организации мероприятий учреждения | Весь год | Заместитель директора по УВР, методисты, педагоги-организаторы, педагоги ДО |
| 9 | Разработка системы поощрений победителей фестивалей, конкурсов, олимпиад | по необходимости | Администрация |
| 10 | Организация и взаимодействие с учреждениями, общественными организациями и объединениями по вопросам работы с одаренными детьми | по необходимости | Заместитель директора по УВР |
| 11 | Организация научно-исследовательской работы с учащимися | Весь год | Педагоги ДО |
| 12 | Участие в конкурсах научно-исследовательских работ | Весь год | Педагоги ДО |
| 13 | Участие в конкурсах спортивного и военно-патриотического направления | | |
| 14 | Участие в конкурсах творческих работ | | |
| 15 | Участие детей в олимпиадах | | |
| 16 | Работа с родителями одаренных детей | Весь год | Заместитель директора по УВР, методисты, педагоги-организаторы, педагоги ДО |
| 17 | Расширение системы дополнительного образования для развития творческих способностей одаренных детей | Весь год | Заместитель директора по УВР |
| 18 | Участие одаренных детей в интенсивных школах, дистанционных и очных тематических курсах, мастер-классах, семинарах, акциях, выставках и т.д. | Весь год | Заместитель директора по УВР, методисты, педагоги-организаторы, педагоги ДО |
| 19 | Ярмарка достижений | Весь год | Заместитель директора по УВР, методисты, педагоги-организаторы, педагоги ДО |
| 20 | Обобщение и распространение опыта работы педагогов, работающих с одаренными детьми | Май | Заместитель директора по УВР, методисты, педагоги-организаторы, педагоги ДО |
| 21 | Анализ и корректировка результативности и выполнения программы «Одаренные дети» | Май | Заместитель директора по УВР, педагоги ДО |
| 22 | Разработка и утверждение плана работы с одаренными детьми на следующий учебный год | Май-июнь | Заместитель директора по УВР |
| 23 | Поощрение одаренных детей по итогам учебного года | Май | Заместитель директора по УВР |

ПЛАН
работы с одаренными детьми МБУ ДО «ЦДТ»
на 20120-2021 учебный год
Объединение _____
Руководитель _____

Одаренные дети (ФИО):

| № | Содержание работы | Сроки |
|----|--|-------|
| 1 | Диагностика одаренных детей в объединении | |
| 2 | Ведение базы данных одаренных детей (мониторинг достижений) | |
| 3 | Организация индивидуальных консультаций для одаренных детей (день недели, время) | |
| 4 | Вовлечение одаренных детей в проектную и исследовательскую деятельность, помощь в разработке собственных проектов детей | |
| 5 | Привлечение одаренных детей к организации работы объединения и организации мероприятий учреждения | |
| 6 | Участие в конкурсном движении (ежегодные конкурсы): - - | |
| 7 | Работа с родителями одаренных детей: - - | |
| 8 | Участие одаренных детей в интенсивных школах, дистанционных и очных тематических курсах, мастер-классах, семинарах, акциях, выставках и т.д. | |
| 9 | Ярмарка достижений | |
| 10 | Обобщение и распространение опыта работы с одаренными детьми (темы публикаций): - - - | |

